

Môme®



Continuité et modularité

Le magazine MÔME répond aux objectifs fixés par le cadre européen de référence (niveau seuil A1 A2, niveau autonome B1 B2, niveau avancé C1 C2). En termes de connaissances et de compétences linguistiques, MÔME propose une approche cohérente et fonctionnelle de la langue et se situe aux niveaux A1 et A2 (Niveau intermédiaire inférieur).

Le magazine MÔME a deux objectifs fondamentaux : fournir à l'enseignant du matériel pratique et facile à utiliser ; animer et attirer l'attention des élèves avec des articles, des jeux, et des tests psychologiques.

Le magazine présente une structure « modulaire » car chaque numéro correspond à une unité didactique complète ; le fait qu'il y ait 5 numéros par an permet à l'enseignant de programmer ses cours largement en avance. De cette façon, à la fin de l'année scolaire, il aura en quelque sorte complété un cours de Français de niveau intermédiaire inférieur.

La structure particulière de MÔME est idéale pour :

- Élaborer un programme scolaire complet et homogène
- Projeter la certification linguistique
- Favoriser l'autoapprentissage
- Favoriser l'interdisciplinarité

Les apprenants, après avoir complété leur cycle scolaire avec les magazines, seront capables de comprendre les points fondamentaux des thèmes familiers comme le monde animalier, le plaisir de lire, l'importance de la solidarité et les sujets d'actualité plus proches de leurs intérêts. Ils sauront reproduire des textes simples relatifs à des thèmes connus ou ayant un intérêt personnel, décrire des expériences et raconter des événements, leurs rêves, leurs projets. Ils sauront en outre se confronter avec des cultures différentes de la leur, dans une optique interdisciplinaire.

La structure de Môme

1 Chaque numéro est construit comme une UNITÉ DIDACTIQUE complète. Cette unité comprend : l'app à la page 5, l'enquête aux pages 6 et 7, les activités de révision à la page 14 qui reprennent le thème principal. Cette structure "en spirale", avec un thème récurrent qui apparaît sous des formes différentes est utile pour les raisons suivantes :

- Elle se concentre sur un seul thème sans être monotone
- Elle permet de mémoriser lexicale et structures
- Elle permet une réutilisation immédiate des éléments appris par le biais d'articles actuels et proches des intérêts de l'élève.

2 Ajoutons à cela PAGES DE CULTURE ET D'ACTUALITÉ Françaises : la rubrique consacrée aux pays francophones aux pages 4 et 5, un événement, des fêtes et des spectacles aux pages 12 et 13 et la nouvelle rubrique "Silence, on tourne!" à la page 16. Une façon originale pour réutiliser le lexique et les structures.

3 Cette année aussi le magazine a été enrichi d'un Personnage International, il s'agit du profil d'une star actuelle, et de cinq Test amusants, qui permettent d'apprendre le français d'une façon ludique.

Comme chaque année, dans ce guide, l'enseignant trouvera du matériel pour permettre aux apprenants d'enregistrer leurs progrès dans l'apprentissage de la langue française.

MOIS	STRUCTURES	FONCTIONS	GRAMMAIRE
<p>1 septembre /octobre</p> <p>Le slow tourisme, l'art de prendre son temps</p>	<p>Connaître les mots de la nature et du voyage, du tourisme et de l'hospitalité, dans différents lieux de vacances (mer, montagne, campagne...)</p>	<p>Réfléchir sur le voyage comme un moment de paix, de contact avec la nature et de vrai repos, régénérant et dans le silence</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Présent de l'indicatif · Imparfait · Passé composé · Adjectifs possessifs · Accord de l'adjectif · Prépositions de lieu · Phrase négative
<p>2 novembre / décembre</p> <p>À Noël, transforme-toi en cadeau !</p>	<p>Connaître les mots et expressions liés au monde du volontariat, des associations, du commerce équitable et de la générosité</p>	<p>Réfléchir et discuter de l'importance du bénévolat dans notre société, de l'enrichissement découlant de l'expérience directe avec les pauvres et les moins fortunés, des ONG dans le monde.</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Impératif · Articles partitifs · Introduction du futur · Hypothèses réalisables · Pronoms relatifs simples · Révision du passé composé
<p>3 janvier/février</p> <p>Les influenceurs les plus célèbres du monde</p>	<p>Connaître les mots et expressions liés au monde des réseaux sociaux et aux jeunes qui deviennent leurs propres entrepreneurs</p>	<p>Réfléchir et découvrir comment devenir un influenceur et quelles caractéristiques et qualités sont nécessaires pour être entendu et pour conseiller les autres</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Gallicismes · Accord du participe passé · Expression du temps · Gérondif · Participe présent
<p>4 mars/avril</p> <p>Les villes où l'histoire est née</p>	<p>Découvrir des lieux, des moments historiques et des paysages des villes les plus anciennes du monde, où la civilisation est née</p>	<p>Réfléchir et étudier la naissance de la civilisation, l'évolution de l'histoire et les changements survenus au fil du temps</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Forme impersonnelle · Voix passive · Le genre et le nombre des noms et des adjectifs
<p>5 mai/juin</p> <p>Il était une fois l'océan</p>	<p>Connaître les mots et le langage du monde océanique, de la pollution, des projets en faveur de la protection de l'habitat marin et de ses espèces vivantes</p>	<p>Découvrir et apprendre à respecter la mer, réfléchir à ce que l'on peut faire pour éviter la pollution et découvrir des projets en faveur des océans</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Le comparatif · Le superlatif · Révision de l'impératif · Cas particuliers de l'article partitif · Révision des structures présentées pendant l'année

