



Freunde®

Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen

FREUNDE ist eine Zeitschrift zum Deutschlernen und orientiert sich an den Richtlinien des „Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen“, der vom Europarat erstellt wurde. Im Rahmen der hier beschriebenen Stufen der Sprachkenntnisse (drei Niveaustufen, elementare Sprachverwendung [A1, A2], selbstständige Sprachverwendung [B1, B2], kompetente Sprachverwendung [C1, C2]) orientiert sich die Zeitschrift FREUNDE (untere Mittelstufe) an den Stufen B1 und B2.

Die Zeitschrift erscheint fünf Mal im Jahr und jede Ausgabe entspricht einer Lerneinheit. Auf diese Weise steht mit jeder Nummer bereits vorbereitetes Material für einen vielseitigen Einsatz und mit ansprechenden Themen zur Verfügung, das als Zusatzmaterial mit jedem Lehrwerk zu kombinieren ist. Ein Mini-Deutschkurs im Zeitschriftenformat auf der unteren Mittelstufe. Diese besondere Struktur der Zeitschrift eignet sich besonders für:

- **den Zugriff auf didaktisch aufbereitetes Material in Form von fünf in sich abgeschlossenen Unterrichtseinheiten**
- **die Förderung von autonomem Lernen und Selbstevaluation**
- **die Vorbereitung auf Sprachzertifikate**
- **einen interdisziplinären Ansatz**

Nach einem Schuljahr mit den fünf Nummern der Zeitschrift haben die Lernenden geübt, die Hauptaussagen von Artikeln und Berichten zu verstehen und kurze Texte zu ihnen geläufigen Themen zu schreiben. Sie lernen Erfahrungen und Ereignisse zu beschreiben, ihre Meinung zu einem Thema zu äußern und dabei für und wider der verschiedenen Positionen abzuwägen.

Die Struktur

Jede Nummer der Zeitschrift stellt ein **Lehrmodul** dar, dessen zentraler Bestandteil die Reportage auf den Seiten 5, 6 und 7,

sowie die Spiele und Aufgaben auf Seite 15 sind. Auf den anderen Seiten gibt es Anlehnungen, was die Strukturen und den Wortschatz angeht. Diese Struktur, bei der ein Thema immer wieder in anderer Form auftaucht, ist besonders geeignet:

- weil sie der Zeitschrift eine monothematische, aber nicht monotone Struktur garantiert
- weil sie ein konstantes Einprägen und Wiederholen von Strukturen und Wortschatz ermöglicht
- weil sie dem Schüler die Möglichkeit gibt, neu Erlerntes sofort in die Praxis umzusetzen.

Themen der Reportagen 2020-2021:

- Nr. 1 All das, was wir bald nicht mehr brauchen**
- Nr. 2 Weiße ... ? Nein, grüne Weihnachten!**
- Nr. 3 Von der Erde zu den Sternen: Wie Astronauten leben**
- Nr. 4 Der Frühling ist da! Lassen wir uns von seinen Farben und uralten Bräuchen verzaubern.**
- Nr. 5 Auf der Suche nach verwunschenen Städten und unterirdischen Welten**

Seiten zur Landeskunde D-A-CH

- Typisch deutsch (S. 4)
- Versteckte Sehenswürdigkeiten (S. 8-9)
- Schaufenster D-A-CH (S. 12-13)

Seiten zur Selbstbewertung

Die Spiele auf Seite 15 bieten Gelegenheit für eine schnelle und unterhaltsame Wiederholung einiger Themen der Zeitschrift.

Audio

Online stehen zur Verfügung die Hörtexte zu den Reportagen (S. 5-6-7) und den Tests (S. 3).

In der vorliegenden Handreichung:

- Jahresüberblick
- Kopiervorlagen für Arbeitsblätter mit entsprechenden Lösungen
- Übungen zur abschließenden Selbstbewertung mit entsprechenden Lösungen.

