



# Ensemble®

Ce guide pédagogique comprend seize pages :

- **deux** pages de présentation générale : structure, ressources, exploitation du magazine ;
- **treize** pages d'activités ciblées ;
- **une** page de solutions ;

Préalablement testés dans de nombreuses classes de Français Langue Étrangère, les activités de compréhension, d'exploitation ou de production, ainsi que les tests de niveau constituent à la fois un entraînement par l'exercice et un approfondissement par la lecture des sujets abordés dans chaque numéro.

\*

## ENSEMBLE

### La structure

Articles, enquêtes, rubriques et jeux se partagent les 16 pages du magazine selon le plan rédactionnel suivant :

### JEUX ET ACTIVITÉS LANGAGIÈRES

Pour un apprentissage ludique et plus réactif dans le cadre de projets pluridisciplinaires : compréhension de l'écrit, mots-mêlés, champs lexicaux, VRAI/FAUX, choix multiple, énigmes, mots croisés, etc. toute la panoplie des activités langagières couramment pratiquées en classe.

### CIVILISATION

Les modes de vie, les habitudes, le style de sociétés réunies autour d'une même langue.

### ENQUÊTES DÉBATS

Des articles dans l'air du temps pour éveiller la curiosité, susciter l'intérêt, provoquer la discussion autour de grands thèmes d'actualité.

**Au fil des pages et des numéros, vous découvrirez ainsi :**

### AUX QUATRE COINS DU MONDE (page 2)

Un décryptage des événements en cours: commémorations, Journées mondiales, anecdotes, personnages ... un tour d'horizon à 360° de l'humeur et des tendances de la planète.

### TÊTES D'AFFICHE (page 3)

Les hommes et les femmes qui font l'actualité dans tous les domaines : culture, spectacle, cinéma, sport, solidarité ...

Au programme cette année:

#### n.1 **Millie Bobby Brown**

Enfant prodige devant la caméra à neuf ans, elle est devenue en l'espace de quelques années une véritable star. Gros plan sur une actrice talentueuse à la personnalité très intéressante !

#### n.2 **Jeremy Lin**

Américain d'origine chinoise et taïwanaise, Jeremy est un basketteur de grand talent qui a réussi à annuler les préjugés et à devenir professionnel en NBA.

#### n.3 **Alabama Barker**

Fille d'un musicien célèbre et d'une ex Miss américaine, Alabama Parker a fait ses preuves en ne comptant que sur elle-même. Elle utilise aujourd'hui sa notoriété pour défendre les droits des animaux et promouvoir un mode de vie durable.

#### n.4 **Ozuna**

Trois fois lauréat du prix Billboard du meilleur album sud-américain, le chanteur de trap et de reggaeton portoricain, Ozuna, fait danser sa musique aux quatre coins du monde.

#### n.5 **Sunisa Lee**

Cette jeune athlète d'origine sino-américaine est une promesse de la gymnastique rythmique. Championne à 15 ans, elle collectionne les médailles et n'a pas du tout l'intention de s'arrêter.

**ARTICLES D'ACTUALITÉ** (pages 4 et 5 ; pages 8 et 9 ; pages 12 et 13)

Les articles proposés sont soigneusement ciblés afin de susciter l'intérêt des lecteurs de cette tranche d'âge. Tant par leur forme: texte + photos et/ou interviews, que par leur fond ils se prêtent à de nombreuses activités orales et/ou écrites lesquelles sont susceptibles, dans un second temps, d'être exploitées transversalement en classe dans le cadre de débats "interculturels" portant autant sur les différences que sur les similitudes des cultures respectives.

**DOSSIER-ENQUÊTE** (pages 6 et 7)

Dans chaque numéro, gros plan sur les phénomènes de société, les tendances, les idées ou les gens qui font bouger le monde. Un tour d'horizon rapide des petites et grandes questions qui interpellent les jeunes au quotidien pour introduire, contextualiser et réemployer vocabulaire et structures langagières spécifiques.

**Les enquêtes de cette année:**

#### **ENQUÊTE 1**

##### **Profession influenceur**

Une nouvelle profession est née à l'ombre des réseaux sociaux et du culte de l'image. Influenceur ? Qui n'en a jamais entendu parler ? Pourtant peu savent vraiment comment on le devient. Qu'est-ce qu'un influenceur ?