📍 SOLUTIONS

N.1 SEPTEMBRE/OCTOBRE

1A : 1 vieilles, 2 bonne, 3 positive/ intérieure, 4 précieuse/belle, 5 folle/ écrasante, 6 longue.

1B : pouvait, était, était, disaient, aimaient, aimais, comparaient, avais, aimaient, modifiais, changeais, construisait, étais, voyiez, espérais, sentaient.

1C : 1. dire/nier, 2. finir/jeter, 3. prendre/sembler, 4. lever/ comprendre.

N.2 NOVEMBRE/DÉCEMBRE

2A : 1 faites, 2 oublierez, 3 suffira, 4 reçoivent, 5 seront, 6 veux, 7 vivras, 8 pourras.

2B : empereur, personne, juifs, chrétiens, païens, bonheur, haïr, riche, chemin, intelligence, cultivés, gentillesse, violence.

2C : 1. bougie, 2 enfant, 3 maman/ enfant.

N.3 JANVIER/FÉVRIER

3A : 1 vont gagner, 2 vont modifier/ sont en train de dire, 3 est en train d'augmenter ou va augmenter, 4 vient de déclarer, 5 va donner, 6 est en train de se donner.

3B : 1 ai choisie/ai suivie/ai ouvert, 2 ai décidé/ai voulu/ai créé/ont choisie, 3 ai toujours essayé/toujours eu, 4 ai postées/ont permis, 5 ai lu/a fait, 6 ai réussi/ai écrites/ ai utilisé.

3C : 1.d, 2.a, 3.e, 4.b, 5.c.

N.4 MARS/AVRIL

4A : Un nouveau musée à Paris, le musée du Quai Branly, a été inauguré en 2006 par le président de la république Chirac. Les trésors des peuples d'Asie, d'Afrique, d'Amérique et d'Océanie ont été présentés dans ce musée. Un mur végétal, recouvert de plus de 15000 plantes de 150 espèces différentes, a été créé par Jean Nouvel. Des visiteurs du monde entier ont été attirés par la collection, l'architecture et la situation

géographique de ce musée.

4B : 1 Il ne s'agit pas de parler des plus belles villes du monde mais des plus anciennes, 2 Il y a lieu de savoir que Jéricho est la plus ancienne ville du monde, 3 Il faut remarquer qu'Alep est la ville la plus peuplée de la Syrie, 4 Il est interdit de travailler le coton dans la vieille ville de Balkh, 5 À Plovdiv, il y a des bains ottomans, un amphithéâtre et un aqueduc romain, 6 En Syrie, il est possible de se promener dans les souks et d'écouter des poèmes sacrés.

4C : 1.V, 2.F (c'est une ville phénicienne), 3.F (elle est riche en canaux et son climat est doux), 4.V, 5.V, 6.F (il vient du mot « papyrus »), 7.V, 8.F (sa couleur est l'or).

N.5 MAI/JUIN

5A : 1 N'allumez pas de feux de bois sur la plage, n'incendiez pas les plages ! 2 Acheter de la citronnelle, n'utilisez pas de produits chimiques ! 3 Protégez les dunes et ne quittez pas les sentiers aménagés !