ÜBERBLICK FÜR DAS SCHULJAHR 2020-2021

2

REPORTAGE	GRAMMATIK	WORTSCHATZ
<p>Nr. 1 September/Oktober</p> <p>All das, was wir bald nicht mehr brauchen</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Wortbildung: Substantive auf <i>-ung</i> - untrennbare Verben mit <i>be-</i>, <i>er-</i>, <i>ver-</i> 	<p>Substantive, Verben und Adjektive zur Beschreibung von Alltagsgegenständen und ihrem Gebrauch.</p>
<p>Nr. 2 November/Dezember</p> <p>Weiße ... ? Nein, grüne Weihnachten!</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Infinitivsätze - Passiv in allen Zeiten 	<p>Substantive, Verben und Adjektive zum Beschreiben und Vorstellen von originellen und alternativen Geschenken.</p>
<p>Nr. 3 Februar</p> <p>Von der Erde zu den Sternen: Wie Astronauten leben</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Konditionalsätze mit <i>wenn</i> und <i>falls</i> - temporale Nebensätze 	<p>Substantive, Verben und Adjektive zu den Gewohnheiten eines Astronauten und dem Alltag auf der internationalen Weltraumstation.</p>
<p>Nr. 4 März/April</p> <p>Der Frühling ist da! Lassen wir uns von seinen Farben und uralten Bräuchen verzaubern.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Partizip II als Adjektiv - Relativsätze 	<p>Substantive, Verben und Adjektive zur Beschreibung der unterschiedlichen Riten und Bräuche zum Frühlingsanfang auf der ganzen Welt.</p>
<p>Nr. 5 Mai/Juni</p> <p>Auf der Suche nach verwunschenen Städten und unterirdischen Welten</p>	<ul style="list-style-type: none"> - reflexive Verben - Verben mit Präposition 	<p>Substantive, Verben und Adjektive, um über unterirdische Städte und andere Orte unter der Erde zu sprechen.</p>

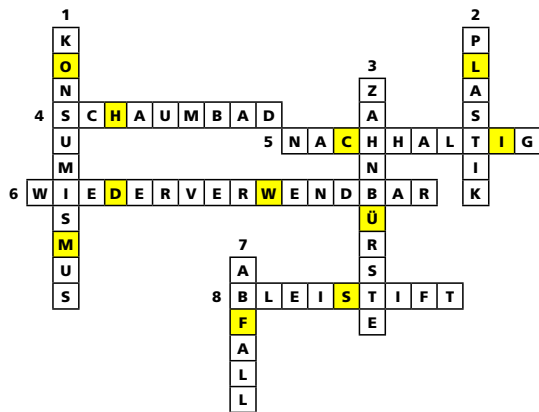
LÖSUNGEN

Nr. 1 SEPTEMBER/OKTOBER

- 1A:** 1 Schalter, 2 Zukunft, 3 Aktivitäten, 4 Sprachbefehl, 5 verwaltet, 6 Beleuchtung, 7 Smartphone, 8 Sicherheit, 9 App, 10 Unbefugte.
1B: 1 Telefonbuch, 2 Videorekorder, 3 Audiokassette, 4 Fax.
1C: 1 Audiokassette, 2 Fax, 3 Videorekorder, 4 Telefonbuch.

Nr. 2 NOVEMBER/DEZEMBER

- 2A:** 1 P, 2 P, 3 F, 4 V
2B: 1 Konsumismus, 2 Plastik, 3 Zahnbürste, 4 Schaumbad, 5 nachhaltig, 6 wiederverwendbar, 7 Abfall, 8 Bleistift.



- 2C:** Vermeiden, wiederverwenden, entsorgen.

Nr. 3 FEBRUAR

- 3A:** Voraussetzung; Tauchschein; simulieren.
3B: 1b, 2a; Ergänze die Regel: Bei *wenn* ist es wahrscheinlicher, dass sich die Bedingung erfüllt. Bei *falls* ist die Wahrscheinlichkeit geringer, dass sich die Bedingung erfüllt. Die Chance ist geringer.
3C: 1 seitdem, 2 wenn, 3 während, 4 während.

