



Jeunes®

Ce guide pédagogique comprend **dix** pages :

- **deux** pages de présentation générale : structure, ressources, exploitation du magazine ;
- **quatorze** pages d'activités ciblées ;
- **une** page de solutions.

Préalablement testés dans de nombreuses classes de Français Langue Étrangère, les activités de compréhension, d'exploitation ou de production, ainsi que les tests de niveau constituent à la fois un entraînement par l'exercice et un approfondissement par la lecture des sujets abordés dans chaque numéro.

JEUNES

La structure

Articles, enquêtes, rubriques et jeux se partagent les 16 pages du magazine selon le plan rédactionnel suivant :

JEUX ET ACTIVITÉS LANGAGIÈRES

Pour un apprentissage ludique et plus réactif dans le cadre de projets pluridisciplinaires : compréhension de l'écrit, cherche-mots, champs lexicaux, VRAI/FAUX, choix multiple, énigmes, mots croisés, etc. toute la panoplie des activités langagières couramment pratiquées en classe.

CIVILISATION

Les modes de vie, les habitudes, le style de sociétés réunies autour d'une même langue.

ENQUÊTES, DÉBATS, INTERVIEWS

Des articles dans l'air du temps pour éveiller la curiosité, susciter l'intérêt, provoquer la discussion autour de grands thèmes d'actualité.

Au fil des pages et des numéros, vous découvrirez ainsi :

- **Les devinettes** (page 2)
De petits exercices de presse-méninges, amusants et enrichissants.
- **UN PSYCHO TEST** (page 3)

Pour en savoir plus sur soi-même, connaître ses petites manies, ses défauts et ses qualités : caractère, personnalité, amitié, sentiments ... du personnel au relationnel, chacun(e) trouvera son profil.

n.1 **Le bon copain**

Activité à proposer après le test :

« L'on ne peut aller loin dans l'amitié, si l'on n'est pas disposé à se pardonner les uns les autres les petits défauts. »

Jean de La Bruyère

Ton commentaire sur cette citation :

n.2 **On s'organise**

Activité à proposer après le test :

« Deux dangers ne cessent de menacer le monde ; l'ordre et le désordre. »

Paul Valéry

Ton commentaire sur cette citation :

n.3 **La vie sauvage**

Activité à proposer après le test :

« Nous ne voyons jamais notre position sous un jour vrai, tant qu'elle n'est pas éclairée par des contrastes et nous ne savons estimer ce que nous possédons que par le sentiment de sa perte. »

Daniel Defoe

Ton commentaire sur cette citation :

n.4 **Le plaisir de lire**

Activité à proposer après le test :

« Ne plus lire depuis longtemps, c'est comme perdre un ami important. »

Ton commentaire sur cette citation :

n.5 **Ecolo, un peu, beaucoup, pas du tout**

Activité à proposer après le test :

« Il n’y a pas de passagers sur le vaisseau Terre. Nous sommes tous des membres de l’équipage. »

Marshall McLuhan

Ton commentaire sur cette citation :

• **ARTICLES D’ACTUALITÉ** (pages 4 ; pages 12 et 13)

Les articles proposés sont soigneusement ciblés afin de susciter l’intérêt des lecteurs de cette tranche d’âge. Tant par leur forme: texte + photos et/ou interviews, que par leur fond ils se prêtent à de nombreuses activités orales et/ou écrites lesquelles sont susceptibles, dans un second temps, d’être exploitées transversalement en classe dans le cadre de débats “interculturels” portant autant sur les différences que sur les similitudes des cultures respectives.

• **DOSSIER-ENQUÊTE** (pages 5, 6 et 7)

Dans chaque numéro, gros plan sur les phénomènes de société, les tendances, les idées ou les gens qui font bouger le monde. Un tour d’horizon rapide des petites et grandes questions qui interpellent les jeunes au quotidien pour introduire, contextualiser et réemployer vocabulaire et structures langagières spécifiques.

Au programme cette année:

ENQUÊTE 1

Ne te laisse pas piéger par la Toile

Il y a 30 ans, Internet voyait n’était qu’une idée développée par un informaticien inconnu. Elle a pourtant débouché* sur un phénomène mondial, qui a changé la vie de milliards de personnes. En mieux ? Sans doute, Ceci dit chaque progrès entraîne avec lui son lot* de déviances. Avantages et inconvénients du web.

ENQUÊTE 2

Le monde que nous n’aurons pas le temps de voir

Comment sera la Terre dans quelques centaines d’années ? Mystère ! Même si plusieurs recherches expérimentales sont en cours qui se projettent bien au-delà des limites de l’humanité actuelle, et dont les résultats se feront attendre plusieurs siècles.

ENQUÊTE 3

Ces clichés qui ont fait l’Histoire

L’invention de la photographie a changé notre vision du monde. En fixant sur le papier les événements qui ont marqué les hommes et les femmes de leur époque, les photographes ont permis à l’humanité de documenter l’Histoire, ceux et celles qui l’ont faite. À suivre quatre clichés emblématiques du XX^e siècle.

ENQUÊTE 4

Découvertes : Quand le hasard fait bien les choses

De la pénicilline au four à micro-ondes, en passant par la pénicilline ou les rayons X, plusieurs grandes découvertes qui ont transformé notre vie sont dues en parti au hasard, parfois même à la chance ... La sérendipité ou fortuité, tu connais ?

ENQUÊTE 5

Tokyo 2020

Les XXXII^e Jeux Olympiques modernes débutent le 24 juillet prochain. Pendant plusieurs semaines la capitale du Japon va être le rendez-vous mondial du sport, avec cette année l’entrée en jeu de cinq nouvelles disciplines dont le softball, une version féminine du baseball.

• **RENCONTRES** (pages 10 et 11)

Ils/Elles ne sont pas toujours connu(e)s du grand public, ils/elles ne passent pas forcément à la télévision, mais ils/elles sont jeunes, ils/elles ont du talent et des idées. Interviews aux étoiles montantes du sport, du cinéma ou de la chanson.

• **LES FILMS À VOIR** (page 14)

Dans chaque numéro, la présentation des films à venir ou en salle.

• **ACTIVITÉS, JEUX ET TESTS** (page 15)

Mots croisés, mots mélangés, jeux de mots... activités de réemploi visant autant à la consolidation des acquis qu’à l’enrichissement lexical.

Fake news : guide des questions à se poser face à une information

Régulièrement et depuis plusieurs années, les émoticônes sont utilisées sur Internet pour rassembler une communauté, véhiculer des idées ou mener un combat de société...

Consigne : Lis les réponses puis complète les questions avec le mot ou groupe de mots interrogatifs appropriés.

Comment évaluer la qualité et la pertinence d'une information et discerner le vrai du faux ? Voici quelques questions à se poser au quotidien.



_____ **EST L'AUTEUR DE L'INFORMATION ?**

L'auteur est souvent identifié au début ou à la fin d'un article, par son nom ou par ses initiales. Parfois, il n'est pas mentionné ou il écrit sous un pseudonyme ou pour un organisme. Il est important de déterminer la légitimité de l'auteur : est-il un expert ou non sur le sujet ? Certains sites proposent même d'accéder, via un lien hypertexte, à sa biographie et à l'ensemble de ses publications.

_____ **EST L'OBJECTIF DE L'AUTEUR ?**

L'auteur peut relater des faits ou exprimer son opinion : ce n'est pas la même chose.

_____ **EST LA NATURE DU SITE ET DE SON ÉDITEUR ?**

Un blog, un site institutionnel, un média en ligne, un réseau social, ..., la nature d'un site est aussi diverse que variée et peut apprendre beaucoup sur la qualité d'une information. C'est aussi le cas pour l'éditeur du site qui peut être un média détenu par un groupe français ou étranger, un parti politique, une entreprise, une association, un particulier...