4 N'oubliez pas vos détritrus sur les plages, jetez-les à la poubelle ! 5 Participez aux sessions de nettoyage des plages, ne soyez pas paresseux !

5B : de, d', des, des, de, du, de, d', des, des

5C : a.4, b.2, c.1, d.3.

AUTOÉVALUATION FINALE

Activité 1 : 1.a; 2.b; 3.a; 4.c; 5.b.

Activité 2 :

Philosophie : activité de la pensée

Destination : lieu d'arrivée

Chenil : lieu où on élève ou on garde les chiens

l'humilité : la modestie, une qualité qui consiste à ne pas se vanter de ses dons

ambassadeur : personne qui représente quelque chose, un pays ou une association

prévention : action entreprise pour bloquer un événement néfaste ou indésirable

écorce : partie externe du tronc des arbres

règlement : ensemble de règles à suivre

microorganismes : très petits êtres vivants

déchets : ordures des diverses activités humaines

Activité 3 :

1. Les experts disent que ceux qui marchent vivent plus longtemps, ont une meilleure mémoire et développent leurs pensées. Enfin, la marche procure également un grand sentiment de liberté.

2. Certains bénévoles apportent des couvertures, des bonbons et du thé chaud aux sans-abri dans la rue, surtout en hiver. Pour ceux qui vivent dans la rue c'est un cadeau inattendu et beau !

3. Julie s'est diplômée au Fashion Institute of Design and Merchandising en Californie et a créé son blog personnel, Sincerely Jules. Au fil des années, son blog est devenu une référence en matière de style et Julie est une créatrice de mode internationale. Aujourd'hui, elle est propriétaire et directrice créative d'une ligne de vêtements.

4. La légende raconte que, à Byblos, Adonis, le dieu de la beauté, est né, peut-être de l'écorce d'un cèdre du Liban ou de celle d'un autre arbre.

5. Parce qu'en Méditerranée, la richesse en espèces est 10 fois supérieure à la moyenne mondiale : il y a environ 17 000 espèces, dont certaines très rares telles que la tortue luth, le cachalot, le phoque moine et le requin taureau.

Activité 4 : Réponse personnelle.

Nom et prénom : **Classe :**

1A Lis et accorde les adjectifs.

1. Un touriste lent se déplace le long des (vieux) _____ routes.
2. Marcher pour atteindre ces endroits est une (bon) _____ chose pour le moral et la santé.
3. Sylvain Tesson a expliqué que la dimension la plus (positif) _____ de la marche, c'est la paix (intérieur) _____.
4. Voyager devient une expérience (précieux) _____, une (beau) _____ image à garder jalousement.
5. Les personnes qui vivent en ville ont une manière de vivre (fou) _____ et (écrasant) _____.
6. La plus (long) _____ randonnée hippique d'Europe part de Bellinzona et arrive en Italie, en Ligurie.

1B Mets cette partie de l'interview de Lady Gaga à l'imparfait.

Cela me prouve _____ que mon travail est _____ apprécié du public et pour moi c'est _____ une grande satisfaction. Même les 57 millions de fans sur Twitter et les 62 millions d'amis sur FB me disent _____ qu'ils m'aiment _____ et je les aime _____ moi aussi. Comme Madonna, à qui beaucoup de gens me comparent _____, j'ai _____ de nombreux fans qui m'aiment _____ même lorsque je modifie _____ ma musique et change _____ de direction. Personne ne construit _____ mon image : je suis _____ telle que vous me voyez _____ ! J'espère _____ que ma musique donnerait toujours de la force à ceux qui se sentent _____ faibles et incompris.

1C Trouve l'intrus parmi les synonymes de ces verbes.

dire	finir	prendre	lever
nier	accomplir	saisir	soulever
parler	fermer	sembler	comprendre
raconter	terminer	regarder	augmenter
suggérer	jeter	serrer	exhausser
nommer	conclure	acheter	hisser

MÔME 2 ➔ ACTIVITÉS PHOTOCOPIABLES

Nom et prénom : Classe :

2A Complète les phrases hypothétiques réalisables dans le futur.