Nr. 4 MÄRZ/APRIL

- 4A:** Japan, Hanami – die Kirschblüte; China, Qingming (hell und klar); Mexiko, die „gefiderte Schlange“; Ägypten, Sham El Nessim; Holland, Tulpen im Keukenhof; Indien, Holi Festival (Fest der Farben).
4B: China: Familien besuchen die Gräber ihrer Vorfahren und geliebten Menschen mit Speiseopfern, um sie zu ehren, und erinnern sich im Hinblick auf eine „Erneuerung“ an die Vergangenheit. Am Abend werden Drachen an viele kleine Laternen gebunden, die Gesundheit und Glück bringen sollen. Japan: Man kann die blühenden Kirschbäume bewundern und in den Parks Partys, Spaziergänge, Ausflüge und Picknicks veranstalten. Indien: In der ersten Vollmondnacht zur Tagundnachtgleiche werden Freudenfeuer entzündet, um böse Geister abzuwehren; am nächsten Tag gehen alle hinaus und bewerfen sich gegenseitig mit bunten Pulvern, die mit Wasser und Blumen vermischt sind, tanzen und singen. Ägypten: Die Menschen gehen spazieren und picknicken und genießen die Frühlingsluft; sie essen Eier, Fisch und Salat.
4C: Der Frühling ist ein besonderer Moment der Wiedergeburt, *der* überall auf der Welt mit Festen und alten Ritualen gefeiert wird, bei *denen* Geschichte und Folklore ineinandergreifen. Verschiedene Traditionen, mit *denen* wir das Erwachen der Natur feiern, *die* großartig explodiert und uns wieder einmal traumhafte Landschaften schenkt.

Auf den Stufen der Pyramide entsteht ein Spiel aus Licht und Schatten, *das* einen unglaublichen optischen Effekt erzeugt. Während die Sonne einen Schatten auf die 91 Stufen wirft, erscheint die Silhouette einer kriechenden Schlange, *die* beim ersten Licht der Morgendämmerung zur Erde hinabsteigt und dann bei Sonnenuntergang zum Himmel aufsteigt.

Mit der Blüte der vielen Kirschbäume, *die* die Städte bevölkern, wird fast das ganze Land rosa gefärbt und in einen magischen Märchenort verwandelt.

Weiter geht's mit Blumen, aber wir ziehen nach Holland, *dessen* Symbol die Tulpe ist.

Eine fantastische Kulisse, *die* einen sprachlos macht. Zu den Lebensmitteln, *die* an diesem Tag gegessen werden, gehören Eier, Fisch und Salat.

Nr. 5 MAI/JUNI

- 5A:** schönste; der Untergrund; mehr; denen; Säulen.
5B: 1C, 2F, 3D, 4E, 5B, 6A; Im Inneren kann man unter mehreren Führungen auswählen. Die „Tour der Bergleute“ beispielsweise führt uns in die Geheimnisse dieses harten Berufs ein. Man verfolgt die alten Wege der Bergleute zurück, sieht die Bergbaugeräte und -maschinen und lernt die Methoden der Salzgewinnung und des Salztransports kennen, die in der Vergangenheit verwendet wurden. Man sieht auch außergewöhnliche unterirdische Kammern, darunter die wunderbare Kapelle der Heiligen Kinga, der Schutzpatronin der Salzabbauarbeiter. Man könnte sich einen dunklen und düsteren Ort vorstellen, aber stattdessen erwartet uns eine Überraschung: Die prächtige Kapelle, 54 Meter lang, 18 Meter breit und 12 Meter hoch, wird vom Licht kunstvoller Kandelaber aus Salzkristallen erleuchtet.
5C: verwenden für, bestehen aus, verwandeln in, nutzen für, mangeln an, in Berührung kommen mit, nachdenken über, umfunktionieren zu.