_____ **SONT LES OBJECTIFS DU SITE ?**

Un site peut avoir pour objectif de vendre, d'informer, de militer, de convaincre, de manipuler, de faire peur ou encore de faire le buzz. En fonction de l'objectif du site, l'information n'a pas la même pertinence.

_____ **SE PRÉSENTE LE SITE ?**

La structure, l'ergonomie, la clarté de la langue, le type de publicités, ..., la présentation d'un site est parfois révélateur de la crédibilité des informations qu'on y trouve.

_____ **VIENT L'INFORMATION ?**

Les sources d'une information sont primordiales pour déterminer sa crédibilité. L'origine d'un chiffre ou d'une citation, quand elle est mentionnée, permet au lecteur de s'y référer directement. Certains sites proposent des liens hypertextes renvoyant vers les sites sources.

_____ **L'INFORMATION A ÉTÉ PUBLIÉE SUR D'AUTRES SITES ?**

Il est important de comparer et de croiser les sources. Cela permet de voir si l'information est présente sur d'autres plateformes et de voir comment elle est traitée ailleurs.

_____ **DATE L'INFORMATION ?**

Il est important de savoir à quel moment les faits relatés se sont produits. Par exemple, certaines fausses informations s'appuient sur des images prises dans des contextes et à des moments différents pour commenter un sujet d'actualité. Les légendes sous les images, la date de publication d'un article, les métadonnées sont susceptibles d'apporter de précieux renseignements.

_____ **L'INFORMATION PRÉSENTE DES DÉTAILS INCOHÉRENTS ?**

Par exemple, lorsque l'image ne correspond pas à la légende qui l'accompagne, cela doit éveiller les soupçons sur la véracité de l'information.

_____ **DISSENT LES COMMENTAIRES ?**

Parce qu'ils soulignent parfois l'incohérence d'une information, les commentaires des internautes sont utiles pour jauger la crédibilité des informations avancées.

Nom et Prénom: Classe:

Mots-mêlés des métiers

Consigne : Cherche dans la grille 30 noms de métier puis mets-les au féminin.

Attention, les mots se lisent verticalement, horizontalement et en diagonale (dans le sens de la lecture : de gauche à droite).

4

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y
1	Y	T	L	P	Y	K	R	C	U	D	P	Q	E	L	Z	I	M	B	H	M	A	Ç	O	N	W
2	P	M	S	J	O	P	P	R	P	H	O	T	O	G	R	A	P	H	E	M	J	S	D	N	P
3	R	K	O	C	Z	M	L	M	F	E	F	U	F	B	U	P	Y	J	M	O	N	P	P	K	K
4	F	J	R	I	Y	S	P	O	E	A	P	U	X	W	P	Q	L	B	O	Y	M	E	G	O	J
5	E	Q	J	C	S	Y	L	I	M	N	C	A	G	E	N	T	D	E	P	O	L	I	C	E	T
6	S	P	K	P	H	I	O	Y	E	B	U	T	J	S	L	K	G	B	N	V	H	N	Q	U	A
7	P	X	Ê	G	M	A	N	C	B	R	I	I	E	L	G	G	O	J	O	H	E	T	N	Y	G
8	F	O	Q	C	F	C	U	F	U	U	U	E	S	U	N	J	J	D	L	Q	K	R	S	G	R
9	É	H	M	L	H	D	O	F	I	L	D	B	R	I	R	L	Q	I	U	L	Z	E	E	Y	I
10	L	K	P	P	V	E	E	I	F	R	I	O	R	H	E	G	C	R	V	O	M	L	G	Y	C
11	E	O	O	K	I	É	U	N	F	E	M	S	M	U	J	R	G	E	V	D	S	M	X	S	U
12	C	D	H	A	K	S	T	R	T	F	U	I	T	I	T	M	W	C	F	G	N	É	I	R	L
13	T	Y	W	I	É	C	T	É	P	I	E	R	E	E	Y	U	Q	T	E	K	M	C	E	V	T
14	R	V	L	M	B	C	R	E	R	Y	S	U	U	R	N	X	K	E	G	N	U	A	Y	C	E
15	I	C	Q	G	O	T	U	M	X	I	U	T	R	U	C	S	K	U	J	V	P	N	R	J	U
16	C	J	O	R	U	T	W	T	É	Q	N	O	E	B	P	J	K	R	N	L	S	I	J	W	R
17	I	F	O	E	E	I	S	I	D	D	O	A	U	K	P	I	H	Y	O	A	P	C	H	F	P
18	E	T	A	Y	U	A	D	B	N	Y	E	I	I	V	G	A	I	N	G	É	N	I	E	U	R
19	N	Y	L	R	R	F	S	E	A	E	S	C	S	R	R	U	C	B	B	K	L	E	J	L	U
20	W	D	Y	B	J	Y	E	X	L	N	C	T	I	D	E	I	B	T	D	H	X	N	Q	I	H
21	N	X	M	A	N	N	E	Q	U	I	N	V	V	N	C	P	E	C	E	F	E	C	M	H	U
22	W	M	M	R	U	B	O	W	M	K	B	F	S	V	L	F	G	R	E	U	H	S	F	G	E
23	H	G	K	X	O	C	S	J	O	U	R	N	A	L	I	S	T	E	D	O	R	H	U	R	K
24	J	B	B	H	K	R	D	E	V	Y	U	M	D	V	W	M	V	L	A	M	S	X	V	O	T
25	E	D	C	B	O	U	L	A	N	G	E	R	V	L	N	V	E	E	M	P	L	O	Y	É	R

Nom et Prénom: Classe:

Taïg Khris a battu le record du monde de saut à la Tour Eiffel

Consigne 1 :

Complète l'article à l'aide des prépositions et/ou locutions prépositives ci-après.

à côté de – après – au-dessus – avant – avec – dans – devant – par – parmi – pour – sous – sur – vers.

Le triple champion du monde de rollers 1. _____ rampe, le Français Taïg Khris, a battu le 29 mai 2010 le record du monde de saut depuis une plate-forme située au n iveau du premier étage de la Tour Eiffel, lors d'un événement soutenu 2. _____ de multiples sponsors.

Cet événement sportif et festif, intitulé «Méga Jump», est sponsorisé entre autres par diverses chaînes de télévision et de radios 3. _____ jeunes et un opérateur téléphonique. Y assistaient plusieurs personnalités comme l'ancienne miss France Valérie Bègue ou le champion de patinage artistique Philippe Caneloro. Vers 18H00, Taïg Khris, 34 ans, s'est lancé d'une structure échafaudée au niveau du 1er étage de la Tour Eiffel, soit 40 mètres 4. _____ du sol, 5. _____ de prendre roues 6. _____ une rampe géante située 10 mètres plus bas. Sa course a pris fin 7. _____ un gigantesque airbag, 8. _____ les applaudissements et les cris des spectateurs. Taïg Khris a ainsi détrôné un autre champion, l'Américain Danny Way, qui détenait jusqu'alors le record 9. _____ un saut de 8,53 mètres. «Je regrette que les gens ne peuvent pas voir la sensation que j'ai, c'est hallucinant», s'est-il exclamé 10. _____ ce saut. Ce Français d'origine grecque né à Alger, aussi connu 11. _____ sa participation 12. _____ l'émission «Koh-Lanta : le choc des héros», est apparu 13. _____ sa performance calme et souriant. «Bien sûr j'ai peur, j'ai le stress», a-t-il nuancé 14. _____ les journalistes. «C'est une bataille physique mais surtout une bataille mentale» a-t-il poursuivi, expliquant qu'15. _____ de sauter, il essayera «de ne pas trop penser à l'erreur

ou à la chute mais juste de me concentrer 16. _____ ce que je dois faire». Des milliers de personnes s'étaient rassemblées 17. _____ l'après-midi à proximité de la Dame de fer, levant les yeux 18. _____ un ciel menaçant en attendant l'exploit de leur idole. 19. _____ eux, le champion de patinage artistique Philippe Caneloro, qui estime qu'«un saut comme ça, on n'en verra pas tous les jours !». «Ce qui est intéressant, c'est aussi tout le côté événementiel qu'il a réussi à mettre en place. Les bons sportifs, c'est ceux qui arrivent à faire des choses 20. _____ leur sport», a-t-il admiré. L'as du roller a participé à cent-quinze compétitions internationales, dont 75 podiums de numéro un.