1. Si vous (faire) _____ du bénévolat à Noël, ça comptera double !
2. Vous (oublier) _____ le vrai sens de la fête si vous vous intéressez seulement aux cadeaux, aux lumières...
3. Si vous voulez aider les pauvres, il vous (suffire) _____ de les écouter, de leur sourire, de leur serrer la main.
4. Ces gens se sentiront moins seuls s'ils (recevoir) _____ ces gestes d'attention et d'affection.
5. Si les clients font les dons, ces derniers (être) _____ destinés à des projets humanitaires.
6. Si tu (vouloir) _____ donner de la nourriture aux pauvres, tu devras demander où des collectes de nourriture sont organisées
7. Tu (vivre) _____ une expérience inoubliable si tu aides à cuisiner pour les pauvres.
8. Si tu veux faire une expérience de bénévolat plus incisive, tu (pouvoir) _____ participer à des missions dans les pays les plus pauvres.

2B Résous les anagrammes et complète le texte. Il s'agit du monologue de Charlie Chaplin tiré du film The Great Dictator.

Je suis désolé, mais je ne veux pas être MEERREPU _____, ce n'est pas mon affaire. Je ne veux ni conquérir, ni diriger SEORNENP _____. Je voudrais aider tout le monde dans la mesure du possible, SIUJF _____, TÉRIENHSC _____, İPNEAS _____, blancs et noirs. Nous voulons donner le EHNOBUR _____ à notre prochain, pas le malheur. Nous ne voulons ni HARİ _____ ni humilier personne. Dans ce monde, chacun de nous a sa place et notre terre est bien assez ICREH _____ pour nourrir tout le monde. Nous pourrions tous avoir une belle vie libre mais nous avons perdu le NEMCIH _____. Notre savoir nous a rendu cyniques, notre CNELGTLENIIE _____ inhumains. Nous pensons beaucoup trop et ne ressentons pas assez. Étant trop mécanisés, nous manquons d'humanité. Étant trop SUITVÉCL _____, nous manquons de tendresse et de ETEIGLSNSEL _____. Sans ces qualités, la vie n'est plus que IEEONLCV _____ et tout est perdu.

2C Utilise le code secret et découvre le logo d'Amnesty International, Save the Children et Unicef.

A = * E = ⌘ G = ⊕ M = ♠ O = ⚙ U = ☞
 B = ⊙ F = ↑ I = ❖ N = → T = ■

* ⊙ ☞ ⊕ ❖ ⌘

— — — — — ET BARBELÉS : AMNESTY INTERNATIONAL

⊙ ⚙ ☞ * → ■

— — — — — AVEC LES BRAS LEVÉS : SAVE THE CHILDREN

♠ * ♠ * → ⌘ → ↑ * → ■

— — — — — ET — — — — — DANS UN GLOBE : UNICEF

Nom et prénom : **Classe :**

3A Complète les phrases avec le passé récent, le présent progressif ou le futur proche.

1. Les influenceurs ont inventé une profession qui n'existait pas auparavant et, dorénavant ils (gagner) _____ beaucoup d'argent.
2. À partir de maintenant, de nombreuses entreprises (modifier) _____ leurs choix en fonction de ce que les influenceurs (dire) _____ sur Instagram en ce moment.
3. Nash a commencé à faire des vidéos comiques avec ses camarades de classe et ses amis et actuellement, son nombre de fans (augmenter) _____.
4. Tyler (déclarer) _____ qu'il est maintenant obligé de rester en ligne en moyenne 12 heures par jour.
5. Ce soir, regardez Zoe Elisabeth Sugg ! Elle (donner) _____ des conseils de beauté à ses fans !
6. En ce moment, Julie (se donner) _____ du mal pour aider ses lecteurs à réaliser leurs rêves.

3B Conjugue les verbes au passé composé. Attention à l'accord du participe passé !

1. La ligne éditoriale que j' _____ (choisir), je l' _____ (suivre) à la lettre et j' _____ (ouvrir) un profil Instagram à des fins professionnelles.
2. Je _____ (décider) combien de fois je veux paraître, et j' _____ (vouloir) parler de nourriture, de mode, de voyages... J' _____ (créer) une identité précise, et plusieurs marques m' _____ (choisir) pour faire connaître leurs articles.
3. J' _____ (toujours essayer) d'être un membre actif de la communauté. J' _____ (toujours avoir) au moins 10 histoires actives en 24 heures.
4. Les choses que j' _____ (poster) sont créatives et professionnelles, les histoires m' _____ (permettre) d'être proche de mes abonnés.
5. Hier, j' _____ (lire) des histoires d'autres personnes qui ressemblent aux miennes et cela m' _____ (faire) plaisir.
6. J' _____ (réussir) à utiliser des légendes utiles, je les _____ (écrire) de manière simple et j' _____ (utiliser) des images claires et agréables.