ABSCHLUSSTEST ZUR SELBSTEVALUATION

- 1: Richtig/Falsch:** 1a Falsch; 1b Richtig; 2a Richtig; 2b Richtig; 3a Falsch; 3b Richtig; 4a Richtig; 4b Falsch; 5a Falsch; 5b Falsch.
2: Ordne die Satzteile: 1 Einige Objekte, die uns heute unentbehrlich erscheinen, sind dazu bestimmt, bis 2030 zu verschwinden. 2 Die Wahl nützlicher und umweltfreundlicher Weihnachtsgeschenke ist wichtig, um unseren Planeten zu retten. 3 Die Aussicht, die die Astronauten von der Internationalen Raumstation genießen, ist einfach spektakulär. 4 Die Frühjahrstagundnachtgleiche markiert das Ende der Wintersaison und eröffnet die Frühjahrsaison. 5 Im Untergrund von London gibt es einen ökologisch nachhaltigen „städtischen Bauernhof“, auf dem verschiedene Gemüsesorten angebaut werden.
3: In welcher Umfrage: Gegenstände alltäglichen Gebrauchs: Nr. 1 und Nr. 2; verschiedene Arten Shampoo: Nr. 2 und Nr. 3; Sonnenauf- und -untergänge: Nr. 3 und Nr. 4; chinesische Geschichte und Bräuche: Nr. 4 und Nr. 5; besondere „Wohnräume“: Nr. 3 und Nr. 5.
4: Bewertung durch die Lehrkraft
5: Bewertung durch die Lehrkraft

Vor- und Nachname Klasse:

1A Setze die Wörter in die Lücken.**Smartes Wohnen**

4 Für einige ist es bereits Realität, aber schon sehr bald werden unsere Häuser keine Fernbedienungen und _____ **1)** mehr benötigen, denn das Haus der _____ **2)** wird völlig „smart“ sein, also „intelligent“. In einem Haus dieser Art werden die meisten _____ **3)** mit einem Knopf oder gar über einen _____ **4)** gesteuert und _____ **5)**. In einigen Jahren werden wir in der Lage sein, Geräte und elektronische Einrichtungen (Fernseher, Backofen, Klimaanlage, _____ **6)** sowie das Öffnen und Schließen von Türen und Fenstern umgehend und aus der Ferne zu aktivieren, einzustellen und zu deaktivieren. All dies einfach mit der Nutzung einer App auf unserem _____ **7)**. Auch für die _____ **8)** ist dieses System nützlich: Die _____ **9)** warnt uns bei besonderen Gefahrensituationen, wie z.B. bei einem plötzlichen Gasaustritt oder wenn _____ **10)** versuchen sollten, in unsere Wohnung einzudringen.

Sicherheit - Beleuchtung - Schalter - App - Zukunft - Unbefugte
Smartphone - Aktivitäten - verwaltet - Sprachbefehl

1B „Vergessene“ Objekte: Kannst du sie erraten? Die Rätsel helfen dir.

- 1 Publikation, ähnlich einem Buch, mit Namen und Telefonnummern von Einzelpersonen und Firmen, alphabetisch geordnet und gruppiert nach Zone oder Kategorie.

- 2 Ein Gerät zur Aufnahme und Wiedergabe von Filmen oder Fernsehprogrammen auf Videobändern, das gewöhnlich an ein Fernsehgerät angeschlossen ist.

- 3 Kleines Gerät, das ein Magnetband mit vorab aufgezeichneter Musik enthält.

- 4 Gerät zur Übermittlung und zum Empfang von Texten und Dokumenten über eine Telefonleitung.

1C Buchstabensalat!

Löse die Anagramme und entdecke die Wörter für die vergessenen Objekte. Ordne sie dann ihren Definitionen aus 1B zu.

- 1 AOEKDATSSTEIU
- 2 XAF
- 3 EEEVODRDKIROR
- 4 OTUNEEFCBLH

Vor- und Nachname Klasse:

2A wenn als Hilfsverb für Passiv (P), Futur (F) oder Vollverb (V)?

- | | P | F | V |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 Mit wiederverwendbaren Flaschen wird der Gebrauch von Plastikflaschen eingeschränkt und man vergisst nicht, genug zu trinken. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 Feste Produkte können beim Fliegen im Handgepäck mitgenommen werden. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 Mit <i>Perpetua</i> kann man bis zu 1120 km lang schreiben. Der Bleistift wird einfach nicht kaputt gehen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 Wenn <i>Sprout</i> aufgebraucht ist, wird er zu einer Pflanze. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

5

2B Lies die Definitionen und finde das richtige Wort aus der Reportage. Trage sie in das Rätsel ein.

