

¡Vamos!

Nivel lingüístico y números anuales

¡VAMOS! es la revista ideal para aprender español de manera fácil y entretenida. Constituye un instrumento útil para todos los profesores que quieren completar el libro de texto y la programación curricular con actividades lingüísticas divertidas, que tratan siempre temas familiares para los estudiantes.

¡VAMOS! no se dirige tan solo a profesores, sino también a estudiantes y a otras realidades extraescolares que tienen como objetivo la profundización y consolidación del español como LE/L2.

En el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, ¡VAMOS! se sitúa entre los niveles A1 y A2.

Se publican cinco números al año de la revista, cada uno de los cuales se corresponde con una unidad didáctica completa que se puede utilizar de manera individual e independiente, sin ayuda de un profesor. Al final del año académico y de la lectura de los cinco números, será como haber realizado un curso de español para usuarios principiantes

La estructura de la revista está pensada para:

- **disponer de lecciones prácticas ya listas, estructuradas en un volumen homogéneo formado por 5 unidades didácticas.**
- **favorecer el autoaprendizaje y la autoevaluación.**
- **planear el certificado lingüístico.**
- **despertar el interés de los estudiantes por el español y favorecer la conexión con otras disciplinas.**

Reportajes de las páginas 6 y 7

¡Vamos! n° 1: ¡Comida... espacial! (léxico de la comida)

¡Vamos! n° 2: Ecologistas... ¡de cuatro patas! (léxico del reciclaje)

¡Vamos! n° 3: ¡Con los cinco sentidos! (léxico de los cinco sentidos)

¡Vamos! n° 4: De mayor, quiero ser... (léxico de las profesiones)

¡Vamos! n° 5: Sentimientos... ¡de película! (léxico de los sentimientos)

Dentro de la revista

Cada número de ¡Vamos! es una UNIDAD DIDÁCTICA completa e independiente dividida en:

- una doble página con un vocabulario ilustrado en las páginas 4 y 5.
- un reportaje de actualidad en las páginas 6 y 7.
- una vuelta por lugares de España e Hispanoamérica en las páginas 8 y 9.
- un artículo sobre cultura española e hispanoamericana en las páginas 12 y 13.
- juegos de repaso y autoevaluación con soluciones de la página 14.

Y mucho más...

- un divertido test en la página 10 ayuda a memorizar y volver a utilizar el léxico y las estructuras aprendidas;
- *Mis aficiones* en la página 11, ofrece ideas interesantes sobre experiencias de jóvenes y sus intereses poco comunes;
- detalles sobre los personajes preferidos de los jóvenes: cine, música, deporte, arte...;
- todas las páginas contienen información, juegos, test y ejercicios de profundización y consolidación;
- materiales audio descargables gratuitamente en elilanguagemagazines.com;
- las notas para el/la profesor/a dotadas de una tabla con la gramática esencial presente en los números de ¡VAMOS!
- Ejercicios de gramática extra de cada número y en las últimas dos páginas, ejercicios resumen para la memorización y el repaso del léxico y las estructuras tratadas en los cinco números.

