

Môme®



Continuité et modularité

Le magazine MÔME répond aux objectifs fixés par le cadre européen de référence (niveau seuil A1 A2, niveau autonome B1 B2, niveau avancé C1 C2). En termes de connaissances et de compétences linguistiques, MÔME propose une approche cohérente et fonctionnelle de la langue et se situe aux niveaux A1 et A2 (Niveau intermédiaire inférieur).

Le magazine MÔME a deux objectifs fondamentaux : fournir à l'enseignant du matériel pratique et facile à utiliser ; animer et attirer l'attention des élèves avec des articles, des jeux, des B.D, des livres à détacher et des tests psychologiques.

Le magazine présente une structure « modulaire » car chaque numéro correspond à une unité didactique complète ; le fait qu'il y ait 6 numéros par an permet à l'enseignant de programmer ses cours largement à l'avance. De cette façon, à la fin de l'année scolaire, il aura en quelque sorte complété un cours de Français de niveau intermédiaire inférieur.

La structure de MÔME est idéale pour :

- Élaborer un programme scolaire complet et homogène
- Projeter la certification linguistique
- Favoriser l'autoapprentissage
- Favoriser l'interdisciplinarité

Les apprenants, après avoir complété leur cycle scolaire avec les magazines, seront capables de comprendre les points fondamentaux des thèmes familiers comme le monde animalier, le plaisir de lire, l'importance de la solidarité et l'environnement ils aborderont des sujets d'actualité plus proches de leurs intérêts.

Ils sauront reproduire des textes simples relatifs à des thèmes connus ou ayant un intérêt personnel, décrire des expériences et raconter des événements, des rêves, des projets. Ils sauront en outre se confronter avec des cultures différentes de la leur, dans une optique interdisciplinaire.

La structure de Môme

- 1** Chaque numéro est construit comme une UNITÉ DIDACTIQUE complète. Cette unité comprend : la rubrique "Merveilles du monde moderne" à la page 5, l'enquête aux pages 6 et 7, les activités de révision à la page 14 qui reprennent le thème principal. Cette structure "en spirale", avec un thème récurrent qui apparaît sous des formes différentes est utile pour les raisons suivantes :
 - Elle se concentre sur un seul thème sans être monotone
 - Elle permet de mémoriser lexicale et structures
 - Elle permet une réutilisation immédiate des éléments appris par le biais d'articles actuels et proches des intérêts de l'élève.
- 2** Ajoutons à cela PAGES DE CULTURE ET D'ACTUALITÉ françaises : la rubrique consacrée aux friches industrielles françaises, un événement, des fêtes et des spectacles aux pages 12 et 13 et un film à la page 16. Une façon originale pour réutiliser le lexicale et les structures.
- 3** Cette année aussi le magazine a été enrichi d'un Personnage International, il s'agit d'une star actuelle, et de six Test amusants qui permettent d'apprendre le français d'une façon ludique.

Comme chaque année, vous trouverez dans ce guide, des activités supplémentaires pour récapituler ce qui a été appris pendant l'année et pour permettre aux apprenants d'enregistrer leurs progrès dans l'apprentissage de la langue française.

MOIS	STRUCTURES	FONCTIONS	GRAMMAIRE
1 septembre /octobre Les émotions des animaux	<p>Connaître les mots liés au monde des animaux et à la nature, mais aussi à la psychologie et aux sentiments</p>	<p>Réfléchir au comportement de nos amis les animaux, au respect de leur vie et de leurs sentiments, car les animaux souffrent et sont heureux, comme nous</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Les articles contractés · Les semi-auxiliaires · Le présent de l'indicatif · Le superlatif absolu et relatif · Les adjectifs numériques · L'accord de l'adjectif
2 novembre / décembre Des stars au grand cœur	<p>Connaître les mots et les expressions liés au monde du bénévolat et des œuvres de bienfaisance et connaître les plus grandes organisations caritatives au monde</p>	<p>Réfléchir à l'importance du bénévolat dans la société et à la générosité de quelques personnes célèbres qui, grâce à leur image, nous invitent à faire du bénévolat</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Les adjectifs et les pronoms indéfinis · Le gérondif · Le passé composé et l'accord du participe passé
3 Février L'art pour tous !	<p>Connaître les mots liés au monde de l'art, aux musées, aux expressions relatives aux expositions, aux tableaux, à la sculpture...</p>	<p>Réfléchir et découvrir les musées du monde les plus accessibles à tous, des personnes handicapées aux enfants, notamment grâce au mode interactif</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Les articles contractés · Les semi-auxiliaires · Les expressions temporelles · Les verbes pronominaux · Les articles partitifs · Introduction de l'imparfait · Les pronoms relatifs
4 mars/avril Une vie high-tech	<p>Connaître des mots et des expressions liés au monde de la technologie de pointe, aux dernières nouveautés au niveau écologique ou environnemental</p>	<p>Nous interroger sur la façon dont nos habitudes changent grâce à la domotique, Réfléchir aux avantages et aux inconvénients d'une vie dominée par des appareils électroniques interactifs</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Le futur simple · La phrase hypothétique réalisable · Révision de l'accord du participe passé · Les adjectifs possessifs · La concordance des temps (passé composé et imparfait)
5 mai/juin Voyager en couleurs	<p>Connaître les mots du voyage, les différents cadres naturels et les endroits du monde</p>	<p>Découvrir et apprendre à connaître la diversité environnementale du monde</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Révision des structures présentées pendant l'année · Les adjectifs de couleur · La voix passive · Les prépositions de lieu · La forme interrogative · L'usage de l'infinif