D'après 20 mn

Consigne 2 :

L'espace

Complète correctement les prépositions et les locutions prépositives de la grille ; les cases grises te dévoileront les deux premiers mots du titre de l'activité.

1	A	U	M	I		I	E	U			
2	A	U	T			U	R				
			3	À		Ô	T	É			
4	E	N	H			U	T				
5	D	E	R	R		È	R	E			
			6	D	A	N					
7	À	T	R	A	V		R	S			
			8	S	U						
						9	E	V	A	N	T
10	E	N	B			S					
						11	E	T	R	E	
						12		O	U	S	

Nom et Prénom: Classe:

6

Les robots vont-ils vraiment finir par gouverner le monde ?

Une étude montre que des robots dotés d'une intelligence artificielle ont réussi à travailler ensemble grâce à un système de communication qu'ils ont eux-mêmes fait évoluer.

Consigne :

Lis l'article en indiquant chaque fois la forme verbale appropriée.

Vous avez réveillé le mal... Les scientifiques d'un groupe de recherche en Intelligence artificielle de OpenAI mènent ont mené une expérience, qui pourra pourrait avoir de lourdes conséquences, bonnes ou pas, sur un petit groupe de robots. Le but : leur faire accomplir une série de tâches simples, comme se déplacer vers un endroit spécifique, dans un monde virtuel bidimensionnel. À l'issue de l'étude, les experts se sont rendu compte que les robots avaient appris ont appris à communiquer entre eux, via leur propre langage.

Mais ils n'y sont pas arrivés tous seuls. Les chercheurs leur donnent ont donné une base de communication, leur permettant de se coordonner et d'échanger. Tout au long du test, l'équipe utilisait a utilisé une technique appelée « le perfectionnement par l'apprentissage ». Un procédé qui privilégie l'esprit de coopération, plutôt que la compétition et qui récompense récompensera les robots lorsqu'ils réussissent.

Un langage que l'humain ne peut pas comprendre

Les Intelligences artificielles ont donc appris à collaborer et à communiquer ensemble par tâtonnements. Lorsqu'un robot « se rendait compte » qu'il aurait pu mieux effectuer une tâche s'il avait eu certaines informations de la part d'un autre robot, il pouvait peut dire à ce dernier quoi changer dans sa communication

pour mieux agir ensemble la prochaine fois et obtenir une récompense. Plus les tâches sont devenues deviennent compliquées, plus leur langage a évolué. Jusqu'à faire des phrases avec plusieurs mots. Leurs propres mots ...

Les chercheurs pensent même qu'en complexifiant l'expérience, leur communication dépasse dépassera la base du « verbe » et du « nom ». Les scientifiques prévoient de développer une machine pour traduire leur langue dans la nôtre. Histoire que l'on soit au courant s'ils se liguent contre nous par exemple ...

D'après 20 mn

Les robots d'Isaac Asimov

Consigne :

Relie les débuts de phrases (1-8) à leur suite logique (A-H).

- 1) Si seulement Isaac Asimov
- 2) Dans un article paru le 31 décembre 1983 dans le quotidien The Star,
- 3) Parmi ses prédictions, il annonçait une profonde mutation du monde du travail
- 4) « Les emplois qui disparaîtront seront
- 5) Les robots et les machines
- 6) Cela veut dire qu'un vaste changement dans l'éducation doit avoir lieu, les populations doivent se familiariser
- 7) Selon Isaac Asimov, les robots auraient dû permettre
- 8) « Non pas un loisir pour ne rien faire, mais pour faire ce que nous voulons faire, être libre

- A) aux humains de vivre une vie plus libre en loisir.
- B) les travaux de routine de bureau et de chaîne de montage assez simples et répétitifs.
- C) prendront le relais.
- D) le célèbre auteur de science-fiction dessinait les grandes lignes de l'année 2019.
- E) consécutive à la prédominance des machines et des robots.

Nom et Prénom: Classe:

- F) avait vu tout juste.
 G) de faire de la recherche scientifique, littéraire et artistique, de poursuivre des intérêts extravagants et des passe-temps fascinants. »
 H) avec les ordinateurs pour apprendre à faire face à un monde de haute technologie ».

D'après 20 mn

Mots mêlés du futur

Consigne :

1. Cherche dans la grille 32 verbes conjugués au futur.
2. Associe-les à leur infinitif également présent dans la grille.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y
1	S	R	N	W	S	A	U	R	A	M	X	C	D	Q	F	P	P	R	M	D	J	F	S	B	U
2	E	N	H	Q	R	P	G	V	I	E	N	D	R	A	S	E	O	I	M	É	K	K	S	O	F
3	R	V	H	P	L	A	I	R	A	D	P	E	C	O	V	R	U	R	E	C	E	V	O	I	R
4	A	J	A	R	E	C	E	V	R	A	Q	F	O	R	I	D	R	E	H	O	T	O	P	R	Z
5	T	C	O	U	R	R	A	W	S	H	O	I	N	H	M	R	R	D	Q	U	J	U	S	E	O
6	F	A	E	G	D	X	C	D	S	S	J	E	N	P	Q	A	A	S	K	V	R	L	C	J	J
7	A	T	Y	B	P	R	F	O	F	G	O	F	A	U	K	S	V	O	I	R	P	O	F	K	S
8	I	T	J	F	U	I	A	H	U	X	U	B	Î	J	D	S	E	M	Y	I	W	I	L	P	V
9	R	E	B	T	A	U	R	A	R	V	V	F	T	M	C	C	D	T	Q	R	X	R	I	T	O
10	E	I	D	É	C	O	U	V	R	I	R	A	R	O	C	O	O	Z	F	I	N	I	R	A	U
11	J	N	Y	R	E	N	D	R	E	Z	I	I	A	U	W	G	N	E	K	D	E	K	A	T	D
12	K	D	H	U	Q	O	K	P	B	S	R	S	R	R	P	E	I	N	D	R	A	V	U	P	R
13	O	R	L	P	O	U	P	T	E	N	I	R	J	I	V	U	B	G	A	M	W	E	R	D	A
14	D	A	T	V	E	V	S	O	U	F	F	R	I	R	A	F	Ê	F	R	Î	E	N	T	H	B
15	C	O	U	R	I	R	D	L	I	R	E	K	V	E	M	X	G	T	I	Q	T	I	N	P	V
16	R	W	D	C	Q	I	D	E	S	U	I	V	R	A	T	G	Y	M	R	N	A	R	V	E	K
17	R	M	S	O	E	R	V	R	K	T	I	E	N	D	R	A	E	F	S	E	I	H	E	I	P
18	F	O	A	U	R	A	V	J	E	A	T	T	E	I	N	D	R	E	E	U	R	R	X	N	L
19	B	U	V	V	P	R	O	O	H	C	K	B	H	P	O	U	V	O	I	R	I	Z	J	D	A
20	R	R	O	R	L	S	O	F	L	E	Y	P	A	H	D	E	V	O	I	R	A	V	D	R	I
21	D	R	I	I	S	O	U	F	F	R	I	R	N	V	N	M	R	I	R	A	K	D	R	E	R
22	E	A	R	R	E	D	R	R	I	R	R	O	V	C	C	V	A	L	O	I	R	M	G	E	E
23	V	P	H	A	N	M	G	I	K	I	I	V	V	E	R	R	A	Z	N	V	I	V	R	E	C
24	R	N	J	N	B	O	I	R	A	P	X	R	E	N	D	R	A	V	W	E	T	T	J	N	S
25	A	C	R	O	I	R	E	Q	Y	U	X	V	A	M	A	V	O	I	R	O	V	I	V	R	A