¡VAMOS! • PROGRAMACIÓN 2019-2020

MES	LÉXICO	GRAMÁTICA BÁSICA	FUNCIONES COMUNICATIVAS
<p>Nº 1 Septiembre / octubre</p> <p>Clases del Mundo Mi comida preferida</p> <p>Reportaje ¡Comida... espacial!</p>	<p>La comida: léxico y estructuras relacionados con los alimentos.</p>	<p>Los posesivos. Los pronombres sujeto. Los gentilicios. Concordancia de los adjetivos. Principales preposiciones. Presente de indicativo. Introducción al pretérito perfecto. Verbos para expresar gustos y preferencias.</p>	<p>Hablar de la comida y los alimentos. Hablar del origen y la nacionalidad. Expresar relaciones de posesión. Expresar gustos y/o preferencias.</p>
<p>Nº 2 Noviembre/ diciembre</p> <p>Clases del Mundo ¡Yo reciclo!</p> <p>Reportaje Ecologistas... ¡de cuatro patas!</p>	<p>El medio ambiente: léxico de la recogida selectiva y de los materiales de reciclaje.</p>	<p>Presente de indicativo irregular. Pretérito perfecto de indicativo. Los pronombres complemento directo e indirecto. Uso de las preposiciones por vs para. Uso de "muy" vs "mucho/a/os/as" vs poco/a/os/as.</p>	<p>Hablar del respeto al medio ambiente. Hablar de la recogida selectiva. Describir objetos y sus materiales. Hablar de un pasado reciente.</p>
<p>Nº 3 Enero/ febrero</p> <p>Clases del Mundo ¡Los cinco sentidos!</p> <p>Reportaje ¡Con los cinco sentidos!</p>	<p>Los cinco sentidos: léxico y estructuras relacionadas con los cinco sentidos y el cuerpo.</p>	<p>Estructuras para hablar del tiempo meteorológico. Ir +a+ infinitivo para expresar intenciones. Introducción al pretérito indefinido de indicativo. El comparativo. Adverbios de tiempo y frecuencia. Diferencias de uso entre hay vs está/n.</p>	<p>Hablar de las sensaciones y emociones. Describir tiempo meteorológico. Hablar de intenciones. Hablar del pasado. Ubicar en el espacio y en el tiempo.</p>
<p>Nº 4 Marzo/abril</p> <p>Clases del Mundo • ¡Las profesiones!</p> <p>Reportaje De mayor, quiero ser...</p>	<p>Las profesiones: léxico y estructuras relacionados con las profesiones.</p>	<p>Diferencias de uso entre ser vs estar. Los indefinidos. Expresar posibilidad y obligación: poder + infinitivo, tener/hay que + infinitivo. Pretérito imperfecto de indicativo. Conectores del discurso.</p>	<p>Describir cualidades y expresar cambios de estado. Hablar de posibilidades y obligaciones. Describir en el pasado.</p>
<p>Nº 5 Mayo/junio</p> <p>Clases del Mundo Nuestras emociones</p> <p>Reportaje Sentimientos... ¡de película!</p>	<p>Léxico y estructuras relacionados con las emociones y con el aspecto físico.</p>	<p>Repaso de las estructuras aprendidas durante el año. Expresiones idiomáticas.</p>	<p>Describir las emociones personales. Hacer una descripción física y psicológica de alguien. Expresiones idiomáticas en español.</p>

Para más información y material didáctico:

Soluciones

Nº 1 – SEPTIEMBRE/OCTUBRE

- 1 verduras, 2 sobre, 3 deshidratados, 4 espacio, 5 cocinero, 6 comida, 7 migas, 8 olor, 9 sabor. LaTierra.
- 1 dulces, 2 queso, 3 pescado, 4 pasta, 5 carne, 6 legumbres, 7 verdura, 8 sopa, 9 pollo, 10 arroz.
- 1V, 2F, 3V, 4V, 5F, 6F.

Nº 2 – NOVIEMBRE / DICIEMBRE

- 1 contenedor, basura, metal, plástico, papel, lata, ecologista, botella, vidrio, mar, reciclar, playa, aire, animales, orgánica, clima, recogida, naturaleza: Un mundo limpio es posible ya.
- 1 Les pide colaboración para luchar contra el cambio climático. 2 Es sueca. Tiene dieciséis años. 3 La recoge con los dientes y se la lleva a su dueña Sandra Gilmore. 4 A Farah le encantan el mar y las playas limpias. 5 Si pones tus botellas de plástico reciclables en la máquina inteligente, consigues agua y comida para tu mascota y para todos los perros y gatos de la ciudad.
- 3 (1) He escuchado hablar del “cambio climático más o menos, (2) desde los ocho años. (3) El “calentamiento global” es (4) una cosa que los seres humanos han producido con su estilo de vida. (5) Nuestros padres nos han enseñado siempre a apagar las luces para ahorrar energía (6) y a reciclar el papel para no malgastar los recursos (7) pero en la televisión nadie hablaba de eso. (adaptado del comienzo de *Nuestra casa está en llamas*)
- 4 1a, 2b, 3b, 4a, 5b, 6a.

Nº 3 – ENERO / FEBRERO

- 1g, 2d, 3h, 4a, 5c, 6e, 7b, 8f.
- OÍDO: música, ruido, radio, melodía - VISTA: humo, paisaje, foto, gafas, cuadro, tebeos- TACTO: dedo, piel, peluche, gafas – OLFATO: humo, perfume, aire, oxígeno, nariz- GUSTO: dulce, amargo, salado, ácido.
- 3 a (*Alegoría del oído, del tacto y del gusto; Alegoría de la vista y del olfato 1617-1618 ca.*)
- 4 1 turco, 2 voluntarios, 3 amor, 4 medio ambiente, 5 chicos, 6 nacionalidades, 7 meses, 8 árboles, 9 tormenta, 10 amigos, 11 palas, 12 goma, 13 jardinería, 14 verde.

