

fertig...los!®

SPRACHNIVEAU UND AUFBAU DER AUSGABEN

FERTIG ... LOS! ist eine Sprachzeitschrift, um die deutsche Sprache auf eine frische und spielerische Weise zu erlernen. Sie bietet zusätzliches Übungsmaterial, um den Sprachunterricht durch abwechslungsreiches Übungsmaterial, kniffligen Rätseln und mit spannenden Beiträgen zu ergänzen.

FERTIG ... LOS! richtet sich nicht nur an Lehrende, sondern auch die an die Schülerinnen und Schüler selbst sowie an außerschulische Institutionen, die die Vertiefung des deutschen Sprache zum Ziel haben.

Im **Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen** ist FERTIG ... LOS! zwischen den Grundstufen **A1** und **A2** eingeordnet.

FERTIG ... LOS! erscheint in fünf Ausgaben pro Schuljahr, die jeweils einer didaktischen Einheit entsprechen, die von den Schülerinnen und Schülern auch eigenständig ohne die Hilfe eines Lehrers gelesen und verstanden werden können. Die fünf Ausgaben haben zusammen den Umfang eines Deutsch-Grundkurses.

Die Struktur von FERTIG ... LOS! ist modular aufgebaut und ideal, um

- ein umfassendes und ausgewogenes Unterrichtsprogramm zu entwickeln
- sich auf die Sprachzertifizierung vorzubereiten
- das Selbstlernen zu fördern und
- die Interdisziplinarität zu stärken.

THEMEN AUF DEN SEITEN 6 UND 7

- Nr. 1: Unser Klima ändert sich ... und wir?
- Nr. 2: Ein Zuhause für jeden Geschmack!
- Nr. 3: Wir sind alle schön!
- Nr. 4: Schluss mit der Verschwendung von Lebensmitteln!
- Nr. 5: Wenn die Musik feiert!

STRUKTUR VON FERTIG ... LOS!

1. Jede Ausgabe von FERTIG ... LOS! stellt eine vollständige **didaktische Lehreinheit** dar, bestehend aus den Rubriken
 - „Schulklassen in aller Welt“, die in den Wortschatz zum Thema einführt, auf den Seiten 4 und 5,
 - „Reportage“ auf den Seiten 6–7, mit einem längeren Artikel zur Vertiefung des Themas und
 - „Rätselspaß für alle“ (mit Lösungen) auf Seite 14.
2. Hinzu kommen fünf Seiten **Landeskunde und aktuelle Themen aus Deutschland, Österreich und der Schweiz**: die Rubrik „In diesem Monat“ auf den Seiten 8–9 mit landestypischen Events, „Anna, Tobi und Max auf ihrer Reise durch die DACH-Länder“ auf den Seiten 12–13 und „Vorhang auf für ...“ eine außergewöhnliche Person auf Seite 16.
3. Das Magazin wird aufgelockert durch die Rubriken „Stars & Sternchen“ mit dem Porträt einer international bekannten Person aus Musik, Sport oder Film, einem unterhaltsamen psychologischen „Test“, um sich selbst und die deutsche Sprache besser kennenzulernen; „Ich und mein Hobby“ stellt Kinder mit ungewöhnlichen Hobbys vor.
4. Auf jeder Seite gibt es Grammatikhinweise, Rätsel und Übungen zur Vertiefung. Einige Artikel können nachgehört werden in den kostenlos herunterladbaren **Audio**-Dateien auf elilanguagemagazines.com. Die **Hinweise für Lehrende** bieten eine Übersicht über die Beiträge, den Wortschatz, die Grammatikthemen und didaktischen Ziele der einzelnen Ausgaben sowie zusätzliche Übungen zum Textverständnis der behandelten Artikel sowie Übungen zur Grammatik und zur Vertiefung des Wortschatzes.