- 1 Neigung, ständig etwas zu kaufen (auch unnötige Dinge).
- 2 Wir müssen die Nutzung einschränken, wenn wir unseren Planeten schützen wollen.
- 3 Gegenstand, mit dem man die Zähne putzt.
- 4 Wie bei einem Shampoo kann man es sowohl flüssig als auch fest finden.
- 5 Umweltfreundlich, nicht umweltbelastend.
- 6 Was man mehrmals verwenden kann.
- 7 Müll, alles, was wir wegwerfen.
- 8 Es gibt auch einen, den man anpflanzt.

A crossword puzzle grid with 8 numbered clues. The grid contains the following letters:

- 1: O
- 2: L
- 3: Ü
- 4: H
- 5: C
- 6: D, W
- 7: M
- 8: S, F

2C Die drei goldenen Regeln der Abfallhierarchie im Spiegel!

Vermeiden, wiederverwenden, entsorgen.

Vor- und Nachname Klasse:

6**3A Lies den Text und finde die Wörter zu den Definitionen.****Beruf Astronaut**

Du hast dich vielleicht schon mal gefragt, wie man Astronaut wird. Der Weg zum Erfolg ist recht komplex, und es gibt einige unabdingbare Voraussetzungen, um sich diesem Beruf anzunähern. Diese sind ein technisch-wissenschaftliches Studium (wenn du auch Pilot bist, um so besser!), Sprachkenntnisse (vor allem Englisch und Russisch) und ein Tauchschein. Letzteres ist für alle obligatorisch, da es während der Übungen in den Pools, die die Abwesenheit der Schwerkraft der ISS simulieren, notwendig ist, zu tauchen. Du musst bei ausgezeichneter Gesundheit sein, über extreme Anpassungsfähigkeit und Stressresistenz, große Motivation und Entschlossenheit verfügen. Das Auswahlverfahren ist lang und kompliziert, und - selbst wenn du ausgewählt wirst - durchläufst du ein langes und hartes Training, bevor du die Chance hast, eine Mission im Weltraum zu unternehmen.

.....: Fähigkeiten und Kenntnisse, die man schon haben muss

.....: offizielle Bestätigung, dass man tauchen kann

.....: nachbilden, schaffen

3B Lies den Text noch einmal und unterstreiche die Sätze mit *wenn* und *falls*. Dann entscheide, welche Sätze zusammenpassen und ergänze die Regel.

- | | |
|--|---|
| 1 Wenn du morgen kommst, bring bitte mein Deutschbuch mit. | a Ich weiß nicht, ob du überhaupt morgen kommst aber es wäre eine Gelegenheit, mir das Deutschbuch mitzubringen. |
| 2 Falls du morgen kommst, bring bitte mein Deutschbuch mit. | b Vermutlich kommst du morgen, dann bring das Deutschbuch mit. |

Ergänze die Regel

Es gibt einen kleinen Unterschied zwischen *wenn* und *falls*. Bei _____ ist es wahrscheinlicher, dass sich die Bedingung erfüllt. Bei _____ ist die Wahrscheinlichkeit geringer, dass sich die Bedingung erfüllt. Die Chance ist geringer.

3C Ergänze die temporalen Konjunktionen *wenn*, *während* oder *seitdem*.

- Die erste Besatzung der Internationalen Raumstation begann ihre Mission am 2. November 2000. _____ haben sich mehr als 100 Astronauten auf der die Station aufgehalten.
- _____ ein Astronaut an Bord kommt, braucht er einige Stunden, um sich an die Schwerelosigkeit zu gewöhnen.
- _____ des Trainings vor dem Abflug werden viele Simulationen durchgeführt.
- Die Raumstation bewegt sich schnell, und die Erde auch, aber man hat das Gefühl, dass man stillsteht, _____ sich der Erdball draußen langsam dreht.

Vor- und Nachname Klasse:

4A Frühling rund um die Welt! Ergänze die Tabelle mit Informationen aus der Reportage.