N. 4 – MARZO / ABRIL

- 1 bombero, 2 camarero, 3 fontanero, 4 policía, 5 submarinista, 6 carpintero, 7 veterinario, 8 repartidor, 9 pescador, 10 cocinero, 11 médico, 12 comprobador, 13 fotógrafo, 14 piloto.
- 2 1F (un hotel), 2V, 3F (corrige virus y errores), 4V, 5F (trescientos mil), 6V.
- 3 Respuesta abierta.
- 4 1 Hace esculturas de arena, 2 Comenzó jugando y haciendo pequeños castillos de arena.

N. 5 – MAYO / ENERO

- 1D, 2A, 3E, 4B, 5C.
- 1 negra, 2 rojo, 3 blanca, 4 azul, 5 naranja, 6 rosa, 7 amarilla, 8 blanco, 9 verde, 10 morado, 11 verde, 12 roja.
- 3 1 finlandés - Inari, 2 lapona - lago 3 congelado, 4 excursiones, aurora boreal, 5 cometas.

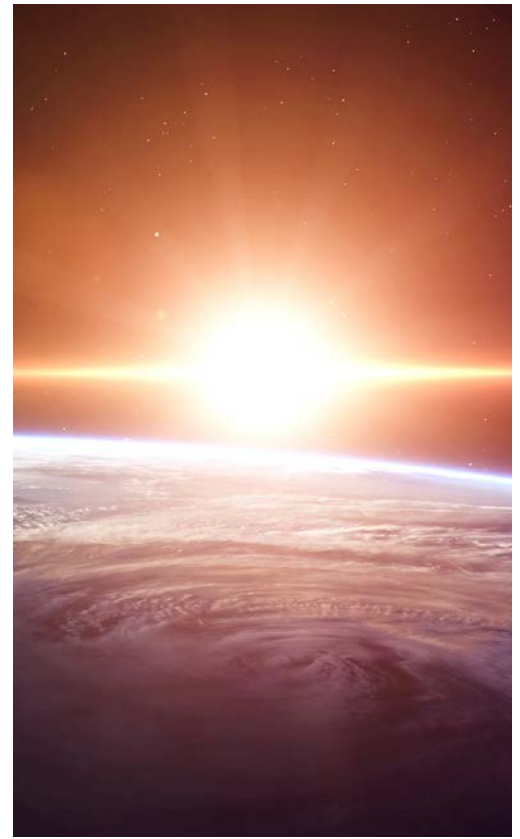
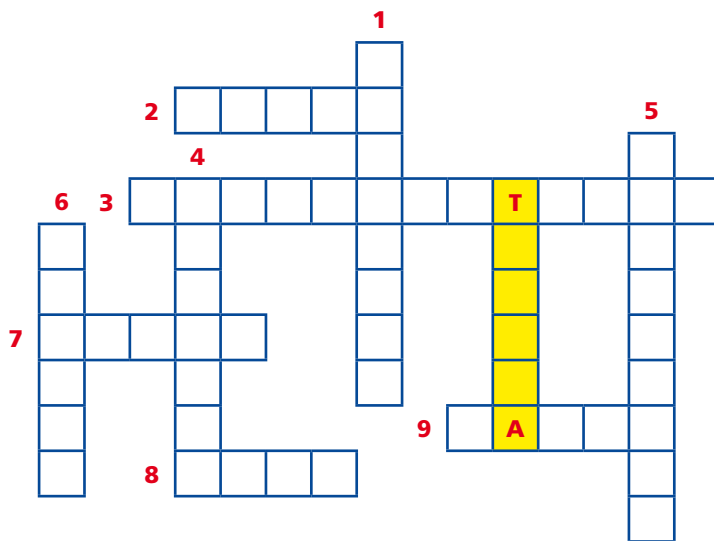
AUTOEVALUACIÓN EJERCICIOS COMPLEMENTARIOS DE GRAMÁTICA