FERTIG ... LOS! - LEHRPLAN 2020-2021

MONAT	WORTSCHATZ	GRAMMATIK- THEMEN	KOMMUNIKATIONS- ZIELE
<p>Nr. 1 September/ Okt ober</p> <p>SCHULKLASSEN IN ALLER WELT</p> <p>Die Wettervorhersage</p> <p>REPORTAGE Unser Klima ändert sich ... und wir?</p>	<p>Das Wetter: Wortschatz zu Umwelt und Wetter</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Indikativ Präsens • Präteritum • Perfekt • Präpositionen • Temporalsätze • es gibt 	<ul style="list-style-type: none"> • über das Wetter sprechen können • sagen und fragen, was man mag und was nicht • eigene Vorlieben und Geschmack ausdrücken
<p>Nr. 2 November/ Dezember</p> <p>SCHULKLASSEN IN ALLER WELT</p> <p>Das ist mein Zuhause</p> <p>REPORTAGE Ein Zuhause für jeden Geschmack!</p>	<p>Das Haus: Wortschatz zum Haus und zu Einrichtungs- gegenständen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Superlativ • Modalverben • adverbiale Bestimmung des Ortes • Relativpronomen 	<ul style="list-style-type: none"> • Räume und Gegenstände im Haus benennen können • über eigene Leidenschaften sprechen können • sportliche Tätigkeiten beschreiben • Orte beschreiben
<p>Nr. 3 Januar/Februar</p> <p>SCHULKLASSEN IN ALLER WELT</p> <p>Meine liebsten Modeaccessoires</p> <p>REPORTAGE Wir sind alle schön!</p>	<p>Die Mode: Wortschatz zu Kleidung und Mode</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kausalsätze • Temporalsätze • trennbare Verben: Satzbildung • bestimmte und unbestimmte Artikel 	<ul style="list-style-type: none"> • den eigenen Geschmack und Vorlieben beschreiben • jmd. äußerlich beschreiben können • über Freizeitbeschäftigungen sprechen • über soziale Diskriminierung sprechen
<p>Nr. 4 März/April</p> <p>SCHULKLASSEN IN ALLER WELT</p> <p>Heute koche ich!</p> <p>REPORTAGE Schluss mit der Verschwendung von Lebensmitteln!</p>	<p>Die Berufe: Wortschatz zu verschiedenen Berufen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Präpositionen • adverbiale Bestimmung der Zeit • Finalsätze • Modalverben 	<ul style="list-style-type: none"> • Tätigkeiten beschreiben können • ein Rezept befolgen können • beschreiben, was man tut • Ratschläge geben • über eigene Gewohnheiten sprechen
<p>Nr. 5 Mai/Juni</p> <p>SCHULKLASSEN IN ALLER WELT</p> <p>Frauen rocken!</p> <p>REPORTAGE Wenn die Musik feiert!</p>	<p>Die Musik: Wortschatz zur Musik, zu Musikgattungen und Musikinstrumenten</p>	<p>Wiederholung der Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Imperativ • Relativpronomen • Präpositionen • Konjugation von regelmäßigen und unregelmäßigen Verben 	<ul style="list-style-type: none"> • sich und andere vorstellen • über eigene Gefühle sprechen können • über seine Träume sprechen • über Zukunftspläne sprechen können

Benötigen Sie weiteres Material? Dann besuchen sie unsere Website:

www.elilanguagemagazines.com

Lösungen

Zusatzübungen zu den fünf Ausgaben von fertig ... los!

Nr. 1 – SEPTEMBER/OKTOBER

- 1 Regen, 2 Wind, 3 Schnee, 4 Nebel, 5 Gewitter, 6 Sonne
1. Der Klimawandel ist eine Folge der steigenden Temperaturen auf der Erde. 2. Das Eis schmilzt. 3. Viele Gebiete werden trocken und wüstenartig. 4. Viele Tier- und Pflanzenarten sterben aus. 5. Wirbelstürme werden immer häufiger. 6. Es kommt zu großen Überschwemmungen.
- 1F (er ist Italiener), 2 R, 3F (sein Hobby ist Birdgardening), 4R, 5R, 6F (er füttert sie mit Obst und Brot), 7R, 8R