3C Relie les phrases en respectant le lien logique et temporel.

1. Ne reste pas trop devant ton ordinateur
 2. Si tu décides d'acheter en ligne
 3. Utilise ton téléphone portable et écris des messages
 4. Pendant que tu prépares un post sur FB
 5. Tes followers ne t'aiment pas
-
- a. demande à tes parents de vérifier le site.
 - b. ton frère joue au foot dans le jardin.
 - c. autant que tes meilleurs amis !
 - d. quand il y a un temps merveilleux dehors.
 - e. seulement quand tu n'es pas à l'école !

MÔME 4 ➔ ACTIVITÉS PHOTOCOPIABLES

Nom et prénom : Classe :

4A Réécris le texte à la voix passive.

En 2006, le président de la république Chirac inaugure un nouveau musée à Paris : le musée du Quai Branly. Ce musée présente les trésors des peuples d'Asie, d'Afrique, d'Amérique et d'Océanie.

Jean Nouvel a créé un mur végétal, recouvert de plus de 15000 plantes de 150 espèces différentes !

Ce musée par sa collection, son architecture et sa situation géographique devrait attirer des visiteurs du monde entier.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

4B Forme des phrases impersonnelles en utilisant les verbes entre parenthèses.

1. La question n'est pas de parler les plus belles villes du monde mais les plus anciennes. (s'agir)

.....

2. Tout porte à croire que Jéricho est la plus ancienne ville du monde. (y avoir lieu)

.....

3. Nous savons qu'Alep est la ville la plus peuplée de la Syrie. (falloir)

.....

4. Travailler le coton dans la vieille ville de Balkh, c'est impossible ! (être interdit)

.....

5. À Plovdiv, nous trouvons des bains ottomans, un amphithéâtre et un aqueduc romain. (y avoir)

.....

6. En Syrie, on peut se promener dans les souks et écouter des poèmes sacrés. (être possible)

.....

4C Réponds par vrai ou par faux aux affirmations suivantes concernant les villes les plus anciennes de l'histoire du monde.

	V	F
1. La ville de Jérusalem a été assiégée à plusieurs reprises.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Sidon, au Liban, est une ancienne ville spartiate.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Damas est une ville aride et sèche.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Mahomet a dit que Damas était aussi belle que le paradis.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. La ville d'Alep est maintenant détruite par la guerre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Le nom Byblos vient du mot « fleur ».	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Byblos était autrefois un village de pêcheurs.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. La vieille ville d'Alep est toute rouge.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Nom et prénom : Classe :

5A Lis et donne deux conseils en utilisant l'impératif affirmatif puis négatif.

1. Une soirée à la belle étoile, avec un feu de bois et le bruit des vagues. Vous allez laisser des cendres plein la plage : la flore des plages risque de prendre feu.
..... ,
2. Vous voulez éloigner les insectes de votre peau fragile sur la plage ? Il vaut mieux acheter de la citronnelle qui les fera fuir, plutôt que des produits qui peuvent nuire aux crabes et aux poissons !
..... ,
3. Les dunes protègent les plages de l'érosion et servent d'abri à des animaux et peuvent abriter des plantes rares. Pour les protéger, il vaut mieux ne pas quitter les sentiers aménagés !
..... ,
4. En été, papiers gras, canettes vides et autres saletés traînent dans le sable parce qu'on « oublie » les détritiques sur les plages. C'est très polluant, il faut les jeter à la poubelle !
..... ,
5. Des associations organisent chaque année des sessions de nettoyage des plages. Alors pourquoi ne pas y participer ? Il faut mettre la paresse de côté !
..... ,

5B Complète avec des articles partitifs, si nécessaire.