L'histoire de la colline verdoyante, le célèbre fond d'écran de Windows XP

8

Consigne : Complète l'article en choisissant parmi les mots de la liste ceux qui conviennent.

colline lumière éclair plaine histoire
 machine aventure herbe pluie neige
 montant total impact gens soleil
 nuages appareil plateau champ
 terrain fleurs feuilles branches auteur
 traducteur racines ciel lune étoiles
 planète télévision écran cliché images
 paysages route sentier.

Une _____ verdoyante parsemée de petites _____ jaunes sous un _____ bleu nuageux. Des milliards de personnes sur la _____ ont vu cette photo. Baptisée « Bliss », elle est utilisée comme fond d' _____ par défaut sur Windows XP. Mais d'où vient ce _____ ? Qui l'a pris et où ? Mais surtout, a-t-il été Photoshopé ? La firme de Redmond a posté sur YouTube une interview de l' _____ de la célèbre photographie, qui revient sur son _____ .

Chuck O'Rear, qui a longtemps travaillé pour *National Geographic*, confie avoir pris ce cliché en janvier 1995 dans la Napa Valley, au nord de la baie de San Francisco en Californie, l'une des principales régions viticoles des Etats-Unis. « J'ai pris cette photo à une époque de l'année où l' _____ est très verte après la _____. Ce jour-là, l'herbe était parfaite, le _____ était de sortie. Il n'y avait pas de _____ dans le ciel, mais le temps que je me gare et que j'installe mon _____, ils étaient là », raconte le photographe, qui précise n'avoir réalisé que quatre prises ce jour-là, et surtout que ces _____ n'ont pas été retouchées. Ces photographies n'étaient pas une commande de Microsoft. Ce jour de janvier, comme tous les vendredis après-midi, il allait rendre visite à sa

petite amie. Au détour de sa _____, il est frappé par la _____ qui tombe sur les collines et l'herbe et décide de s'arrêter.

Chuck O'Rear a ensuite vendu ses clichés à la banque d'images Corbis. Microsoft, qui était à la recherche à l'époque d'une _____ zen a contacté l'agence, qui a appelé le photographe pour lui demander l'originale. Il a ensuite contacté lui-même l'entreprise pour décider du _____ (qu'il ne révèle pas). A l'époque, il ne savait pas du tout ce que la firme de Redmond comptait en faire.

Il n'en revient toujours pas. « Je n'imaginai pas l' _____ qu'elle aurait. Les _____ qui ont 15 ans aujourd'hui ont été marqués à vie par cette image. »

D'après 20 mn

Cherche-mots des participes irréguliers

1. Cherche dans la grille 32 participes passés irréguliers.
2. Associe-les à leur infinitif.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P
1	Q	N	A	S	T	V	O	B	W	C	V	P	P	K	Q	Z
2	L	T	É	T	É	V	F	X	R	B	O	Ê	L	U	I	K
3	G	T	G	F	B	X	F	K	S	C	R	N	T	U	E	P
4	T	E	N	U	F	O	E	G	L	U	Q	E	N	U	I	E
5	M	W	M	K	C	P	R	S	V	M	I	B	N	U	G	R
6	K	S	D	O	O	E	T	H	F	E	L	V	U	D	U	D
7	R	C	U	S	U	J	U	Z	O	O	N	D	I	H	U	U
8	H	I	O	N	V	C	L	K	Q	U	F	U	Û	E	D	O
9	P	D	K	U	E	M	U	R	G	N	V	A	A	O	I	G
10	V	V	O	Q	R	G	S	N	A	T	T	E	I	N	T	N
11	U	S	C	K	T	U	Q	M	X	S	N	Q	R	T	V	P
12	E	T	U	T	P	F	B	U	V	S	X	B	T	T	N	E
13	L	Q	V	R	S	O	U	F	F	E	R	T	V	A	R	I
14	H	C	L	A	E	V	T	Y	U	T	A	B	S	É	Z	N
15	M	O	R	T	L	Ç	P	I	M	P	E	V	Q	N	C	T
16	M	C	U	U	T	U	U	H	V	O	U	L	U	Q	E	U

Nom et Prénom: Classe:

Mots-mêlés du subjonctif

Consigne :

- Cherche dans la grille 20 formes verbales conjuguées au subjonctif.
Utilise-les pour compléter les phrases.
- Indique leur infinitif.

10

- Il faut que tu _____ plus courageux
- Il faut qu'il _____ le temps.
- Il faut qu'elles _____ travailler.
- Il faut qu'elle _____ attention.
- Il faut que je _____ de lire mon livre.
- Il faut que tu m' _____ sur le parking du centre commercial.

- Il faut que nous _____ conjuguer un verbe au subjonctif.
- Il faut qu'il _____ prendre ses congés en août.
- Il faut qu'elle _____ le rencontrer.
- Il faut que tu _____ ma nouvelle amie.
- Il faut que je te _____ la vérité.
- Il faut qu'elle _____ à ses parents.
- Il faut que tu _____ un manteau.
- Il faut que tu _____ moins de sodas.
- Il faut qu'elle _____ son frère.
- Il faut que je _____ tes conseils.
- Il faut qu'il _____ la chercher.
- Il faut qu'elle _____ le train de 06 heures vingt.
- Il faut que nous _____ notre appartement.
- Il faut que vous _____ vos exercices.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T
1	R	Z	E	D	H	W	N	F	L	O	F	G	D	F	B	Y	C	P	I	I
2	Q	V	E	U	I	L	L	E	A	B	J	K	I	W	O	U	S	R	I	J
3	B	K	L	G	O	K	G	V	F	S	Y	M	U	I	I	B	W	E	V	N
4	S	Q	P	Q	C	Z	O	S	G	P	S	Q	E	C	V	V	R	N	R	S
5	S	S	A	C	H	I	O	N	S	Z	U	E	Y	L	E	S	I	N	L	W
6	E	O	L	I	P	N	K	H	P	G	J	I	N	V	S	M	C	E	E	M
7	N	M	I	C	O	N	N	A	I	S	S	E	S	A	L	N	T	U	C	W
8	V	K	S	S	C	V	W	O	J	S	L	G	O	S	I	A	D	I	S	E
9	J	T	J	T	J	M	J	A	C	V	P	S	D	P	E	L	I	L	A	S
10	C	V	I	E	N	N	E	Y	V	F	E	Y	T	E	W	W	L	Y	S	W
11	I	T	H	H	K	I	A	O	D	Z	L	N	E	A	N	I	Q	E	X	R
12	X	I	H	Z	W	F	U	A	B	E	N	E	D	Y	I	K	T	K	N	X
13	A	T	T	E	N	D	E	S	P	M	F	X	V	I	S	T	L	M	H	T
14	Y	G	T	Y	X	C	R	W	V	Q	P	I	B	B	O	S	Q	P	P	A
15	S	U	I	V	E	B	Z	X	M	S	O	M	N	U	B	N	Y	F	V	G
16	D	H	V	Y	B	F	A	S	S	I	E	Z	E	I	P	V	S	T	F	G
17	G	O	V	W	X	C	D	F	D	F	J	X	Q	T	S	F	A	P	S	P
18	O	I	O	B	S	V	V	Q	K	X	S	W	T	J	T	S	C	G	O	E
19	F	G	I	O	N	R	U	P	T	E	C	R	I	V	E	E	E	R	G	N
20	I	J	E	F	A	X	F	E	G	T	K	D	L	E	Y	N	S	H	F	N