Nr. 2 – NOVEMBER/DEZEMBER

- 1 das Auto, 2 das Vogelhaus, 3 Rom, 4 die Treppe
- 1 die Küche, 2 das Schlafzimmer, 3 die Treppe, 4 das Dach, 5 die Garage, 6 der Garten
- 1 kann, 2 müssen, 3 muss, 4 kann, 5 Willst, 6 kann
- 1b, 2a, 3b, 4b

Nr. 3 – JANUAR/FEBRUAR

- 1D, 2E, 3B, 4C, 5A
- Tasche, Stiefel, Schuhe, Armband, Ohrringe, Sonnenbrille, Haarspange, Gürtel, Ring, Kette
- 1 Seifenkistenrennen, 2 Motor, 3 Auto, 4 Fahrers, 5 Plätze

Nr. 4 – MÄRZ/APRIL

- 1 schälen, 2 raspeln, 3 hinzufügen, 4 schneiden, 5 backen
- 1 ein, Das, 2 ein, Das, 3 ein, das, 4 ein, Der, 5 eine, Die
- 1R, 2F (Intermarché verkauft es mit Rabatt), 3R, 4F (Weefood verkauft abgelaufene Lebensmittel, die aber noch gut sind), 5R
- 1 Seine große Leidenschaft ist Schokolade. 2 Am liebsten mag er dunkle Schokolade. 3 Constantin macht selber Schokolade. 4 Er benötigt dafür gute Schokolade, eine Gussform, Lebensmittelfarben und einen Pinsel. 5 An Gewürzen nimmt er Chili, rosa Pfeffer, Ingwer oder Minze

Nr. 5 – MAI/JUNI

- 1D, 2E, 3A, 4C, 5B
- 1 zum, 2 im, 3 an, 4 auf, neben
- 1 Kontrabass, 2 Klavier, 3 Dudelsack, 4 Schlagzeug, 5 Flöte
- 1b, 2a, 3b, 4a, 5 b

Zusätzliche Grammatikübungen

- 1 baute, 2 gingen, 3 regnete, 4 aßen, 5 Wolltet
- 1 Wir fahren, 2 Er isst, 3 Kennst du, 4 Ihr lernt, 5 Können sie
- 1 kleine, 2 schönes, 3 neues, 4 kaltes, 5 rote
- 1 müssen, 2 wollen, 3 können, 4 musst, 5 Wollt
- 1 Die, eine, 2 dem, 3 Der, das, 4 das, dem, 5 eine
- 1 seit, 2 von ... bis, 3 Um, 4 Im, 5 In
- 1 Seid, hört, 2 geh, 3 lies, 4 putz, 5 iss
- 1 sich verlaufen, 2 sich beschwert, 3 kümmern uns, 4 Interessierst ... dich, 5 sich erkältet
- 1 Wenn es warm ist, gehen wir ins Schwimmbad. 2 Ich ziehe heute das rote Kleid an, weil es mir gut gefällt. 3 Sobald ich meine Hausaufgaben gemacht habe, spiele ich mit meinen Freunden. 4 Solange das Wetter schlecht ist, bleiben wir drinnen. 5 Als ich Geburtstag hatte, waren wir in einem Restaurant essen.
- 1 am schnellsten, 2 an größten, 3 am lustigsten, 4 am liebsten, 5 am besten

Vor- und Nachname: Schulklasse:

1 Löse die folgenden Anagramme zum Wetter auf.

- 1 GERNE
- 2 DWN I
- 3 CSHENE
- 4 BLNEE
- 5 ETGIWTRE
- 6 NOSNE



Punktzahl: 6 Punkte
Deine Punktzahl ist

2 Was sind die Auswirkungen des Klimawandels? Bringe die Wörter in die richtige Reihenfolge und bilde vollständige Sätze.

- 1 eine Folge / auf der Erde. / Der Klimawandel / Temperaturen / ist / der steigenden

- 2 schmilzt / Eis / Das

- 3 trocken / Viele Gebiete / und / wüstenartig. /werden

- 4 sterben aus. / Tier- und Pflanzenarten / Viele

- 5 immer / Wirbelstürme / häufiger. / werden

- 6 Überschwemmungen. / Es / zu großen / kommt

Punktzahl: 6 Punkte
Deine Punktzahl ist

3 Hast du den Artikel über Paolo und das Birdgardening gelesen? Dann prüfe, ob die folgenden Sätze richtig (R) oder falsch (F) sind.