- 1 vamos, 2 conozco, 3 estudiáis, 4 saben, 5 tienes
- 2 mis, tu, sus, nuestro, nuestra, vuestra, vuestros, sus.
- 3 1 aprendido, 2 adoptado, 3 unido, 4 hecho, 5 visto.
- 4 1 la, 2 me lo, 3 las, 4 se los.
- 5 1 Venezuela, 2 Cuba, 3 Perú, 4 Argentina, 5 México.
- 6 1 Los ojos de los humanos ven más detalles que los perros y gatos. 2 El gato ve mejor por la noche que otros animales. 3 Los perros distinguen peor los sabores que las personas. 4 El elefante es casi tan inteligente como el hombre. 5 La tortuga es menos lenta que el caracol.
- 7 1 es d, 2 está c, 3 está b, 4 está e, 5 es a.
- 8 1 jugaban, 2 hablaba, 3 había, 4 podíamos, 5 existían.
- 9 1 e, 2 a, 3 b, 4 c 5 d.
- 10 muy, estoy, he venido, le, mucho, hablaba, puedes, hace, hay, vas a.

Nombre y apellidos: Clase:

1 Lee las definiciones, completa el crucigrama y encuentra el nombre de nuestro planeta.

- 1 Los astronautas pueden mezclarlas con el arroz.
- 2 Pesa 250 gramos y ya está preparado para cocinarlo.
- 3 Se llaman así los alimentos que no tienen agua.
- 4 Allí el cuerpo humano envejece rápidamente.
- 5 Si son famosos, pueden colaborar con empresas especializadas.
- 6 Cada astronauta tiene una preferida.
- 7 Pueden ser peligrosas para la nave espacial.
- 8 En el espacio se percibe de manera diferente.
- 9 Cambia en el espacio.



Puntuación: 9 puntos
Tu puntuación es de.....

2 Ordena los anagramas y completa la lista de la compra.

- | | | | | | |
|---|---------|-------|----|-----------|-------|
| 1 | uldesc | ..... | 6 | mugelesbr | ..... |
| 2 | osueq | ..... | 7 | raverud | ..... |
| 3 | dosepac | ..... | 8 | paso | ..... |
| 4 | sapat | ..... | 9 | lopol | ..... |
| 5 | recan | ..... | 10 | azorr | ..... |

Puntuación: 10 puntos
Tu puntuación es de.....

3 Vuelve a leer la historia de Giulio en la página 11 y responde verdadero [V] o falso [F]

- | | | | |
|---|---|----------------------------|----------------------------|
| 1 | Giulio vive en Italia. | V <input type="checkbox"/> | F <input type="checkbox"/> |
| 2 | La escoba de Giulio es mágica como la de Harry Potter. | V <input type="checkbox"/> | F <input type="checkbox"/> |
| 3 | Giulio y su equipo tienen un entrenador. | V <input type="checkbox"/> | F <input type="checkbox"/> |
| 4 | Para practicar el quidditch simple necesitamos pasión, inteligencia y dedicación. | V <input type="checkbox"/> | F <input type="checkbox"/> |
| 5 | Los entrenamientos no son muy duros. | V <input type="checkbox"/> | F <input type="checkbox"/> |
| 6 | En 2018, el campeonato mundial de quidditch fue en Francia, en París. | V <input type="checkbox"/> | F <input type="checkbox"/> |

Puntuación: 6 puntos
Tu puntuación es de.....

Puntuación total: 25 puntos. Tu puntuación es de.....

Nombre y apellidos: Clase:

1 Encuentra 18 palabras sobre el medio ambiente y lee el mensaje de Tubby.

U	C	O	N	T	E	N	E	D	O	R	N
R	B	A	S	U	R	A	M	E	T	A	L
E	P	L	Á	S	T	I	C	O	M	U	N
C	P	A	P	E	L	N	L	A	T	A	A
O	E	C	O	L	O	G	I	S	T	A	T
G	D	B	O	T	E	L	L	A	O	L	U
I	V	I	D	R	I	O	I	M	A	R	R
D	M	P	R	E	C	I	C	L	A	R	A
A	P	L	A	Y	A	A	I	R	E	I	L
O	E	S	A	N	I	M	A	L	E	S	E
O	R	G	Á	N	I	C	A	P	O	S	Z
I	B	L	E	C	L	I	M	A	Y	A	A



Puntuación: 18 puntos
Tu puntuación es de.....

2 ¿Has leído ¡Vamos! 2 con atención? Ahora responde a las preguntas.