#### **ENQUÊTE 2**

##### **Des insectes bientôt dans nos assiettes**

Si pour beaucoup d'occidentaux l'idée de manger des insectes est insupportable, dans de nombreux pays de l'hémisphère sud cette pratique est courante. Car ces petites bêtes étranges pour nous humains, voire répugnantes pour certains, sont si nourrissantes qu'elles entreront très certainement dans notre alimentation future.

#### **ENQUÊTE 3**

##### **L'intelligence artificielle au service de l'environnement**

La technologie et l'intelligence artificielle sont souvent accusées de vouloir se substituer à l'homme, quand elles ne sont pas critiquées pour leur impact négatif sur l'environnement. Mais qu'en est-il exactement ?

#### **ENQUÊTE 4**

##### **Les ratés du succès**

« Derrière chaque réussite, il y a au moins 50 échecs passés sous silence » Qu'en penses-tu ? Sais-tu que beaucoup de personnages célèbres ont échoué plusieurs fois avant de connaître le succès ?

#### **ENQUÊTE 5**

##### **Vers une nouvelle école ?**

La pandémie de coronavirus a changé beaucoup de choses dans le monde. Entre autres l'école. Voyons comment elle a évolué et comment le monde de l'éducation pourrait évoluer dans les années à venir.

#### **QUARTIER LIBRE** (pages 8 et 9)

Portraits, poésie, actualité au quotidien, *Quartier libre* est un journal dans le journal, une double page ouverte sur la France et la francophonie. Placées sous le signe de la pluralité, les nouvelles sélectionnées rendent compte en quelques lignes des tendances actuelles de la société française dans des domaines aussi variés que le sport, le cinéma, les variétés, etc.

#### **Notre siècle** (pages 10 et 11)

Les nouvelles tendances culturelles, artistiques ou citoyennes sont les thèmes récurrents de cette rubrique consacrée au (mieux) vivre ensemble, sous toutes ses formes, et sans frontières. Problèmes, solutions, idées nouvelles, les reportages de *Notre siècle* passent en revue toutes les tendances dans l'air du temps.

#### **ACTIVITÉS, JEUX ET TESTS** (pages 14 et 15)

Mots croisés, mots mélangés, jeux de mots... activités de réemploi visant autant à la consolidation des acquis qu'à l'enrichissement lexical.

Nom et Prénom: ..... Classe: .....

## La course d'orientation, pleine de sens

D'après



Michel Devrieux, 43 ans, professeur d'éducation physique à Pélussin (Loire), champion de France, en 1988, et directeur technique national adjoint de cette spécialité nordique, détaille les spécificités d'une discipline en plein essor.

### La course d'orientation commence à se développer en France. Quelle est son origine et de quelle façon est-elle apparue ?

Consigne 1: Récupère la réponse originale en indiquant l'ordre logique des phrases qui la composent.

- A) La France doit cette découverte à un Suédois, Willy Stalbrandt, représentant en boussoles, et qui, vers 1968, a totalement été conquis par les différents types de terrains du pays, jugés propices à la pratique d'une telle discipline.
- B) La notion de course serait née d'un jeu entre bergers qui se déplaçaient à skis d'un point à un autre.
- C) Ce qui explique qu'en 1970, lorsque la fédération française a vu le jour, elle est tournée à 90% vers les militaires.
- D) Mais surtout un énorme réservoir composé de 250.000 scolaires.
- E) Son origine est surtout militaire, avec une application logique dans des pays comme la Finlande, la Norvège ou la Suède, où les grandes étendues font partie du paysage quotidien.
- F) Mais l'Hexagone compte désormais 4.500 compétiteurs officiels et plus de 15.000 licences «loisirs», l'équivalent de la Carte neige pour le ski.
- G) Puis progressivement, l'initiative scolaire a pris le dessus.
- H) Puis, elle est devenue utilitaire car codifiée, surtout depuis qu'elle se pratique à pied.