📍 SOLUTIONS

N.1 SEPTEMBRE/OCTOBRE

1A : 1 Une chienne heureuse remue la queue vers la droite de plus en plus vite, 2 C'est une compagne fidèle et affectueuse qui a une immense capacité d'aimer, 3 Les chiennes aussi peuvent être hésitantes, voire réservées et timides, 4 Une chienne heureuse, amicale fait des moulinets avec sa queue, 5 Si elle aboie quand sa maîtresse arrive, c'est qu'elle est stressée par ses allées et venues.

1B : dorment, sont, doit, reste, va, marque, peuvent, perçoit.

1C : 1 pieuvre aux anneaux bleus, 2 hippopotame, 3 dragon de Komodo, 4 ours polaire, 5 lion.

N.2 NOVEMBRE/DÉCEMBRE

2A : 1 en rentrant, 2 en faisant, 3 en mangeant, 4 en regardant, 5 en prenant, 6 en rougissant, 7 en levant, 8 en remplissant.

2B : 1 se sont engagés, 2 ont mis/ont tenu, 3 se sont mobilisés, 4 a fait/a offert, 5 a mis.

2C : 1d, 2f, 3a, 4c, 5b, 6e.

N.3 FÉVRIER

3A : 1 qui/qui, 2 où, 3 que, 4 qui, 5 dont, 6 qui.

3B : 1 de/des/de, 2 des, 3 de, 4 de/de, 5 de, 6 de.

3C : vif : ennuyé ; merveilleux : énorme ; petit : facile ; triste : compréhensif.

N.4 MARS/AVRIL

4A : ressemblera, permettra, auront, iront, pourront, feront, sera, aura.

4B : 1 cours, 2 ferez, 3 pourront, 4 équipons, 5 recevront, 6 veulent/pourront.

4C : 1F (aux États-Unis, à Las Vegas), 2V, 3V, 4F (c'est le chauffage qu'on allume à distance quand on

n'est pas chez soi), 5F (elle lave et sèche mais ne plie pas le linge !), 6V.

N.5 MAI/JUIN

5A : 1 est aimé, 2 sont arrosées, 3 a chaleureusement été accueilli, 4 a livré, 5 ont été détruites, 6 a été écrite.

5B : 1 Où ces appareils ont-ils été présentés ? 2 Qu'est-ce que les nouvelles technologies pourront faire d'ici 2025 ? 3 Pourquoi les électroménagers intelligents attirent-ils les consommateurs ? 4 Qui préparera, nettoiera et fera la vaisselle ? 5 Qu'est-ce que les systèmes de sécurité permettront de contrôler ?

5C : 1 chaux, 2 algues, 3 sédiments, 4 dunes, 5 tulipes.

AUTOÉVALUATION FINALE

Activité 1 : 1.b, 2.c, 3.a, 4.b, 5.a.

Activité 2 :

instinct : élan et caractère naturel
sérénade : chanson qu'un amoureux joue et chante à sa bien-aimée

bienfaiteurs : des gens qui sont charitables envers les autres

droits de l'homme : les libertés dont chaque homme dans le monde devrait bénéficier

collections : ensembles d'œuvres d'art

tactile : qui est lié au toucher

assistants : aides

salon : exposition ouverte au public

impétueux : très violent

réserve : territoire où les personnes ou les animaux sont protégés de l'extérieur

Activité 3 :

1. On a choisi le 4 octobre car c'est

la fête de François d'Assise, le saint patron des animaux.