- ¿Qué les pide Greta Thunberg a todos los países del mundo?
.....
- ¿De qué nacionalidad es Greta? ¿Cuántos años tiene?
.....
- ¿Qué hace Tubby cuando ve una botella de plástico por la calle?
.....
- ¿Qué le encanta a Farah?
.....
- ¿Cómo funciona La Smart Recycling Box?
.....

Puntuación: 5 puntos
Tu puntuación es de.....

3 ¡Ordena las citas de Greta Thunberg!

- [] desde los ocho años.
- [] El "calentamiento global" es...
- [] una cosa que los seres humanos han producido con su estilo de vida.
- [] y a reciclar el papel para no malgastar los recursos...
- [] pero en la televisión antes nadie hablaba de eso.
- [] Nuestros padres nos han enseñado siempre a apagar las luces para ahorrar energía...
- [] He escuchado hablar del "cambio climático" más o menos...

Puntuación: 7 puntos
Tu puntuación es de.....

4 ¿Te ha gustado la historia sobre Alexandra y Goldie? Elige la respuesta adecuada.

- Alexandra vive...**
a en Grecia
b en Alemania
- Goldie es...**
a un pollo
b una gallina
- Goldie es estupenda y...**
a muy bonita
b inteligente
- Goldie vive ...**
a en una granja
b en la casa de Alexandra
- Cerca del lago de Pamvótida puedes...**
a jugar con las gallinas
b adoptar una gallina
- Alexandra va a ver a Goldie...**
a casi todos los días
b una vez al mes

Puntuación: 6 puntos
Tu puntuación es de.....

Puntuación total: 36 puntos. Tu puntuación es de.....

Nombre y apellidos: Clase:

1 ¿Has leído bien el reportaje? Une las frases para ordenarlas.

- | | |
|--|---|
| 1 Abrimos y cerramos los ojos | A el tacto a las 8 semanas. |
| 2 Los ojos de los animales se adaptan | B la comida amarga a menudo era venenosa. |
| 3 Si tenemos problemas de oído, | C puede calmar las pulsaciones. |
| 4 El niño desarrolla | D al entorno y a sus exigencias. |
| 5 Tocar cosas como flores o hierba | E para "tocar" las cosas. |
| 6 Los animales usan los bigotes | F a 30 kilómetros de distancia. |
| 7 Los cavernícolas sabían que | G sobre 15 veces al minuto. |
| 8 Los osos pardos huelen la comida | H podemos tener también problemas de equilibrio. |



Puntuación: 8 puntos
Tu puntuación es de.....

2 ¡Clasifica cada palabra en el sentido adecuado! ¡Ojo!

humo • música • salado • dedo • peluche • ácido • paisaje • ruido • foto • aire • gafas • perfume • radio • cuadro • oxígeno • dulce • nariz • amargo • melodía • tebeos • piel

OÍDO	VISTA	TACTO	OLFATO	GUSTO
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Puntuación: 5 puntos
Tu puntuación es de.....

3 En el museo del Prado, en Madrid, se pueden admirar cinco cuadros que representan la personificación de los cinco sentidos. Los han realizado dos pintores muy famosos. ¿Quiénes son?

- a Bruegel el Vecchio y Rubens b Monet y Manet c Caravaggio y Rembrandt

Puntuación: 1 punto
Tu puntuación es de.....

4 ¿Qué te ha parecido la historia de Osman? Completa el texto con las palabras que faltan.

nacionalidades • voluntarios • meses • verde • goma • tormenta • amor • medio ambiente • turco • árboles • palas • jardinería • amigos • chicos

Osman es (1) _____ y vive en Estambul. Pertenece a una asociación de (2) _____ unidos por el (3) _____ por la naturaleza y el (4) _____. Estos (5) _____ y chicas son de diferentes (6) _____ y se reúnen cada dos (7) _____ para plantar un montón de (8) _____. Cuando hay (9) _____, llueve o hace calor, Osman y sus (10) _____ también cogen (11) _____, botas de (12) _____, guantes de (13) _____ y hacen de todo para convertir el mundo en un lugar más (14) _____.