- I) Les premiers règlements datent de 1900 et utilisaient plutôt des plans que des cartes.
  - J) C'est une discipline scandinave qui a vu le jour vers 1840 et qui vient directement du ski de fond.
  - K) Actuellement, il y a près de 200 clubs en France, dont un tiers est affilié aux militaires.
  - L) Stalbrandt s'est d'abord tourné vers les scouts, puis plus naturellement vers le Bataillon de Joinville.
- — — — —

### En quoi consiste exactement la course d'orientation ?

Se rendre le plus rapidement possible d'un point à un autre à l'aide d'une carte et d'une boussole. Mais pour pratiquer ce sport, il faut une carte détaillée, faite pratiquement sur mesure. Le coureur doit pouvoir lire cette carte en courant. Cela implique donc une lisibilité parfaite et une fabrication spécifique. Il faut savoir observer une carte, le terrain, et mettre en relation les deux, sachant que plus on fatigue plus on perd en lucidité.

### Comment sont établies les cartes ?

Avant, elles étaient faites par les clubs. C'était d'ailleurs une partie importante de la vie du club. On utilise un fond de carte IGN agrandie, puis une restitution photogrammétrique stéréoscopique, soit un couple de photos aériennes qui se chevauchent à 35% afin d'y voir le relief. Rien que cela coûte près de 1.000 francs au km<sup>2</sup>. Mais ce n'est qu'un document de base. Il faut ensuite effectuer des relevés avec une boussole et mesurer l'endroit pas par pas, arpenter la forêt mètre par mètre, afin de retranscrire exactement ce que l'on voit, rochers, trous, limites de végétation, dénivelés... En gros, cela nécessite quatre-vingt-dix heures par km<sup>2</sup>, soit près de mille heures de travail pour les 12 km<sup>2</sup> que représentent un site comme celui-ci. Tout est ensuite remis au propre à raison de vingt à cinquante heures supplémentaires par dessin par km<sup>2</sup>. Etablir la carte de ce site revient à 150.000 francs. Une fois imprimée, une carte peut servir des centaines de fois. Il suffit de changer le parcours.

Nom et Prénom: ..... Classe: .....

**4**

**Pour être lues et interprétées très vite, ces cartes ont un codage particulier.**

Consigne 2: Complète la réponse avec les mots suivants :

blanc – bleu – couleurs– forêt – marron – noir – rochers – ronces – soleil – vert – violet.

C'est un codage international qui utilise les mêmes \_\_\_\_\_ et symboles. La \_\_\_\_\_ y est représentée en vert ou blanc (la lecture y est plus facile). Lorsque c'est \_\_\_\_\_, on peut courir sans être ralenti. Plus c'est \_\_\_\_\_ foncé et moins on peut passer. Le jaune correspond aux parties découvertes éclairées par le \_\_\_\_\_, le \_\_\_\_\_ à la planimétrie (sentiers, \_\_\_\_\_, falaises, habitations), le \_\_\_\_\_ à l'hydrographie. Quant au \_\_\_\_\_, il indique le relief retranscrit par les courbes de niveau. Le moindre trou et la plus petite butte sont notés, sans compter les endroits jugés dangereux, indiqués en \_\_\_\_\_. Pour cette compétition, nous sommes venus repérer l'an dernier à la même époque pour que la végétation soit la même. Et un coureur sait en lisant sa carte s'il va trouver des myrtilles, des \_\_\_\_\_ ou des fougères.

**Comment se déroule la course elle-même ? Le coureur étudie-t-il la carte avant de s'élancer ?**

Consigne 3 :

Relie correctement les débuts de phrases (1 – 11) à leur suite logique (A – K) afin de reconstituer la réponse.

- 1) Non, le départ s'effectue
- 2) Le concurrent repère le triangle rouge qui symbolise le départ
- 3) Au top départ, les meilleurs mettent
- 4) Les moins bons
- 5) Chacun possède
- 6) Une boussole plate ou une boussole plus petite placée sur le pouce,
- 7) Il faut courir par anticipation,
- 8) Le plus souvent, en ce laps de temps extrêmement court,
- 9) Et pendant qu'il court, il reconnaît sur le parcours

10) La seule chose qu'il possède depuis la veille,

11) Il sait déjà quel type de balise il va rencontrer,

- A) cinq secondes.
- B) le coureur étudie son parcours en remontant du point d'arrivée vers le point de départ.
- C) c'est une définition de postes qu'il se scotche sur l'avant-bras.
- D) sa propre technique.
- E) ce qu'il a déjà décrypté sur la carte.
- F) mémoriser la moindre embûche.
- G) sur lequel certains dessinent une flèche pour suivre leur progression jusqu'aux différents passages obligatoires.
- H) et regarde directement le dernier point d'attaque.
- I) une seconde à s'élancer.
- J) mais il ne sait pas où.
- K) toutes les trois minutes.