Les étonnantes origines de la vaccination

Quand on parle de vaccin, on pense tout de suite à Pasteur. Mais cette invention trouve son inspiration bien avant le XIX^e siècle. Comment est née l'idée folle d'introduire chez une personne en bonne santé un virus qui va le protéger contre une maladie infectieuse ? Et pourquoi ce progrès capital pour les Humains a-t-il toujours rencontré des réticences ?

Consigne : Lis attentivement l'article avant de répondre aux questions.

Quelle est la première maladie à avoir été soignée par vaccin ?

En quoi consiste la technique de la variolisation ? À quelle époque a-t-elle eu lieu ? Où ?

Peut-on parler de sérendipité à propos du vaccin de la variole ?

Pourquoi Pasteur est-il à l'origine de la vaccination ? En quoi sa technique est-elle innovante ?

De la variolisation aux vaccins proprement dits, ces deux techniques n'ont jamais fait l'unanimité dans la population ? Comment expliquer ces réticences ?

Aux prémisses du vaccin

Quand on parle de vaccin, on pense tout de suite à Pasteur. Mais cette invention trouve son inspiration bien avant le XIX^e siècle. Comment est née l'idée folle d'introduire chez une personne en bonne santé un virus qui va le protéger contre une maladie infectieuse ? Et pourquoi ce progrès capital pour les Humains a-t-il toujours rencontré des réticences ?

C'est une femme qui a fait connaître une technique aussi révolutionnaire que contestée : l'inoculation de la variole, cette maladie dont le nom ne vous dit sans doute rien, mais qui était la grande tueuse d'enfants au XVIII^e siècle.

« Mais on peut même remonter à 1695, en Chine, où on faisait porter les vêtements d'un malade de la variole à un enfant bien portant, dévoile Lise Barnéoud, journaliste et auteure de *Immunisés ? Nouveau regard sur les vaccins* (Premier Parallèle). La grosse publicité de cette technique a été faite par Lady Montagu en 1700-1720, qui découvre la variolisation à Constantinople et qui l'applique à ses enfants. Certains voyaient en elle une criminelle, d'autres une visionnaire. » Dans *La Gazette* du 17 juin 1763, le débat sur l'inoculation de la variole est couché noir sur blanc : « la Faculté de médecine sera tenue de s'assembler pour donner un avis précis sur l'inoculation, les avantages et inconvénients ».

Jenner et la variolisation

Pourquoi le vaccin tire son origine de vacca, vache en latin ? Saut dans le temps, nous sommes à la fin du XVIII^e siècle, dans la campagne anglaise. Où un médecin anglais, Edward Jenner, s'aperçoit, un peu par hasard (!) que des paysannes qui s'occupaient de vaches atteintes par la vaccine ne développaient qu'une forme très atténuée de

variole. En 1796, il fait une expérience autrement plus périlleuse que celles d'aujourd'hui : il étale sur le bras incisé d'un enfant du pus prélevé sur des pustules d'une vachère dont la vache avait la vaccine. Deux mois plus tard, il va lui injecter du pus de varioleux et vérifie son intuition : l'enfant était protégé.

Au pouvoir, l'innovation dérange et interroge. On découvre dans cet extrait de *La Gazette nationale* du 10 juin 1802 que la Chambre des communes se penche sur la reconnaissance due à Jenner : « On a calculé qu'il mourrait tous les ans 45.000 personnes de la petite vérole [autre nom de la variole], et l'homme à qui l'on devrait la conservation de tant de têtes n'aurait pas autant de droit à une récompense nationale que celui qui a découvert la longitude ! », plaide l'amiral Berkeley en Grande-Bretagne.

De Jenner à Pasteur

Qui a inventé le mot de vaccination ? Pasteur pardi ! Le scientifique français qui a marqué l'Histoire de la France et de la médecine met au point en 1885 le vaccin contre la rage. Mais il a rodé sa technique en s'intéressant au choléra des poules. S'il s'inspire des travaux de Jenner, la vaccination ne se sert plus d'une maladie bénigne d'animaux, mais il réduit de façon artificielle la force du microbe, pour l'utiliser comme vaccin. « Il était parti de cette idée que n'importe quel microbe peut être atténué, déclencher une réponse immunitaire tout en protégeant l'organisme contre le virus virulent », résume Lise Barnéoud.

« Quand Pasteur invente son vaccin contre la rage, il sait très bien en faire la publicité, c'est aussi à ce moment que se développe la presse populaire, souligne Patrick Zylberman, historien de la santé. L'information passe par les journaux. »

Ce qui n'empêche pas Pasteur de rencontrer des résistances en France et ailleurs.

Contestation et vaccination indissociables

Car la contestation est intrinsèque à l'histoire de

la vaccination. « Avec la variolisation, les gens étaient révoltés par l'idée de se voir insérer une maladie animale, on franchissait la barrière des espèces, explique l'historien. Pour beaucoup de Français ces Anglais sont des fous furieux : ils insèrent une maladie pour prévenir la même maladie ! »

S'y ajoutent des critiques d'ordre religieux : « la variolisation, puis la vaccination se mettent en travers de la volonté divine, reprend l'historien. On retrouve d'ailleurs exactement le même réflexe dans l'islam. Avec le temps, une inquiétude s'y est greffée : quand les médecins venaient proposer leurs vaccins contre le choléra, certains parlent d'un complot destiné à faire disparaître les classes populaires. Il y a même eu des révoltes populaires à Paris en 1832 et en Angleterre en 1850 contre les campagnes de vaccination... »

Les raisons du désamour

La variole est éradiquée depuis 1978, la polio sera bientôt un lointain souvenir. « Les vaccins ont été un progrès fantastique pour les Humains et malgré tout, il n'y a jamais eu d'enthousiasme », synthétise l'historien.

Comment expliquer ces réticences privées ? Il y a un problème de culpabilité, avance Lise Barnéoud : « quand un enfant mourrait de la variole, c'était le destin ou Dieu, alors qu'avec la variolisation, les parents se sentent responsables ». Mais même avec les vaccins version Pasteur, moins dangereux, les doutes demeurent. « Le vaccin, on l'injecte dans le corps, et surtout à des enfants en bonne santé à la différence des antibiotiques et autres médicaments », reprend la journaliste.