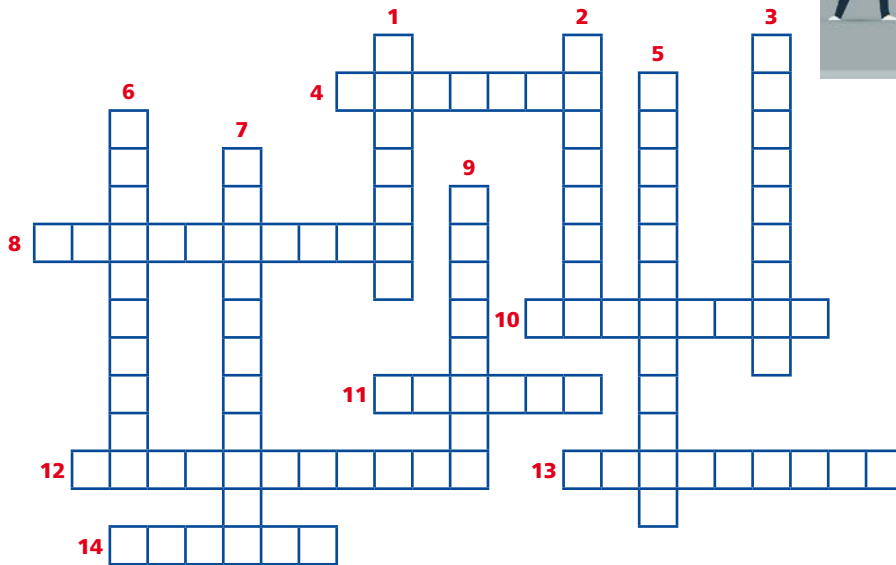
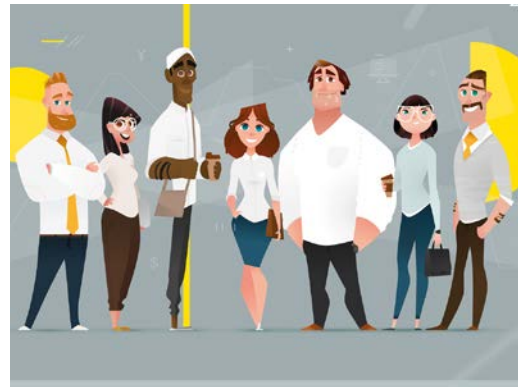
Puntuación: 14 puntos
Tu puntuación es de.....

Puntuación total: 28 puntos. Tu puntuación es de.....

Nombre y apellidos: Clase:

1 ¿Has prestado atención al reportaje?
Lee las definiciones y completa el crucigrama.

- 1 Apaga los incendios.
- 2 Trabaja en un bar o un restaurante.
- 3 Arregla las tuberías y grifos.
- 4 Pone multas.
- 5 Trabaja bajo el agua.
- 6 Trabaja con madera y hace muebles.



- 7 Cura a los animales enfermos.
- 8 Entrega paquetes y comida a domicilio.
- 9 Usa una caña de pescar.
- 10 Prepara platos apetitosos.
- 11 Te cura cuando estás mal.
- 12 Comprueba el funcionamiento de los video juegos.
- 13 Hace fotos.
- 14 Conduce un coche de Fórmula 1.

Puntuación: 14 puntos
Tu puntuación es de.....

2 Vuelve a leer el reportaje *De mayor, quiero ser...* y responde verdadero [V] o falso [F]. Corrige las frases falsas.

- | | | |
|--|----------------------------|----------------------------|
| 1 En Florida, en los Estados Unidos, existe un restaurante submarino. | V <input type="checkbox"/> | F <input type="checkbox"/> |
| 2 En este lugar, el repartidor es un submarinista que lleva pizza bajo el agua. | V <input type="checkbox"/> | F <input type="checkbox"/> |
| 3 El probador de videojuegos da sugerencias sobre sus reglas, virus y errores. | V <input type="checkbox"/> | F <input type="checkbox"/> |
| 4 En Ámsterdam "pescan" y sacan del agua bicicletas y automóviles. | V <input type="checkbox"/> | F <input type="checkbox"/> |
| 5 Todos los años, en los EE.UU., van a parar al agua unas cuatrocientas mil pelotas de golf. | V <input type="checkbox"/> | F <input type="checkbox"/> |
| 6 En las aguas de los estanques y los lagos se pueden encontrar serpientes y caimanes. | V <input type="checkbox"/> | F <input type="checkbox"/> |

[]
[]
[]

Puntuación: 6 puntos
Tu puntuación es de.....