	China				
Hanami – die Kirschblüte		Die „gefiederte Schlange“		Tulpen im Keukenhof	Holi Festival (Fest der Farben)

7

4B Stelle dein Gedächtnis auf die Probe: Wie feiert man in ...?

- **China?**
-
-
-
- **Japan?**
-
-
-
- **Indien?**
-
-
-
- **Ägypten?**
-
-
-

4C Setze die passenden Relativpronomen ein.

Der Frühling ist ein besonderer Moment der Wiedergeburt, _____ überall auf der Welt mit Festen und alten Ritualen gefeiert wird, bei _____ Geschichte und Folklore ineinandergreifen. Verschiedene Traditionen, mit _____ wir das Erwachen der Natur feiern, _____ großartig explodiert und uns wieder einmal traumhafte Landschaften schenkt.

Auf den Stufen der Pyramide entsteht ein Spiel aus Licht und Schatten, _____ einen unglaublichen optischen Effekt erzeugt. Während die Sonne einen Schatten auf die 91 Stufen wirft, erscheint die Silhouette einer kriechenden Schlange, _____ beim ersten Licht der Morgendämmerung zur Erde hinabsteigt und dann bei Sonnenuntergang zum Himmel aufsteigt.

Mit der Blüte der vielen Kirschbäume, _____ die Städte bevölkern, wird fast das ganze Land rosa gefärbt und in einen magischen Märchenort verwandelt.

Weiter geht's mit Blumen, aber wir ziehen nach Holland, _____ Symbol die Tulpe ist. Eine fantastische Kulisse, _____ einen sprachlos macht.

Zu den Lebensmitteln, _____ an diesem Tag gegessen werden, gehören Eier, Fisch und Salat.

Vor- und Nachname Klasse:

8**5A Die Moskauer U-Bahn. Wähle das richtige Wort.**

Die Moskauer U-Bahn ist berühmt dafür, die schönste/älteste der Welt zu sein. Und eben aus diesem Grund ist der Untergrund/das Zentrum der russischen Hauptstadt einer der am meisten besuchten und interessantesten Orte der Stadt. Die U-Bahn ‚V. I. Lenin‘ entstand 1935 und besitzt heute mehr/weniger als 250 Stationen, von denen/deren viele als nationales Kulturgut gelten und auf internationaler Ebene für ihre Pracht bekannt sind. In diesem „unterirdischen Museum“ fühlt man sich wie in einem prunkvollen Palast oder einem majestätischen Schloss. In den elegantesten Stationen gibt es große Lüster, bunte Glasscheiben, Böden/Säulen aus Marmor, Mosaik und Malereien.

5B In der Mine von Wieliczka. Bringe die Sätze in die richtige Reihenfolge.

- A)** Die prächtige Kapelle, 54 Meter lang, 18 Meter breit und 12 Meter hoch, wird vom Licht kunstvoller Kandelaber aus Salzkristallen erleuchtet.
- B)** Man könnte sich einen dunklen und düsteren Ort vorstellen, aber stattdessen erwartet uns eine Überraschung.
- C)** Im Inneren kann man unter mehreren Führungen auswählen.
- D)** Man verfolgt die alten Wege der Bergleute zurück, sieht die Bergbaugeräte und -maschinen und lernt die Methoden der Salzgewinnung und des Salztransports kennen, die in der Vergangenheit verwendet wurden.
- E)** Man sieht auch außergewöhnliche unterirdische Kammern, darunter die wunderbare Kapelle der Heiligen Kinga, der Schutzpatronin der Salzabbauarbeiter.
- F)** Die „Tour der Bergleute“ beispielsweise führt uns in die Geheimnisse dieses harten Berufs ein.

5C Verben mit Präpositionen. Kombiniere.

verwenden	an
bestehen	aus
verwandeln	für
nutzen	für
mangeln	in
in Berührung kommen	mit
nachdenken	über
umfunktionieren	zu

Vor- und Nachname Klasse:

ABSCHLUSSTEST ZUR SELBSTEVALUATION

Rechne dir einen Punkt für jede richtige Antwort an.