Nom et Prénom: ..... Classe: .....

## Lego veut créer des briques durables d'ici à 2030



### Consigne

Complète l'article avec les verbes suivants :

- a fabriqué
- accélérer
- devront
- entend
- était
- hériteront
- inscrit
- mettre
- réduirait
- remplace
- taper
- témoigne
- trouver

Le groupe danois Lego s'est à plusieurs reprises fait \_\_\_\_\_ sur les doigts par les défenseurs de l'environnement. Alors, non content d'être la marque la plus puissante du monde, le groupe danois \_\_\_\_\_ aujourd'hui répondre aux attentes des écolos en investissant un milliard de couronnes danoises (soit environ 134 millions d'euros) dans « la recherche, le développement et la mise en œuvre de nouvelles matières premières durables ». En clair, \_\_\_\_\_ des matériaux composites plus respectueux de la planète.

Des couronnes en masse qui \_\_\_\_\_ permettre de trouver d'ici 2030 « des matériaux alternatifs aux matières actuellement utilisées la composition des produits Lego ». Le but est de \_\_\_\_\_ la main sur un « tout nouveau matériau durable à l'empreinte écologique et sociale moindre que celle du matériau qu'il \_\_\_\_\_, et ce dans plusieurs domaines clés : utilisation des énergies fossiles, droits de l'homme, changement climatique ».

### La création du Lego Sustainable Materials Centre

Et pour l'aider à tourner la « page plastique », Lego \_\_\_\_\_ dans son plan la création du Lego Sustainable Materials Centre (Centre Lego dédié aux matériaux durables)\* et le recrutement de plus de 100 employés afin d'accélérer la réalisation de sa mission.

L'enjeu est de taille sachant que la marque \_\_\_\_\_ plus de 60 milliards de briques en 2014. « Trouver des matériaux durables pour les produire \_\_\_\_\_ donc considérablement l'impact des activités du groupe sur la planète », estime le groupe qui a pris la décision d'\_\_\_\_\_ la recherche en matériaux durables durant ce mois de mai 2015, lors de son assemblée générale.

« Seul le meilleur est assez bien »

« L'investissement annoncé aujourd'hui \_\_\_\_\_ de notre volonté d'avoir un impact positif sur la planète dont \_\_\_\_\_ les générations futures », a commenté, pour sa part, le propriétaire du groupe Lego, Kjeld Kirk Kristiansen. « Il s'inscrit dans la lignée de la mission du groupe Lego et de la devise d'Ole Kirk Kristiansen, qui \_\_\_\_\_ mon grand-père mais aussi le fondateur du groupe Lego : « Seul le meilleur est assez bien ». »

## Insectes, algues, tofu... Qu'allons-nous manger demain ?

**ALIMENTATION** Oubliez le rumsteck, le futur de nos assiettes est ailleurs que dans les élevages d'animaux...



### Consigne 1 :

Lis attentivement l'article puis place correctement les phrases suivantes :

- difficile de prédire ce que nous aurons dans notre assiette dans trente ans.
- et la fabrication d'aliments dans des usines
- les 2.000 calories quotidiennes dont ils ont besoin pour vivre.
- les algues pourraient surtout servir à fabriquer des aliments pour les poissons d'élevage
- es recherches sur l'alimentation frôlent parfois la science-fiction
- pourraient être une alternative intéressante aux farines de poissons
- Problème, elles ont un goût parfois peu appétissant.
- qu'il faut manger une cinquantaine de chenilles pour avoir l'équivalent en protéines d'un blanc de poulet

Menu du jour du 30 avril 2050: steak in vitro sauce au grillon ou tofu au jus de spiruline. Si ces plats ne font pas vraiment saliver, ils pourraient pourtant se retrouver dans nos assiettes d'ici quelques années. Confrontée à une menace croissante sur ses ressources alimentaires, la planète cherche de nouvelles ressources pour fournir aux hommes \_\_\_\_\_1\_\_\_\_\_. Qu'allons-nous manger demain ?