Mais cette contestation a varié en fonction des époques et des maladies visées. « Quand la vaccination contre la variole s'installe dans les années 1930, elle disparaissait dans nos pays industrialisés, explique Patrick Zylberman. Alors que dans les années 1960, quand le vaccin contre la polio arrive, les gens se précipitaient pour que

Nom et Prénom: Classe:

leurs enfants en bénéficient. Mais hier comme aujourd’hui, pour une minorité, les vaccins, c’est bien pour les autres... »

Tiré de 20 mn

Mots mêlés des inventions

Consigne : Dans cette grille se cachent 20 inventions que tu connais sans doute. Trouve-les, verticalement, horizontalement ou en diagonale, mais toujours dans le sens de la lecture, de gauche à droite.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T
1	T	T	N	W	A	V	M	H	B	M	A	E	C	E	P	Y	C	P	T	L
2	H	D	G	Q	G	S	W	S	V	R	K	U	C	J	J	B	Z	H	G	U
3	H	Y	L	N	S	H	P	L	T	H	U	T	P	R	E	M	T	A	U	N
4	C	N	N	B	A	E	O	I	P	Y	J	J	Z	M	I	H	L	W	O	E
5	W	A	A	B	V	F	A	S	R	M	L	B	A	L	K	T	D	L	I	T
6	I	M	V	M	O	S	M	L	D	I	E	O	T	I	J	Z	U	X	M	T
7	M	I	I	I	N	M	A	C	H	I	N	E	À	É	C	R	I	R	E	E
8	P	T	O	G	X	G	H	O	W	T	F	E	P	B	K	I	Q	T	E	S
9	R	E	N	Y	I	I	N	T	E	R	N	E	T	H	I	W	O	S	S	F
10	I	M	D	K	D	U	C	M	P	A	P	I	E	R	N	L	Y	W	G	P
11	M	U	B	O	U	S	S	O	L	E	V	T	M	W	N	T	L	Y	J	Y
12	E	E	D	Q	L	E	J	N	J	C	E	Q	M	Y	V	T	W	E	P	Q
13	R	J	C	C	H	É	L	I	C	O	P	T	È	R	E	L	T	F	W	B
14	I	M	R	R	O	U	E	M	N	T	É	L	É	P	H	O	N	E	D	P
15	E	F	E	R	M	E	T	U	R	E	É	C	L	A	I	R	L	G	R	T
16	T	P	K	F	I	M	C	G	M	U	O	R	D	I	N	A	T	E	U	R
17	N	S	A	L	P	H	A	B	E	T	F	N	V	V	R	G	U	D	R	H
18	Q	E	C	V	H	G	L	O	C	O	M	O	T	I	V	E	B	B	Q	G
19	X	Z	B	E	Z	X	S	G	R	F	W	H	C	S	R	S	L	L	I	R
20	W	T	O	A	U	T	O	M	O	B	I	L	E	Q	H	I	E	E	B	K

14

« 39 millions de sportifs en France »

Olivier Aubel, sociologue du sport à l'université de Strasbourg, est l'un des trois auteurs du livre «Sports et sportifs en France», publié en avril dernier. Un ouvrage qui a pour objet de décrypter les pratiques physiques et sportives des 39 millions de Français qui s'adonnent - ne serait-ce qu'occasionnellement - au sport, au sens très large. Aller chercher une baguette en Vélib, piquer une tête dans votre piscine fait en effet de vous un sportif. Qui sont les 39 millions de sportifs en France ? L'auteur nous répond.

Consigne : Place correctement les parties manquantes ci-dessous dans les réponses d'Olivier Aubel.

- A** Ce n'est pas étonnant car cela reste une pratique plus exigeante physiquement
- B** Ce n'est plus une pratique d'instituteurs
- C** Ce qui est intéressant, c'est le rapport entre le sport et les femmes.
- D** notamment les chômeurs et les femmes.
- E** Pour 9 personnes sur 10, le sport se fait en famille ou entre amis.

Quel genre de sportifs sont les Français ?

La première chose qu'on constate, c'est que les Français sont relativement assidus. 3 sur 10 pratiquent le sport ou une activité physique plus d'une fois par semaine. 4 sur 10 le font de façon hebdomadaire. C'est un chiffre quand même relativement important.

En termes de pratique, les motivations sont le bien-être, la santé mais aussi la convivialité.

1 _____
 _____. La convivialité est un prétexte.

Cela montre bien le rôle socialisateur du sport. Il y a en France 20 millions d'adeptes de la

bicyclette, ce qui en fait l'activité la plus pratiquée. Derrière on trouve la natation puis un groupe constitué par la boule, la pétanque et le bowling.

Le foot n'apparaît qu'en 5^e position, est-ce une surprise ?

Pas spécialement car le vélo est une pratique utilitaire de vacances. Au même titre que la natation pour la baignade. Des activités où l'on peut retrouver des seniors. **2** _____

_____ donc on constate un gros trou à partir de la trentaine.

La pratique sportive des Français est-elle en mutation ?

On trouve toujours de grandes constantes. Le ski alpin reste une affaire de Parisiens pendant les vacances et en famille.

3 _____ On a beaucoup parlé d'une féminisation du sport. Or quand on met ça en perspective, les femmes ne sont pas plus sportives aujourd'hui qu'en 1985. La pratique sportive féminine a certes progressé mais la pratique masculine a progressé encore plus.

Quels ont été les résultats les plus surprenants ?

Un exemple: on constate que les gens qui font de la pétanque ont souvent un statut de cadre et de profession libérale.

4 _____ comme le notait Bourdieu en 1979. Par ailleurs, contrairement au discours très convenu selon lequel les seniors feraient de plus en plus de sport, ils font toujours de la rando...et rien d'autre. Ce sont au final les permanences qui sont surprenantes.

39 millions de sportifs, cela signifie aussi des millions de Français qui ne font jamais de sport...

Oui, et c'est souvent un public socialement défavorisé, 5 _____ Cela donne matière à agir pour le ministère.

Propos recueillis par Julien Debove

Tiré de 20 mn

Le sport en lettres d'or

Sportifs, écrivains, philosophes, chanteurs... ils ont tous leur mot à dire sur l'esprit du sport et de la compétition.

Consigne : Complète chaque citation avec l'un des mots de la liste (attention, un même mot peut servir plusieurs fois).

nombre puissance sport parfait moment
 participer fin gagner amitié perdre
 entraînement rêves records.

« Tous les _____ sont permis, à condition d'y croire. »

Jury Chechi, champion olympique de gymnastique.

On ne devient pas champion à force d'_____, on devient champion en se construisant de l'intérieur à partir de quelque chose de plus profond : une volonté, un rêve, une vision.

Cassius Clay, champion olympique de boxe.

Les champions ont peur de _____, tous les autres ont peur de gagner.

Billie Jean King, ancien joueur de tennis.

Le début de la fin commence avec la sensation d'être _____.

Valentino Rossi, champion de motocyclisme.

Dans le sport, aucun _____ ne ressemblera

jamais à un autre.

Michael Schumacher, pilote de formule un.

La victoire est grandiose, mais l'_____ est plus importante.

Emil Zatopek, champion olympique d'athlétisme.

La _____ ne consiste pas à frapper fort ni souvent, mais à frapper juste.

Honoré De Balzac, écrivain.

Le sport est le seul spectacle que l'on peut voir et revoir sans jamais connaître la _____.

Neil Simon, scénariste.

Les _____ sont comme les bulles de savon, ils disparaissent rapidement.

Ethelda Bleibtrey, championne de natation.

On ne peut pas _____ si l'on n'a pas d'abord appris à perdre.

Kareem Abdul-Jabbar, basketteur.

Je peux accepter de _____, mais je ne peux pas renoncer à essayer de gagner.

Michael Jordan, basketteur.

Une vie passée à l'_____ pour dix petites secondes.

James Cleveland Owens, champion d'athlétisme.

Le nombre de fois que l'on tombe importe peu ; ce qui compte, c'est le _____ de fois que l'on se relève après être tombé.

Vince Lombardi, entraîneur de football américain.

Le meilleur _____ c'est s'entraîner à penser.

Anonyme.

L'important n'est pas de gagner, mais de _____.

Pierre de Coubertin, fondateur des Jeux Olympiques modernes.