- | | | |
|---|----------------------------|----------------------------|
| 1 Paolo ist Spanier. | R <input type="checkbox"/> | F <input type="checkbox"/> |
| 2 Er lebt in Umbrien. | R <input type="checkbox"/> | F <input type="checkbox"/> |
| 3 Sein Hobby ist Fußball spielen. | R <input type="checkbox"/> | F <input type="checkbox"/> |
| 4 Er kann Vogelhäuser bauen. | R <input type="checkbox"/> | F <input type="checkbox"/> |
| 5 Er schafft für sie einen perfekten Lebensraum mit Pflanzen, Wasser und Nahrung. | R <input type="checkbox"/> | F <input type="checkbox"/> |
| 6 Er füttert sie mit Keksen und Schokolade. | R <input type="checkbox"/> | F <input type="checkbox"/> |
| 7 Manchmal legen die Vögel auch ihre Eier in die Vogelhäuser. | R <input type="checkbox"/> | F <input type="checkbox"/> |
| 8 Paolo beobachtet die Vögel mit einem Fernglas. | R <input type="checkbox"/> | F <input type="checkbox"/> |

Punktzahl: 8 Punkte
Deine Punktzahl ist

Gesamtpunktzahl 20 Punkte. Deine Punktzahl ist

Vor- und Nachname: Schulklasse:

1 Finde den Eindringling!

- | | |
|---|--|
| <p>1 das WOHNZIMMER
die KÜCHE
das AUTO
das SCHLAFZIMMER</p> <p>2 das DACH
der KELLER
der GARTEN
das VOGELHAUS</p> | <p>3 HAMBURG
MÜNCHEN
ROM
BERLIN</p> <p>4 wohnen
die Treppe
schlafen
kochen</p> |
|---|--|

Punktezahl: 4 Punkte

Deine Punktezahl ist



2 Lies die Definition und ergänze die Wörter.

- | | |
|--|--|
| <p>1 Dort kochen wir.</p> <p>2 Hier schlafen wir.</p> <p>3 Sie verbindet zwei Etagen miteinander.</p> <p>4 Es ist der oberste Teil eines Hauses.</p> <p>5 Hier steht das Auto.</p> <p>6 Hier wachsen Pflanzen.</p> | <p>die ___ H_</p> <p>das _ C _</p> <p>die ___ P _</p> <p>das ___ H</p> <p>die ___ G _</p> <p>der G _</p> |
|--|--|

Punktezahl: 6 Punkte

Deine Punktezahl ist

3 Modalverben: können, müssen oder wollen? Wähle aus und konjugiere.

- 1** Christina gut Klavier spielen.
- 2** Wir heute viele Hausaufgaben machen.
- 3** Jan seine Medizin nehmen. Er hat Husten.
- 4** Ich mir keinen neuen Pulli kaufen. Ich habe kein Geld!
- 5** du mit mir spielen?
- 6** Christoph nicht mit ins Kino kommen. Er hat eine andere Verabredung.

Punktezahl: 6 Punkte

Deine Punktezahl ist

4 Hat dir die Geschichte von Karel und dem skurrilen Schwimmwettbewerb gefallen? Wähle die richtige Antwort.

- | | |
|--|---|
| <p>1 Karels Hobby ist ...</p> <p>a <input type="checkbox"/> Moorwandern</p> <p>b <input type="checkbox"/> Moorschnorcheln</p> <p>2 Bei einem Wettkampf müssen die Schwimmer ...</p> <p>a <input type="checkbox"/> zwei Runden in einem Teich schwimmen.</p> <p>b <input type="checkbox"/> zwei Runden im Schwimmbad schwimmen.</p> | <p>3 Dabei dürfen sie ...</p> <p>a <input type="checkbox"/> nur die Arme benutzen.</p> <p>b <input type="checkbox"/> nur die Beine benutzen.</p> <p>4 Karel lebt ...</p> <p>a <input type="checkbox"/> in Krakau, in Polen.</p> <p>b <input type="checkbox"/> in Brno, in der Tschechischen Republik.</p> |
|--|---|