### Les algues, un potentiel aussi grand que l'océan

C'est la piste la plus sérieusement évoquée par les scientifiques: les algues, et en particulier les micro-algues déjà utilisées pour produire des cosmétiques ou des biocarburants, pourraient devenir une source de

protéines non négligeable. Facilement cultivables, très faibles consommatrices d'énergie, les algues présentent un rendement inégalé. \_\_\_\_\_2\_\_\_\_\_. Pour les rendre plus agréables au palais, on peut en extraire les protéines et les incorporer dans des boissons ou des aliments: de jeunes entrepreneurs français développent actuellement une boisson à base de spiruline, qui devrait bientôt arriver dans les balnéos et les spas. Pour Pierre Feillet, directeur de recherche honoraire à l'Institut national de la recherche agronomique (Inra) et auteur de *Quel futur pour notre alimentation?*, \_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_, évitant ainsi de pêcher des espèces sauvages pour nourrir les saumons en cage.

### Les insectes, la force du scarabée

Vous reprendrez bien une petite limace? Les bars à insectes et autres sucettes à la sauterelle ont déjà fait leur apparition, mais attention, les autorités sanitaires françaises n'ont pas encore donné l'agrément à leur consommation. Pierre Feillet, notant que les insectes sont porteurs de parasites et de virus qui rend leur consommation dangereuse, rappelle également \_\_\_\_\_4\_\_\_\_\_. Pas très rentable. «On pourrait peut-être élever des insectes pour en extraire les protéines et en nourrir les animaux», pense l'expert de l'Inra. C'est d'ailleurs la voie suivie par la start-up française Ynsect. Un de ses fondateurs, Alexis Angot, explique que les coléoptères et les diptères, actuellement testés, « \_\_\_\_\_5\_\_\_\_\_ ».

### Les protéines végétales, le tofu fait des petits

Les végétariens les connaissent bien: les protéines végétales, dont le tofu est le représentant le plus connu, sont une alternative aux protéines animales. L'industrie amidonnière cherche à développer de nouveaux produits : le groupe français Roquette est ainsi à la pointe de la recherche sur les protéines de pois, dont la valeur nutritionnelle et le faible impact environnemental pourraient favoriser le développement. « La croissance annuelle des protéines végétales a été en moyenne de 5 % sur les trois dernières années et une croissance de 6 % est prévue sur 2013-2018 », chiffre le groupe.

Nom et Prénom: ..... Classe: .....

**La viande in vitro, la pizza en 3D ou les pilules: la science nous nourrit**

De la viande qui pousse dans des tubes à essai, des pizzas imprimées en 3D ou des pilules à avaler toutes les heures: \_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_. Les experts ne misent toutefois pas beaucoup sur ces trouvailles : « Dans l'avenir, le contenu de notre assiette ne devrait pas beaucoup changer, estime Pierre Feillet, mais c'est la technologie agricole et celle de l'industrie agro-alimentaire qui devront changer.» Pour l'expert de l'Inra, il faut aller vers une « agriculture durablement productive » qui n'exclut pas l'utilisation d'organismes génétiquement modifiés (OGM) \_\_\_\_\_ 7 \_\_\_\_\_, qui prendraient le relais d'une « Terre nourricière » à bout de souffle. Pour d'autres, y compris la FAO, l'agriculture biologique aurait la capacité de nourrir la planète en redonnant vie à une agriculture paysanne raisonnée. Retrouver les topinambours de nos grands-mères ou manger des steaks de protéines reconstituées : \_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_.

Consigne 2 :

Réponds.

1. Indique les avantages et les inconvénients de deux aliments cités dans l'article.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Peut-on dire que la science nous nourrira à l'avenir ?  
Grâce à des inventions inimaginables aujourd'hui ?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Nom et Prénom: ..... Classe: .....

## Croire au Père Noël

### Consigne 1

Lisez attentivement l'article puis répondez au questionnaire et justifiez vos réponses en citant le texte.

1. Le Père Noël a été inventé aux Etats-Unis en 1809.

**VRAI FAUX**

2. L'article indique quatre bonnes raisons

**VRAI FAUX**

de croire encore au Père Noël.

3. Toutes les légendes concernant le Père Noël

**VRAI FAUX**

sont américaines.

4. Le costume du Père Noël a été inventé en 1823

**VRAI FAUX**

5. À son arrivée, le Père Noël a été bien accueilli

**VRAI FAUX**

en France.