À l'Aquarium de Paris, il y a ___ nouvelles stars ! Cet aquarium est l'un des seuls endroits en Europe où le public peut contempler ___ étranges animaux ... sans risquer de se faire piquer ! On trouve ___ méduses en grand nombre dans les océans, mais il est beaucoup plus rare de les observer en captivité. La pièce qui les présente est sans ___ illumination, pour mettre en valeur leurs couleurs lumineuses. Les espèces flottent dans ___ bassins séparés. Dans les bassins, il n'y a pas ___ décor car les méduses sont très fragiles et pourraient se blesser contre un rocher ou une plante. Elles mangent ___ plancton, ___ minuscules crevettes. Il existe peu ___ endroits au monde présentant des collections de méduses. À Paris, des années de préparation ont été nécessaires avant d'ouvrir ce médusarium. Ce sont ___ animaux fascinants qui se multiplient partout dans les océans et qui sont un indicateur ___ changements climatiques. Elles sont donc aussi un signal d'alarme pour la santé de la planète.

5C Reconstruis les phrases.

- a. La journée des océans est née pour
 - b. Les bateaux Sea Shepherd bloquent les bateaux baleiniers afin d'
 - c. Les oiseaux de mer et les poissons meurent
 - d. Pour éviter d'être emporté par le courant
1. à cause du plastique dans leur estomac.
 2. empêcher la chasse aux baleines.
 3. l'hippocampe colle au corail.
 4. protéger et remettre en valeur l'importance de la mer.

Nom et prénom : **Classe :**

As-tu aimé lire les enquêtes de Môme ? Qu'as-tu appris de nouveau ? Fais les activités, compte tes points et lis ton profil !

1 Coche la bonne réponse. Attribue un point à chaque bonne réponse.

1. Les hôtels diffus sont ...

- a. des maisons rénovées dans de petites villes.
- b. des hôtels situés partout dans le monde.
- c. des maisons en bois.

2. Partir pour les pays en développement sert à ...

- a. s'amuser et à ne pas penser aux problèmes de la vie.
- b. comprendre comment nous vivons ailleurs.
- c. enseigner au reste du monde comment on y vit réellement.

3. Pourquoi les entreprises appellent-elles des influenceurs ?

- a. Parce qu'ils sont utiles pour leurs affaires.
- b. Parce qu'ils sont beaux et gentils.
- c. Parce qu'ils ont moins de 18 ans.

4. De quel nom le mot «Bible» vient-il ? Pourquoi ?

- a. De « bien » parce que c'est un travail sur la bonté.
- b. De « livre » parce que c'est le livre saint le plus important.
- c. De « biblia » parce qu'il était composé de petits livres.

5. Quels êtres vivent dans la fosse des Mariannes ?

- a. Des baleines, des cachalots et de gros poissons.
- b. Des microorganismes.
- c. Seulement des crevettes et des crustacés.

Score : 5 points

Tu as totalisé : points

MÔME ➔ ACTIVITÉS PHOTOCOPIABLES

Nom et prénom : **Classe :**

2 Les mots suivants sont des termes nouveaux que tu as appris en lisant « Môme ». Te souviens-tu de ce qu'ils veulent dire ? Écris-le à côté de chaque mot ! Pour chaque définition exacte, 1 point.

philosophie
destination
chenil
humilité
ambassadeur
prévention
écorce
règlement
microorganismes
déchets

Score : 10 points

Tu as totalisé : points

3 Voilà quelques questions sur les articles présentés pendant l'année. 5 points pour chaque réponse exacte.

1. Quels sont les effets de la marche selon les scientifiques ?
.....
2. Que peux-tu faire pour aider ceux qui vivent dans la rue ?
.....
3. Te souviens-tu de la carrière professionnelle de Julie Sariñana ?
.....
4. À quel mythe la ville de Byblos est-elle liée ?
.....
5. Pourquoi dit-on que la mer Méditerranée est un écosystème extraordinaire ?
.....

Score : 25 points

Tu as totalisé : points

4 Résume un article de Môme et explique pourquoi tu l'as préféré.

MÔME ➔ ACTIVITÉS PHOTOCOPIABLES

Nom et prénom : **Classe :**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Score : c'est ton prof qui décide !

Tu as totalisé : points

Profil

➔ À partir de 35 points

Tu es très fort ! Tu as lu «Môme» avec attention. Tu connais bien le lexique et la grammaire : en d'autres mots, tu comprends très bien le français.

➔ 25 à 35 points

Bravo ! Tu te souviens de presque tout ! Tu peux améliorer ton score en relisant les articles de Môme dont tu te souviens moins bien.

➔ En-dessous de 25 points

Hum ! C'est pas mal ... Mais tu fais encore des fautes ! Tu devrais relire les enquêtes. Et tu verras que tout sera bien plus clair !!