3 ¿Y tú? ¿Qué quieres ser de mayor? ¿Qué profesión quieres tener? ¿Por qué?

.....
.....

Puntuación: 10 puntos
Tu puntuación es de.....

4 ¿Te ha gustado la historia de Adelheid? Responde a las preguntas.

- | | |
|---|---|
| 1 ¿Qué hace Adelheid en su tiempo libre?
..... | 2 ¿Cómo empezó a practicar su afición?
..... |
|---|---|

Puntuación: 10 puntos
Tu puntuación es de.....

Puntuación total: 40 puntos. Tu puntuación es de.....

Nombre y apellidos: Clase:

1 Vuelve a leer el reportaje y relaciona los personajes con sus descripciones.

- 1 Alegría
- 2 Miedo
- 3 Ira
- 4 Asco
- 5 Tristeza

- A Es muy delgado. Tiene cara de asustado y está siempre nervioso.
- B Es pija, tiene la piel verde y las cejas siempre levantadas.
- C Es una chica de piel azul con gafas enormes, mirada triste y depresiva
- D Lleva un vestido amarillo. Tiene el pelo azul, los ojos grandes y expresivos y una sonrisa siempre en los labios.
- E Es pequeñito, bajito y completamente rojo. Tiene una expresión siempre feroz.



Puntuación: 5 puntos
Tu puntuación es de.....

2 Completa las expresiones con los nombres de los colores adecuados.

blanca • azul • rojo • rosa • morado • blanco • amarilla • roja • naranja • verde • negra • verde

- 1 Rosa se ha puesto muy morena este verano, ¡Está _____ como el carbón!
- 2 Miguel es muy tímido. Si le haces una pregunta, se pone _____ como un tomate.
- 3 No tengo dinero. ¡Estoy sin _____!
- 4 Mi bisabuelo tenía sangre _____ ¡Era de origen noble!
- 5 Alfonso es su media _____. La comprende y tienen las mismas aficiones e intereses.
- 6 De niños, somos muy optimistas. Vemos la vida de color de _____.
- 7 No me gusta leer la prensa _____. Esos periódicos exageran las noticias.
- 8 Algunos estudiantes se han quedado en _____ durante el examen. ¡No recuerdan nada!
- 9 Estoy muy _____ en Matemáticas. ¡No entiendo nada! ¡Tengo que estudiar!
- 10 Julio ya se ha comido cuatro platos de paella. ¡Se está poniendo _____!
- 11 Tenemos que reciclar y usar menos electricidad para tener un mundo más _____.
- 12 El ganador de la Vuelta Ciclista a España lleva una camiseta _____.

Puntuación: 12 puntos
Tu puntuación es de.....

3 Vuelve a leer la historia de Aaron en la página 11 e completa.

- 1 Aaron es _____, de _____.
- 2 Inari es una pequeña aldea _____ y también un _____.
- 3 Desde noviembre hasta junio el lago está completamente _____.
- 4 Los turistas van a Inari para hacer _____ y para ver la _____.
- 5 Aaron construye _____ de colores.

Puntuación: 5 puntos
Tu puntuación es de.....

Puntuación total: 22 puntos. Tu puntuación es de.....

ACTIVIDADES DE AUTOEVALUACIÓN

Nombre y apellidos: Clase:

1 Presente de indicativo. Conjuga en presente los verbos entre paréntesis.

- 1 (nosotros, ir) _____ de vacaciones en verano.
- 2 (yo, conocer) _____ muy bien a mis compañeros de clase.
- 3 (vosotros, estudiar) _____ español en el colegio.
- 4 (ellos, saber) _____ cocinar comida mexicana y argentina.
- 5 (tú, tener) _____ que hacer la recogida selectiva de basura.

2 Completa la tabla con los posesivos.

SINGULAR	PLURAL
mi mascota	..... mascotas
..... afición	tus aficiones
su amigo/a	..... amigos/as
..... equipo ciudad	nuestros equipo nuestras ciudades
vuestro colegio cometa	..... colegios vuestras cometas
su profesor/a	..... profesores/as

3 Completa con el participio para formar el pretérito perfecto.

- 1 Giulio ha (aprender) _____ a jugar al quidditch en Florencia.
- 2 Alexandra ha (adoptar) _____ a su gallina Goldie.
- 3 Osman se ha (unir) _____ a una asociación para plantar árboles.
- 4 Adelheid ha (hacer) _____ muchas esculturas de arena en la playa.
- 5 Aaron ha (ver) _____ la aurora boreal.