Punktezahl: 4 Punkte

Deine Punktezahl ist

Gesamtpunktezahl 20 Punkte. Deine Punktezahl ist

Vor- und Nachname: Schulklasse:

1 Hast du die Reportage über Schönheitsideale gelesen? Verbinde die passenden Satzteile miteinander.

- | | | | |
|---|--|---|--|
| 1 | Nehmt euch so an, ... | A | wegen Diäten übertrieben dünn sind. |
| 2 | Der Schlüssel zu Lizzos Erfolg ist ... | B | weil er rote Haare hatte, eine Brille trug und stotterte. |
| 3 | Der Sänger Ed Sheeran erlebte Mobbing | C | für ihre Stärke, ihren Charakter und ihre Authentizität.“ in der Schule, ... |
| 4 | Leonie sagte: „Eine Frau ist „schön“ ... | D | wie ihr seid. |
| 5 | Seit 2017 verbietet Frankreich | E | die Beziehung zu ihrem Körper. Modenschauen mit Models, die ... |

Punktzahl: 5 Punkte

Deine Punktzahl ist



2 Finde in dem Kasten 10 Wörter zu Mode und Accessoires.

G	W	T	A	S	C	H	E	Q	R	X	K
Ü	S	T	I	E	F	E	L	G	I	N	E
R	V	S	C	H	U	H	E	K	N	Ä	T
T	Z	M	Y	R	A	I	O	Ü	G	Q	T
E	A	R	M	B	A	N	D	H	W	F	E
L	Ö	O	H	R	R	I	N	G	E	Z	Ü
S	O	N	N	E	N	B	R	I	L	L	E
Ä	Y	H	A	A	R	S	P	A	N	G	E

Punktzahl: 10 Punkte

Deine Punktzahl ist

3 Hat dir die Geschichte von Patricia gefallen? Vervollständige den Text mit den fehlenden Wörtern.

Auto • Motor • Fahrers • Plätze • Seifenkistenrennen

Jedes Jahr nehme ich an Rennen teil, die (1)_____ genannt werden! Diese Autos haben keinen (2)_____. Darum muss man sie, wenn man startet, ganz doll anschubsen. Bei diesen Rennen gewinnt nicht nur, wer zuerst ankommt, sondern auch das originellste (3)_____, zusammen mit dem Stil und der Sympathie des (4)_____. Im letzten Jahr habe ich zweimal gewonnen! Und jetzt ... auf die (5)_____ ... fertig ... los!

Punktzahl: 5 Punkte

Deine Punktzahl ist

Gesamtpunktzahl 20 Punkte. Deine Punktzahl ist

Vor- und Nachname: Schulklasse:

1 **Erinnerst du dich an Roy und Pam, die an einer Hotelschule in Prag kochen lernen? Ergänze die Sätze mit der richtigen Option.**

- 1 Eine Banane muss man schälen / kochen, bevor man sie isst.
- 2 Die Karotten fein mischen / raspeln.
- 3 Dann etwas Sahne hinzufügen / grillen.
- 4 Die Zucchini in kleine Würfel braten / schneiden.
- 5 Den Kuchen bei 180 °C kochen / backen

Punktzahl: 5 Punkte
Deine Punktzahl ist



2 **Bestimmter oder unbestimmter Artikel? Wähle ein/eine oder der/die/das.**

- 1 Da fährt Auto. Auto fährt schnell.
- 2 Da steht Glas. Glas ist leer.
- 3 Ich male Bild. Dir gefällt Bild.
- 4 Auf dem Tisch liegt Stift. Stift ist rot.
- 5 Die Lehrerin stellt Frage. Frage ist schwer.