2. Elle lui a appris, dès son plus jeune âge, à être généreux, en effet chaque semaine elle lui donnait 9 pences au lieu de 10, en regardant un sou pour les plus pauvres.

3. Je peux apprendre l'art par le toucher, en touchant et en « regardant » les œuvres avec les mains, car c'est un musée conçu pour les aveugles ou les malvoyants.

4. La 5G éliminera les distances, en fait les appels vidéo évolueront, pour nous permettre de communiquer de manière multisensorielle et de rester en contact avec nos proches du monde entier.

5. Parce qu'elles contiennent des algues et des bactéries roses, appelées « halo bactéries » : moins il y a d'eau dans le lac, plus le rose est brillant.

Activité 4 : Réponse personnelle.

Nom et prénom : **Classe :**

1A Lis les phrases et transforme-les au féminin.

1. Un chien heureux remue la queue vers la droite de plus en plus vite.

2. C'est un compagnon fidèle et affectueux qui a une immense capacité d'aimer.

3. Les chiens aussi peuvent être hésitants, voire réservés et timides.

4. Un chien heureux, amical fait des moulinets avec sa queue.

5. S'il aboie quand son maître arrive, c'est qu'il est stressé par ses allées et venues.

1B Conjugue les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

Les chats _____ (dormir) beaucoup. Néanmoins, durant leurs périodes d'éveil, ce _____ (être) des animaux actifs. Ainsi, tout changement d'attitude _____ (devoir) vous mettre la puce à l'oreille : un chat qui _____ (reste) prostré est un chat qui ne _____ (aller) pas bien. Le chat _____ (marquer) parfois son territoire en griffant et en urinant, mais ces actions _____ (pouvoir) nuire à votre beau mobilier et à vos tapis. C'est un animal daltonien qui ne _____ (percevoir) que les couleurs jaunes, vertes et bleues.

1C Résous les anagrammes et découvre les cinq animaux les plus dangereux du monde.

1. IREEPVU AXU XNNUEAA ULESB
2. MTHPOOIPAPE
3. NAGDRO ED OKMOOD
4. USOR IOLPAER
5. NOLI

Nom et prénom : **Classe :**

2A Mets les verbes au gérondif.

1. (Rentrer) _____ à la maison, j'ai vu ma grand-mère à vélo.
2. (Faire) _____ l'exercice j'ai trouvé une erreur.
3. Je me suis cassé une dent (manger) _____ du chocolat noir.
4. Comme d'habitude, tu étudies (regarder) _____ la télé !
5. Il a cassé sa tasse (prendre) _____ son petit-déjeuner.
6. Ma sœur a admis (rougir) _____ qu'elle a perdu ses clés.
7. Sa mère a crié (lever) _____ les mains au ciel.
8. Vous vous êtes trompé (remplir) _____ votre chèque.

2B Conjugue les verbes au passé composé.

1. Les stars du sport (s'engager) _____ pour aider les plus démunis touchés par la pandémie de covid-19.
2. Certains (mettre) _____ à profit leur talent pour nous distraire, comme les humoristes qui (tenir) _____ un journal de leur confinement en vidéo.
3. Cristiano Ronaldo et son agent Jorge Mendes (se mobiliser) _____ en aidant les hôpitaux portugais.
4. Roger Federer (faire) _____ un don d'un million de francs suisses. Le footballeur Lionel Messi (offrir) _____ un million d'euros à deux hôpitaux.
5. Le circuit automobile de Nogaro (mettre) _____ son matériel de réanimation à disposition de l'hôpital d'Auch.

2C As-tu lu notre enquête correctement ? Associe.

- | | |
|---|---|
| 1. Leonardo Di Caprio est engagé en faveur... | a. aux patients cancéreux à l'hôpital. |
| 2. George et Amal Clooney ont fondé une organisation... | b. fait construire des maisons où vivre pendant leur parcours scolaire. |
| 3. Taylor Swift va souvent rendre visite... | c. dans le domaine de la protection des animaux. |
| 4. Angelina Jolie est très active... | d. de l'environnement et du respect de la planète. |
| 5. LeBron James permet aux enfants d'étudier et... | e. une association pour aider les enfants handicapés. |
| 6. David Beckham a créé... | f. qui lutte pour les droits de l'Homme dans le monde. |

MÔME 3 ➔ ACTIVITÉS PHOTOCOPIABLES

Nom et prénom : Classe :

3A Complète les phrases avec les pronoms relatifs simples.