4 Rodea una de las tres opciones y usa los pronombres adecuados en cada caso.

- 1 ¿Metes la basura en el contenedor, por favor?
- Sí, ahora mismo **le / lo / la** meto.
- 2 ¿Te ha llevado el repartidor el paquete que esperabas?
- No, todavía no **me lo / me le / mi lo** ha traído.
- 3 ¿Tú tienes buena vista o necesitas gafas?
- No **las / la / los** necesito. ¡Veo fenomenal!
- 4 ¿Le han regalado muchos dulces por su cumpleaños?
- Sí, **le los / se los / se lo** han regalado porque es muy goloso.

5 ¿Qué tiempo hace en Hispanoamérica? Elige la expresión adecuada para cada uno de los dibujos.



PERÚ



CUBA



ARGENTINA



MÉXICO



VENEZUELA

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 1 Hace viento | 4 Lluve |
| 2 Hace sol | 5 Hay tormenta |
| 3 Nieva | |

ACTIVIDADES DE AUTOEVALUACIÓN

Nombre y apellidos: Clase:

6 Ordena las frases en comparativo y descubre algunas curiosidades.

1 de / humanos / los / ojos / más / Los / detalles / ven / que / y / perros / los / gatos.

2 El / ve / la / noche / ve / gato / mejor / animales. / otros / que / por

3 sabores / peor / perros / Los / distinguen / las / personas. / que / los

4 casi / inteligente / tan / como / El / el / elefante / hombre. / es

5 caracol. / menos / es / lenta / La / tortuga / que / el

7 Elige ser o estar en las siguientes frases y une de la manera adecuada

- 1 La camarera
- 2 La cocinera
- 3 La submarinista
- 4 La repartidora
- 5 La bombera

ES
ESTÁ

- a una mujer que apaga fuegos.
- b bajo el agua buceando.
- c preparando un plato muy rico.
- d la chica del bar que lleva las bebidas.
- e feliz porque ha entregado un regalo.

8 ¿Qué ha cambiado en nuestras vidas? Compara antes y ahora. Completa con el imperfecto de indicativo.

ANTES	AHORA
1. Los niños con juguetes.	Los niños <u>juegan</u> con videojuegos.
2. La gente en persona.	La gente <u>habla</u> con su teléfono móvil.
3. muchos árboles en las ciudades.	<u>Hay</u> mucho tráfico en las ciudades.
4. Nosotros no trabajar en casa.	Nosotros <u>podemos</u> trabajar en casa.
5. No Internet y la tecnología.	<u>Existen</u> Internet y la tecnología.

9 Une las frases con su causa o finalidad. ¡Atención al uso de las preposiciones POR vs PARA!

- | | |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1 Este verano los estudiantes vamos a hacer un viaje... 2 Los turistas visitan la aldea finlandesa de Inari... 3 El miedo es una emoción muy importante... 4 A los estudiantes de la escuela de Oslo les encanta su profe... 5 Tenemos que controlar nuestros sentimientos... | <ol style="list-style-type: none"> a ... por sus auroras boreales. b ... para la supervivencia. c ... por su entusiasmo e inteligencia. d ... para vivir felices y tranquilos. e ... para conocer muchas capitales europeas |
|---|--|

10 Completa el email de Roberto con algunas estructuras aprendidas durante el año. vas a – puedes – hace – estoy – hay – muy – mucho – le – he venido – hablaba

De: robertoamigo@español.com
Para: soniafeliz@español.com
Asunto: Cádiz
<p>Hola Sonia, ¿qué tal?</p> <p>¡Yo .....bien! ¡..... en Cádiz haciendo un curso de verano!</p> <p>..... aquí porque a nuestra profesora Rosa gusta esta ciudad.</p> <p>¡Normal! ¡Es preciosa! ¡Nos tanto de ella durante las clases!</p> <p>En Cádiz practicar el español y también bañarte en el mar ¡ bastante calor!</p> <p>Además, ¡..... cultura por todas partes!</p> <p>¿Tú ya tienes planes para este verano? ¿..... hacer algo interesante?</p> <p>¡Tengo muchas ganas de verte!</p> <p>Un abrazo, ok , comprobar texto y palabras a seleccionar.</p>
<i>Roberto</i>