Nom et Prénom: Classe:

Mots mêlés des sports

Consigne :

Trouve les 24 mots concernant des sports individuels et/ou d'équipe dissimulés dans la grille. Attention, les mots se lisent verticalement, horizontalement, en diagonale et sans espace.

16

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T
1	D	E	Z	B	C	N	B	A	S	E	-	B	A	L	L	N	V	K	B	W
2	F	C	H	B	Y	H	G	I	V	C	S	T	C	B	U	O	O	X	P	E
3	L	K	H	O	C	K	E	Y	S	U	R	G	L	A	C	E	I	Q	A	S
4	I	B	S	Y	E	F	O	O	T	B	A	L	L	Q	W	L	L	U	T	C
5	X	J	O	K	C	P	A	R	A	C	H	U	T	I	S	M	E	G	I	R
6	S	F	É	X	I	A	D	M	V	O	L	L	E	Y	L	V	E	Y	N	I
7	N	C	Q	V	E	N	N	T	C	J	Y	D	L	M	I	A	P	M	A	M
8	O	G	U	L	O	Q	A	O	E	R	E	H	N	P	A	E	K	N	G	E
9	W	M	I	T	K	L	W	U	È	N	U	A	M	B	Z	S	I	A	E	N
10	B	C	T	G	R	F	L	K	T	J	N	G	P	H	G	I	T	S	A	D
11	O	V	A	K	U	D	E	E	N	I	J	I	B	H	R	X	-	T	R	Y
12	A	W	T	K	Y	O	Y	L	Y	J	Q	L	S	Y	W	K	S	I	T	U
13	R	F	I	M	I	R	B	J	D	D	U	U	M	M	W	I	U	Q	I	Y
14	D	H	O	R	I	K	D	I	C	S	E	D	E	X	J	V	R	U	S	P
15	V	P	N	Q	A	T	V	I	O	O	H	P	O	G	I	Q	F	E	T	M
16	B	A	S	K	E	T	C	S	V	U	Y	V	L	R	G	R	G	W	I	R
17	P	L	O	N	G	É	E	S	O	U	S	-	M	A	R	I	N	E	Q	G
18	Q	W	A	T	E	R	-	P	O	L	O	H	T	R	G	J	P	P	U	Y
19	P	S	M	E	B	N	A	T	A	T	I	O	N	L	F	E	B	H	E	V
20	B	I	X	T	V	H	P	L	A	N	C	H	E	À	V	O	I	L	E	O

1 Septembre-Octobre 2019

**Fake news : guide des questions
à se poser face à une information**

page 3

QUI EST L'AUTEUR DE L'INFORMATION ? • QUEL EST L'OBJECTIF DE L'AUTEUR ? • QUELLE EST LA NATURE DU SITE ET DE SON ÉDITEUR ? • QUELS SONT LES OBJECTIFS DU SITE ? • COMMENT SE PRÉSENTE LE SITE ? • D'OU VIENT L'INFORMATION ? • EST-CE QUE L'INFORMATION A ÉTÉ PUBLIÉE SUR D'AUTRES SITES ? • DE QUAND DATE L'INFORMATION ? • EST-CE QUE L'INFORMATION PRÉSENTE DES DÉTAILS INCOHÉRENTS ? • QUE DISENT LES COMMENTAIRES ?

Mots-mêlés des métiers

page 4

ACTEUR (P18-D), AGENT DE POLICE (L5-H), AGRICULTEUR (Y6-V), BOULANGER (D25-H), CHAUFFEUR (D5-D), COIFFEUR (F8-D), DENTISTE (F9-D), DIRECTEUR (R8-V), ÉBOUEUR (E13-V), ÉLECTRICIEN (A9-V), EMPLOYÉ (R25-H), FACTEUR (I3-D), GUIDE (D15-D), INFIRMIER (F6-D), INGÉNIEUR (Q18-H), JOURNALISTE (H23-H), MAÇON (T1-H), MANNEQUIN (C21-H), MÉCANICIEN (V11-V), MÉDECIN (H15-D), MENUISIER (H3-D), OCULISTE (G6-D), OUVRIER (L16-D), PÊCHEUR (B6-D), PEINTRE (V3-V), PHOTOGRAPHE (I2-H), PLOMBIER (F2-D), POMPIER (D1-D), POMPISTE (A7-D), VÉTÉRINAIRE (E10-D)
'H' = HORIZONTALEMENT • 'V' = VERTICALEMENT • 'D' = EN DIAGONALE.

ACTEUR - ACTRICE • AGENT DE POLICE - AGENTE DE POLICE • AGRICULTEUR - AGRICULTRICE • BOULANGER - BOULANGÈRE • CHAUFFEUR - CHAUFFEUSE • COIFFEUR - COIFFEUSE • DENTISTE - DENTISTE • DIRECTEUR - DIRECTRICE • ÉBOUEUR - BOUEUSE • ÉLECTRICIEN - ÉLECTRICIENNE • EMPLOYÉ - EMPLOYÉE • FACTEUR - FACTRICE • GUIDE - GUIDE • INFIRMIER - INFIRMIÈRE • INGÉNIEUR - INGÉNIEURE • JOURNALISTE - JOURNALISTE • MAÇON - MAÇONNE • MANNEQUIN - MANNEQUIN • MÉCANICIEN - MÉCANICIENNE • MÉDECIN - MÉDECIN • MENUISIER - MENUISIÈRE • OCULISTE - OCULISTE • OUVRIER - OUVRIÈRE • PÊCHEUR - PÊCHEUSE • PEINTRE - PEINTRE • PHOTOGRAPHE - PHOTOGRAPHE • PLOMBIER - PLOMBIÈRE • POMPIER - POMPIÈRE • POMPISTE - POMPISTE • VÉTÉRINAIRE - VÉTÉRINAIRE

Taïg Khris a battu le record du monde de saut à la Tour Eiffel

page 5

Consigne 1 :

1. sur – 2. par – 3. pour – 4. au-dessus – 5. avant – 6. sur – 7. dans – 8. sous – 9. avec – 10. après – 11. pour – 12. dans – 13. avant – 14. devant – 15. avant – 16. sur – 17. dans – 18. vers – 19. parmi – 20. à côté de.

Consigne 2 :

1	A	U	M	I	L	I	E	U		
2	A	U	T	O	U	R				
			3	À	C	Ô	T	É		
4	E	N	H	A	U	T				
				L						
5	D	E	R	R	I	È	R	E		
6	D	A	N	S						
7	À	T	R	A	V	E	R	S		
8	S	U	R							
				9	D	E	V	A	N	T
10	E	N	B	A	S					
11	E	N	T	R	E					
12	S	O	U	S						

LOCALISER DANS

2 Novembre-Décembre 2019

**Les robots vont-ils vraiment
finir par gouverner le monde ?**

page 6

pourrait • avaient appris • ont donné • a utilisé • récompense • pouvait • sont devenues • dépassera.

Les robots d'Isaac Asimov

page 6

1 - F • 2 - D • 3 - E • 4 - B • 5 - C • 6 - H • 7 - A • 8 - G.