1 Lies die fünf Reportagen noch einmal und entscheide dann, ob folgende Aussagen (zwei pro Reportage) richtig oder falsch sind.**9**

	Richtig	Falsch
1a Sehr bald werden unsere Mobiltelefone durch Sonnenlicht aufgeladen werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1b Die Möglichkeit, Türen mit einer App zu öffnen, ist bereits Realität.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2a Es ist wichtig, die Verwendung von Einweg-Plastikflaschen zu reduzieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2b Bambus ist ein natürliches, ökologisches und biologisch abbaubares Material.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3a Die Internationale Raumstation bewegt sich mit einer Geschwindigkeit von 400 km/h.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3b Dort oben erleben die Astronauten 90 Minuten lange „Tage“.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4a Der Frühling in Indien ist eine Farbexplosion; in Japan ist er rosa gefärbt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4b In China werden Freudenfeuer entzündet, um böse Geister abzuwehren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5a Das Salzbergwerk Wieliczka (Polen) kann vollständig besichtigt werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5b Die Luftschutzbunker unter der Stadt London wurden während des Ersten Weltkriegs gebaut.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bewertung maximal: 10 Punkte**Deine Bewertung:****2 Ordne die Satzteile. Beginne mit dem fett gedruckten Wort.**

- sind • unentbehrlich • Objekte, • uns • bestimmt, • bis • **Einige** • dazu • verschwinden. • zu • heute • erscheinen, • die • 2030
- ist • Planeten • und • unseren • retten. • Weihnachtsgeschenke • **Die** • zu • um • wichtig, • umweltfreundlicher • Wahl • nützlicher
- ist • Planeten • und • unseren • retten. • Weihnachtsgeschenke • **Die** • zu • um • wichtig, • umweltfreundlicher • Wahl • nützlicher
- markiert • der • Ende • eröffnet • **Die** • Wintersaison • das • Frühjahrssaison. • Frühjahrsstagnation • und • die
- nachhaltigen • es • werden. • London • dem • Bauernhof“, • Untergrund • **Im** • ökologisch • „städtischen • auf • Gemüsesorten • einen • angebaut • gibt • von • verschiedene

Bewertung maximal: 5 Punkte**Deine Bewertung:**

Vor- und Nachname Klasse:

3 In welcher Reportage ging es um ...

10

- ... Gegenstände des alltäglichen Gebrauchs? **Nr. ____ und Nr. ____**
- ... verschiedene Arten Shampoo? **Nr. ____ und Nr. ____**
- ... Sonnenauf- und -untergänge? **Nr. ____ und Nr. ____**
- ... chinesische Geschichte und Bräuche? **Nr. ____ und Nr. ____**
- ... besondere „Wohnräume“? **Nr. ____ und Nr. ____**

Bewertung maximal: 5 Punkte

Deine Bewertung:

4 Welche Reportage hat dich vom Thema her am meisten interessiert? Erkläre, warum:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Bewertung durch die Lehrkraft (max. 5 Punkte)

Deine Bewertung:

5 Wähle eine Reportage aus Freunde und fasse sie in kurzen Worten zusammen.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Bewertung durch die Lehrkraft (max. 5 Punkte)

Deine Bewertung:

Deine Gesamtpunktzahl ist:

Vor- und Nachname Klasse:

25 bis 30 Punkte

Sehr gut! Du hast *Freunde* aufmerksam gelesen. Deine Kenntnisse an Wortschatz und Grammatik sind wirklich solide: Dein Deutsch ist alles in allem sehr gut.

20 bis 25 Punkte

Gut! Du kannst dich an fast alles erinnern. Willst du noch besser werden? Dann nimm dir einige Artikel in *Freunde*, an die du dich weniger gut erinnern kannst, noch einmal vor.

Unter 20 Punkte

Nicht schlecht, aber du solltest den einen oder anderen Artikel in *Freunde* noch einmal lesen. Wenn du dann probierst, die Aufgaben dieses Tests noch einmal zu lösen, fällt es dir sicher leichter!

11