1. Dans beaucoup de musées, il existe des applications _____ font gagner du temps et de l'argent et _____ donnent des clés de compréhension.
2. « Culture clic », l'application conçue par la Cité des Sciences et de l'Industrie, vous fait de découvrir le lieu _____ vous vous trouvez tel qu'il était dans le passé.
3. « Musée à Paris » est une application _____ tous les Parisiens passionnés d'art et les touristes de passage _____ dans la capitale devraient télécharger !
4. « 2 minutes à attendre » s'adresse à ceux _____ refusent de faire la queue.
5. « Zepass » est une application _____ on ne peut pas se passer pour trouver des billets d'entrée pas chers.
6. Ces applications comportent généralement des rubriques _____ permettent de préparer la visite.

3B Complète les phrases avec les articles partitifs. (Attention aux cas particuliers !)

1. Pour que votre visite se passe dans _____ bonnes conditions et soit agréable, évitez de rester dans _____ endroits encombrés, notamment devant _____ célèbres œuvres.
2. _____ œuvres sont tellement belles qu'on a envie de les serrer dans ses bras mais tout contact physique peut les endommager.
3. Lorsque le nombre de visiteurs est très élevé, les musées ne laissent plus entrer _____ nouveaux arrivants.
4. Si vous prévoyez une sortie au musée, n'emmenez pas _____ sacs ni _____ valises, ils vous embêteront.
5. Voilà _____ petites « règles d'or de la visite au musée » simples à respecter pour contempler les œuvres.
6. Pour ouvrir vos enfants à _____ nouvelles choses, emmenez-les au musée !

3C Trouve l'intrus dans chaque liste d'adjectifs.

vif	merveilleux	petit	triste
brillant ennuyé coloré resplendissant étincelant	énorme magnifique splendide formidable admirable	minuscule minime réduit miniature facile	mélancolique compréhensif gris pénible nostalgique

MÔME 4 ➔ ACTIVITÉS PHOTOCOPIABLES

Nom et prénom : Classe :

4A Conjugue les verbes au futur simple.

À quoi _____ (ressembler) l'école du futur ?

Dans l'école du futur, l'intelligence artificielle _____ (permettre) de personnaliser l'enseignement. Les cours _____ (avoir) lieu dans des fablabs, en pleine nature ou à la maison. Les élèves n' _____ (aller) à l'école que de temps en temps, et _____ (pouvoir) participer à des projets collectifs. Des professeurs en hologramme _____ (faire) cours à distance, notamment pour les élèves malades ou handicapés. Est-ce que l'école du futur _____ (être) une école sans notes, remplacées par des scores comme dans les jeux vidéo ? Est-ce qu'il y _____ (avoir) des caméras braquées sur les visages des élèves pour analyser leur concentration en direct ?

4B Complète les phrases hypothétiques réalisables avec les temps qui conviennent.

1. Si tu _____ (courir) vite, tu gagneras la course.
2. Vous _____ (faire) des progrès si vous faites vos devoirs.
3. Si les technologies sont puissantes, elles _____ (pouvoir) changer nos vies
4. Si nous _____ (équiper) nos maisons, nous pourrions arroser la pelouse avec notre voix ou en faisant un geste.
5. S'ils aiment voyager avec l'application Baby Pit Stoppers, ils _____ (recevoir) des renseignements sur les meilleurs endroits à visiter.
6. Si les parents le _____ (vouloir), ils _____ (pouvoir) utiliser des applications pour contrôler les repas, le poids et la taille de leurs enfants.

4C Lis les affirmations et réponds par vrai ou faux.

- | | V | F |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Le plus grand Salon de la technologie a lieu au Japon. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Uber a déjà un service driverless à San Francisco. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. La technologie sera toujours attentive à l'environnement et à l'écologie. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Le chauffage urbain est une espèce de télé qui fonctionne grâce à l'énergie solaire. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. la machine à laver tout-en-un lave, sèche et plie les vêtements. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Nous partirons en vacances tout en restant dans notre canapé. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

MÔME 5 ➔ ACTIVITÉS PHOTOCOPIABLES

Nom et prénom : **Classe :**

5A Transforme les phrases à la voix active ou à la voix passive.

1. Tous les élèves aiment leur professeur.
Le professeur de tous ses élèves.
2. Nathan arrose les plantes tous les soirs.
Tous les soirs, les plantes par Nathan.
3. L'acteur a été chaleureusement accueilli par le public.
Le publicchaleureusement l'acteur.
4. Deux colis ont été livrés par le facteur.
Le facteur deux colis.
5. Hier soir, la pluie a détruit toutes les tulipes.
Hier soir, toutes les tulipes par la pluie.
6. Les élèves ont écrit une lettre de bienvenue au nouveau proviseur.
Une lettre de bienvenue par les élèves au nouveau proviseur.