Punktzahl: 5 Punkte
Deine Punktzahl ist

3 **Lies noch einmal die Reportage über die Verschwendung von Lebensmitteln und prüfe, ob die Aussagen richtig (R) oder falsch (F) sind.**

- 1 Jedes Jahr werfen wir Tonnen noch guter Lebensmittel in den Müll. R F
- 2 Intermarché verkauft nicht mehr so frisches Gemüse zu teuren Preisen. R F
- 3 Das Culinary Misfits Café befindet sich im Berliner Bezirk Kreuzberg. R F
- 2 Wefood verkauft nur Lebensmittel in bester Qualität. R F
- 4 Das Wegwerfen von Lebensmitteln verschmutzt die Umwelt. R F

Punktzahl: 5 Punkte
Deine Punktzahl ist

4 **Hast du den Artikel über Constantin gelesen? Dann beantworte die Fragen.**

- 1 Was ist die große Leidenschaft von Constantin?

- 2 Welche Schokoladensorte mag es am liebsten?

- 3 Was macht Constantin selber?

- 4 Was benötigt er dafür?

- 5 Welche Gewürze nimmt er?

Punktzahl: 5 Punkte
Deine Punktzahl ist

Gesamtpunktzahl 20 Punkte. Deine Punktzahl ist

Vor- und Nachname: Schulklasse:

1 Lies den Artikel zur Fête de la Musique und ordne jeder Frage die passende Antwort zu.

- 1 Wann findet die Fête de la Musique jedes Jahr statt?
- 2 Aus welchem Land stammt die Idee?
- 3 Wie lautet das Motto?
- 4 Was ist am 21. Juni?
- 5 Wo gibt es das Festival?

- A Musik machen
- B in Tausenden von Städten weltweit
- C Sommersonnenwende
- D am 21. Juni
- E aus Frankreich

Punktzahl: 5 Punkte
Deine Punktzahl ist



2 Ergänze die Sätze mit den Präpositionen.

neben • an • zum • im • auf

- 1 Ich bringe meinen Hund Tierarzt.
- 2 Die Sekretärin arbeitet Büro.
- 3 Das Bild der Wand hängt schief.

- 4 dem Tisch liegt ein Schlüsselbund.
- 5 Ich möchte gerne dir sitzen.

Punktzahl: 5 Punkte
Deine Punktzahl ist

3 Finde in dem Kasten fünf Musikinstrumente.

K	O	N	T	R	A	B	A	S	S	S
F	H	B	K	L	A	V	I	E	R	X
L	H	H	R	T	I	A	U	E	K	J
Ö	Y	D	U	D	E	L	S	A	C	K
T	F	M	T	Y	S	O	P	K	K	G
E	S	C	H	L	A	G	Z	E	U	G

Punktzahl: 5 Punkte
Deine Punktzahl ist

4 Quiz. Beantworte die Fragen über Benedikte aus Odense.

- 1 Was möchte Benedikte gerne sein?
 - a ein Alien
 - b eine Meerjungfrau
- 2 In welchem Land liegt Odense?
 - a in Dänemark
 - b in Lappland
- 3 Wie heißt der Sport, den sie betreibt?
 - a Radfahren
 - b Mermaiding

- 4 Womit schwimmt sie?
 - a mit einer Monoflosse
 - b mit einem Schwimmreifen
- 5 Dieser Sport ist ...
 - a gefährlich
 - b sehr anstrengend

Punktzahl: 5 Punkte
Deine Punktzahl ist

Gesamtpunktzahl 20 Punkte. Deine Punktzahl ist

ZUSÄTZLICHE GRAMMATIKÜBUNGEN

Vor- und Nachname: Schulklasse:

1 Präteritum. Setz die Verben in Klammern ins Präteritum.

- 1 Letzes Jahr (bauen) _____ Lukas ein Vogelhaus.
- 2 Simone und ich (gehen) _____ gestern auf ein Konzert.
- 3 Letzten Mittwoch (regnen) _____ es.
- 4 Wir (essen) _____ gemeinsam zu Abend.
- 5 (wollen) _____ ihr nicht verreisen?