Mots mêlés du futur

page 7

ATTEINDRA (B6-V), ATTEINDRE (J18-H) • AURA (E9-H), AVOIR (O25-H) • BOIRA (E24-H), BOIRE (X1-V) • CONNAÎTRA (M3-V), CONNAÎTRE (O9-D) • COURIR (A15-H), COURRA (B5-H) • COUVRIR (G6-D), COUVRIRA (D16-V) • CROIRA (L1-D), CROIRE (B25-H) • DÉCOUVRIR (T1-V), DÉCOUVRIRA (C10-H) • DEVOIR (O20-H), DEVRA (A21-V) • ÊTRE (Q14-D), SERA (A1-V) • FAIRE (A6-V), FERA (R17-D) • FINIR (R14-D), FINIRA (S10-H) • LIRA (W8-V), LIRE (H15-H) • MOURIR (N9-V), MOURRA (B17-V) • OFFRIR (H19-V), OFFRIRA (G19-D) • OUVRIR (K7-V), OUVRIRA (F12-V) • PEINDRA (O12-H), PEINDRE (X15-V) • PERDRA (P1-V), PERDRE (D13-D) • PLAIRA (D3-H), PLAIRE (Y17-V) • POURRA (Q1-V), POUVOIR (N19-H) • RECEVOIR (R3-H), RECEVRA (D4-H) • RENDRA (L24-H), RENDRE (D11-H) • RIRA (Q21-H), RIRE (R1-V) • SAURA (E1-H), SAVOIR (C17-V) • SOUFFRIR (E21-H), SOUFFRIRA (G14-H) • SUIVRA (I16-H), SUIVRE (S17-D) • TENIR (H13-H), TIENDRA (J17-H) • VALOIR (P22-H), VAUDRA (B3-D) • VENIR (V12-V), VIENDRA (H2-H) • VIVRA (U25-H), VIVRE (T23-H) • VOIR (Q7-H), VERRA (M23-H) • VOUDRA (Y8-V), VOULOIR (V3-V).

3 Février 2020

L'histoire de la colline verdoyante,

le célèbre fond d'écran de Windows XP

page 8

colline • fleurs • ciel • planète • écran • cliché • auteur • histoire
 • herbe • pluie • soleil • nuages • appareil • images • route •
 lumière • image • montant • impact • gens.

Cherche-mots de participes irréguliers

page 8

ATTEINT (I10-H) ATTEINDRE • BU (L5-D) BOIRE • CONNU (J1-D)
 CONNAÎTRE • COURU (B7-D) COURIR • COUVERT (E5-V)
 COUVRIRE • CRU (B14-D) CROIRE • DÛ (L7-D) DEVOIR • ÉTÉ (C2-H)
 ÊTRE • EU (K15-V) AVOIR • FAIT (K8-D) FAIRE • LU (G8-V) LIRE
 • MORT (A15-H) MOURIR • NÉ (B1-D) NAÎTRE • OFFERT (G1-V)
 OFFRIR • OUVERT (I7-D) OUVRIR • PEINT (P11-V) PEINDRE •
 PERDU (P3-V) PERDRE • PLU (L1-D) PLAIRE • PU (M1-D) POUVOIR
 • REÇU (D13-D) RECEVOIR • RENDU (K3-D) RENDRE • RI (A7-D)
 RIRE • SOUFFERT (E13-H) SOUFFRIR • SU (B6-D) SAVOIR •
 SUIVI (I3-D) SUIVRE • TENU (A4-H) TENIR • VALU (C13-D) VALOIR
 • VÉCU (M13-D) VIVRE • VENU (I5-D) VENIR • VÊTU (K1-D) VÊTIR
 • VOULU (I16-H) VOULOIR • VU (A10-V) VOIR.

Un Baiser aux enchères

page 9

Le couple qui déclarait s'être reconnu sur le célèbre cliché de Robert Doisneau n'a pas obtenu ce qu'il réclamait car l'un des personnages de la photo s'est également reconnu et a pu prouver, grâce au **cliché original** que lui avait offert le photographe, qu'il s'agissait bien d'elle et de son amoureux de l'époque. Ils avaient servi de **modèles** au photographe pour ce célèbre baiser qui semble pris sur le vif alors qu'en réalité il s'agit d'une mise en scène.

Mots mêlés du subjonctif

page 10

Dans la grille:

AILLENT (N7-D), AIT (N11-D), ATTENDES (A13-H), BOIVES (O1-V),
 CONNAISSES (D7-H), DISE (Q8-H), ECRIVE (J19-H), FASSE (H1-D),
 FASSIEZ (F16-H), FINISSE (K13-D), METTES (L15-D), PRENNE (R1-V),
 PUISSE (J4-D), SACHIONS (B5-H), SOIS (A5-D), SUIVE (A15-H),
 VENDIONS (J9-D), VEUILLE (B2-H), VIENNE (B10-H), VOIE (C17-V).

Dans les phrases:

1 SOIS/ÊTRE – 2 AIT/AVOIR – 3 AILLENT/ALLER – 4 FASSE/FAIRE – 5
 FINISSE/FINIR – 6 ATTENDES/ATTENDRE – 7 SACHIONS/SAVOIR – 8
 PUISSE/POUVOIR (VEUILLE/VOULOIR) – 9 VEUILLE (PUISSE) – 10
 CONNAISSES/CONNAÎTRE – 11 DISES/DIRE – 12 – CRIVE/ – CRIRE
 – 13 METTES/METTRE – 14 BOIVES/BOIRE – 15 VOIE/VOIR – 16
 SUIVES/SUIVRE – 17 VIENNE/VENIR – 18 PRENNE/PRENDRE – 19
 VENDIONS/VENDRE – 20 FASSIEZ/FAIRE.

4 Mars-Avril 2020

**Les étonnantes origines
 de la vaccination**

page 11

Réponses libres.

Mots mêlés des inventions

page 13

ALPHABET (C17-H), ASPIRINE (E1-D), AUTOMOBILE (D20-H),
 AVION (C5-V), BOUSSOLE (C11-H), DYNAMITE (B2-V),
 ECRITURE (L1-D), FERMETURE ÉCLAIR (B15-H),
 HÉLICOPTÈRE (E13-H), IMPRIMERIE (A6-V), INTERNET (F9-H),
 LOCOMOTIVE (G18-H), LUNETTES (T1-V), MACHINE À ÉCRIRE (F7-H),
 ORDINATEUR (K16-H), PAPIER (I10-H), ROUE (D14-H),
 SAVON (E3-V), STYLO À BILLE (H2-D), TÉLÉPHONE (J14-H).

5 Mai - Juin 2020

« 39 millions de sportifs en France »

page 14

1. Pour 9 personnes sur 10, le sport se fait en famille ou entre amis.
2. Ce n'est pas étonnant car cela reste une pratique plus exigeante physiquement
3. Ce qui est intéressant, c'est le rapport entre le sport et les femmes.
4. Ce n'est plus une pratique d'instituteurs
5. Notamment les chômeurs et les femmes.

Le sport en lettres d'or

page 15

rêves • entraînement • perdre • parfait • moment • amitié •
 puissance • fin • records • gagner • perdre • entraînement •
 nombre • sport • participer.

Mots mêlés des sports

page 16

BASE-BALL (G1-H) • BASKET (A16-H) • BOXE (B4-D) • CANOË (E5-D)
 • ÉQUITATION (C6-V) • ESCRIME (T2-V) • FOOTBALL (F4-H)
 • GYMNASTIQUE (R5-V) • HOCKEY SUR GLACE (C3-H)
 • JUDO (J12-D) • KIT-SURF (Q8-V) • NATATION (F19-H) •
 PARACHUTISME (F5-H) • PATINAGE ARTISTIQUE (S2-V) •
 PLANCHE À VOILE (G20-H) • PLONGÉE SOUS-MARINE (A17-H)
 • RUGBY (J8-D) • SKI NAUTIQUE (C4-D) • SNOWBOARD (A6-V)
 • TENNIS (H7-D) • VOILE (Q1-V) • VOLLEY (I6-H) • VOLLEY DE
 PLAGE (D7-D) • WATER-POLO (B18-H).