5B Lis les réponses et formule les questions.

1. _____ ?
Ces appareils ont été présentés au plus grand salon technologique des États-Unis.
2. _____ ?
Les technologies pourront vraiment changer nos vies d'ici 2025 !
3. _____ ?
Les électroménagers intelligents attirent les consommateurs parce qu'ils associent la maison et la technologie.
4. _____ ?
Des robots majordomes prépareront, nettoieront et feront la vaisselle.
5. _____ ?
Les systèmes de sécurité permettront de contrôler le sommeil des nouveau-nés.

5C As-tu bien lu notre enquête ? Complète les phrases avec les mots manquants.

1. En Andalousie, les maisons en pierre ont été recouvertes de _____.
2. Les lacs roses dans le sud de l'Australie à cause des _____.
3. Le fleuve jaune Huang He doit son nom aux _____ que le courant emporte.
4. En Namibie, les _____ qui mènent à l'océan sont jaunes.
5. Au printemps, les _____ colorent les champs en rouge vif.

Nom et prénom : **Classe :**

As-tu aimé lire les enquêtes de Môme ? Qu'as-tu appris de nouveau ? Fais les activités, compte tes points et lis ton profil !

1 Coche la bonne réponse. Attribue un point à chaque bonne réponse.

1. Dans certaines fermes allemandes, des animaux sont choyés pendant 20 secondes par jour et ont des jouets. De quels animaux s'agit-il ?

- a. Vaches.
- b. Cochons.
- c. Lapins

2. Que font les ambassadeurs de l'UNICEF ?

- a. Ils partent pour de longs voyages et vivent dans des pays pauvres.
- b. Ils écrivent des articles pour inviter les gens à être généreux avec les enfants.
- c. Ils impliquent le public sur la question des droits des enfants dans le monde.

3. Que peux-tu faire avec Google Art Project ?

- a. Tu peux te déplacer dans un musée et faire une visite virtuelle.
- b. Tu peux écouter ce que disent les grands maîtres de l'art.
- c. Tu peux concevoir des œuvres architecturales.

4. Quelle application est importante pour les parents des jeunes enfants ?

- a. Celle qui dit la quantité de nourriture qu'un enfant doit manger.
- b. Celle qui rappelle que l'enfant est assis dans son siège auto.
- c. Celle qui indique où l'on peut jouer en plein air.

5. Comment appelle-t-on les rochers de l'Antelope Canyon, en Arizona ?

- a. Ultra violet.
- b. Super violet.
- c. Blue violet.

Score : 5 points

Tu as totalisé : points

MÔME ➔ ACTIVITÉS PHOTOCOPIABLES

Nom et prénom : **Classe :**

2 Les mots suivants sont des termes nouveaux que tu as appris en lisant les « Môme ». Te souviens-tu de ce qu'ils veulent dire ? Écris-le à côté de chaque mot ! Pour chaque définition exacte, 1 point.

- instinct** :
- sérénade** :
- bienfaiteurs** :
- droits de l'homme** :
- collections** :
- tactiles** :
- assistants** :
- salon** :
- impétueux** :
- réserve** :

Score : 10 points

Tu as totalisé : points

3 Voilà quelques questions sur les articles présentés pendant l'année. 5 points pour chaque réponse exacte.

1. Te souviens-tu pourquoi on a choisi la date du 4 octobre pour célébrer la Journée mondiale des animaux ?
.....
2. Qu'est-ce que Chris Martin des Coldplay a appris de sa maman ?
.....
3. Qu'est-ce que tu peux faire au musée Omero, en Italie, et pourquoi ?
.....
4. Quel sera le but du réseau 5G ?
.....
5. Pourquoi certains lacs australiens sont-ils roses ?
.....

Score : 25 points

Tu as totalisé : points

Nom et prénom : **Classe :**

4 Résume un article de Môme et explique pourquoi tu l'as préféré.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Score : c'est ton prof qui décide !

Tu as totalisé : points

Profil

➔ À partir de 35 points

Tu es très fort ! Tu as lu «Môme» avec attention. Tu connais bien le lexique et la grammaire : en d'autres mots, tu comprends très bien le français.

➔ 25 à 35 points

Bravo ! Tu te souviens de presque tout ! Tu peux améliorer ton score en relisant les articles de Môme dont tu te souviens moins bien.

➔ En-dessous de 25 points

Hum ! C'est pas mal ... Mais tu fais encore des fautes ! Tu devrais relire les enquêtes. Et tu verras que tout sera bien plus clair !!