2 Indikativ Präsens. Konjugiere die Wörter in Klammern im Präsens.

- 1 (wir, fahren) _____ am Wochenende an die Ostsee.
- 2 (er, essen) _____ sehr gerne Popcorn.
- 3 (du, kennen) _____ diesen Schauspieler?
- 4 (ihr, lernen) _____ viele Vokabeln.
- 5 (sie, können) _____ gut schwimmen?

3 Adjektive. Beuge die Adjektive entsprechend dem Nomen.

- 1 Alina streichelt ihre (klein) _____ Katze.
- 2 Paul hat sein (schön) _____ Portemonnaie verloren.
- 3 Ich mag mein (neu) _____ Fahrrad.
- 4 Im Sommer trinke ich gerne (kalt) _____ Wasser.
- 5 Siehst du da vorne das (rot) _____ Auto?

4 Modalverben. Vervollständige die Sätze mit MÜSSEN, KÖNNEN und WOLLEN im Präsens.

- 1 Ben und Linn (müssen) _____ sich beeilen.
- 2 Heute (wollen) _____ wir ins Restaurant gehen.
- 3 In den Ferien (können) _____ ich endlich ausschlafen!
- 4 Bevor du zu deinen Freunden gehst, (müssen) _____ du deine Hausaufgaben machen.
- 5 (wollen) _____ ihr zusammen ins Kino gehen?

5 Artikel. Ergänze den Text mit bestimmten oder unbestimmten Artikeln.

- 1 _____ Lehrerin von meiner Schwester hat ihr _____ gute Note gegeben.
- 2 Jeden Morgen fahren wir mit _____ Bus zur Schule.
- 3 _____ Vater von Tom hat _____ Fahrrad repariert.
- 4 Kannst du mir _____ Buch ausleihen, von _____ du mir erzählt hast?
- 5 In unserem Garten steht _____ Schaukel.

ZUSÄTZLICHE GRAMMATIKÜBUNGEN

Vor- und Nachname: Schulklasse:

6 Temporale Präpositionen. Setze die richtige Form ein.

- 1 Lara lebt _____ sieben Jahren in Hamburg.
- 2 Die Besuchszeit ist morgen _____ 11 _____ 17 Uhr.
- 3 _____ wieviel Uhr wollen wir uns treffen?
- 4 _____ Januar habe ich Geburtstag.
- 5 _____ einem Monat fangen die Ferien an.

7 Imperativ. Ergänze die Sätze und bilde zu den Verben in Klammern den Imperativ.

- 1 Der Unterricht fängt an. _____ (ihr-sein) bitte still und _____ (ihr-hören) gut zu!
- 2 Wir haben keine Milch mehr. _____ (du-gehen) bitte einkaufen!
- 3 Wenn dir langweilig ist, _____ (du-lesen) ein Buch!
- 4 _____ (du-putzen) dir die Zähne, bevor du ins Bett gehst!
- 5 _____ (ihr-essen) nicht so viel Süßigkeiten vor dem Essen!

8 Reflexive Verben. Ergänze die Sätze mit den reflexiven Verben in der richtigen Form.

- 1 Anke und Svenja haben _____ _____ (sich verlaufen).
- 2 Der Mann hat _____ _____ (sich beschweren).
- 3 Wir _____ _____ (sich kümmern) heute ums Mittagessen.
- 4 _____ du _____ (sich interessieren) für Fußball?
- 5 Hannes hat _____ _____ (sich erkälten).

9 Konjunktionen. Verbinde die beiden Hauptsätze.

- 1 Es ist warm. Wir gehen ins Schimmbad. (wenn)

- 2 Ich ziehe heute das rote Kleid an. Es gefällt mir gut. (weil)

- 3 Ich habe meine Hausaufgaben gemacht. Ich spiele mit meinen Freunden. (sobald)

- 4 Wir bleiben drinnen. Das Wetter ist schlecht. (solange)

- 5 Ich hatte Geburtstag. Wir waren in einem Restaurant essen. (als)

10 Superlativ. Bilde den Superlativ zu folgenden Adjektiven.

- 1 schnell = _____
- 2 groß = _____
- 3 lustig = _____
- 4 gern = _____
- 5 gut = _____