**Plus que toute autre**, la fête de Noël s'applique à créer l'illusion. Parfois non sans douleur.

Tous les ans, c'est la même histoire: les rennes, le traîneau, la grande houppelande\* rouge pour le protéger du froid. Le même cérémonial - chaussons devant l'âtre\*, verre de lait (ou de rhum?) et petits biscuits. Les mêmes délicieuses invraisemblances. Avec son ventre rebondi, comment parvient-il à passer par la cheminée? Pourquoi n'en ressort-il pas tout noir de suie\*? Et quand il n'y en a pas, de cheminée, comment fait-il? Les parents trouvent toujours une explication, les enfants acceptent toujours d'y croire. Puis ils s'endorment d'un coup, terrassés par la fatigue et l'impatience. Sans avoir réussi, cette fois encore, à «le» voir déposer ses cadeaux.

Tous les ans, c'est la même histoire, et cela continue quand les petits sont devenus grands. Le Père Noël a la vie dure\*? Il ne s'est même jamais si bien porté? C'est, bien sûr, grâce à l'économie marchande, qui multiplie les vitrines le mettant en scène, les services client-courrier permettant de lui faire parvenir des missives\*, et les faux Pères Noël à barbe trop légère postés aux portes des grands magasins. Mais c'est aussi, c'est peut-être surtout grâce aux parents, qui n'ont de cesse de croire, encore et toujours, aux vertus de cet être surnaturel.

«Le Père Noël représente le parent parfait, un personnage qui protège les enfants contre les mauvaises pulsions des adultes», estime le psychanalyste Gilbert Diatkine. Il rappelle l'une des histoires de saint Nicolas (moins connue que celle des trois enfants mis en pièce dans un saloir\*), «selon laquelle il aurait sauvé trois petites filles de l'esclavage - autrement dit: de la prostitution - en venant déposer la nuit une pomme d'or sur le rebord de leur fenêtre».

Saint Nicolas, rempart symbolique contre la pédophilie? Il est clair, en tout cas, que le Père Noël lui doit beaucoup, même s'il tient aussi d'autres personnages, issus de l'époque médiévale, voire de la mythologie grecque.

La transformation de ce saint (qui connut un culte sans pareil pendant tout le Moyen Age) en Père Noël prend naissance aux Etats-Unis, au début du XIX<sup>e</sup> siècle. En 1809, une histoire romancée de la ville de New York évoque un navire de marins hollandais qui se serait échoué, dans la baie, avec saint Nicolas en figure de proue. La légende raconte qu'il serait alors apparu en rêve à l'un des marins, pour lui demander de fonder, en ce lieu, une ville qu'il visiterait chaque année en distribuant des cadeaux par les cheminées.

L'affaire rebondit en 1823, avec la publication d'un poème dans un journal de l'Etat de New York. Ecrit pour ses propres enfants par le révérend Moore, pasteur luthérien, La Nuit avant Noël métamorphose l'évêque saint Nicolas en un vieil elfe joufflu et dodu. Voyageant dans un traîneau tiré par des rennes, il s'arrête au-dessus de la maison du révérend, y entre par la cheminée et dépose dans les chaussures des enfants les cadeaux que contient son grand baluchon\*. Sous le nom de Santa Claus, le personnage conquiert l'imaginaire de millions d'enfants... Le Père Noël était né. Il ne restait plus à la marque Coca-Cola qu'à lui imposer ses couleurs pour le revêtir, dans les années 1930, de son habit rouge et blanc.

Qui se souvient qu'en 1951, à Dijon, l'effigie du Père Noël fut brûlée sur le parvis de la cathédrale par le clergé, qui redoutait une «paganisation» des esprits? En France comme dans d'innombrables pays, le Père Noël est désormais chez lui. Les petits en parlent des semaines à l'avance, et les adultes en profitent pour renouer avec leur propre enfance, troquant\* leur nostalgie contre un plaisir partagé.

Leurs souvenirs de Noël confinent au merveilleux? Ils tenteront d'en transmettre le goût à la génération suivante. Cette période de fêtes était triste, conflictuelle? On fera tout pour que, cette fois, cela soit réussi. Dans



Nom et Prénom: ..... Classe: .....

tous les cas ou presque (car il est des parents qui, pour ne pas « mentir », préfèrent ne jamais le convier à venir sous le sapin), le bienfaiteur à la barbe blanche sera le bienvenu. Tout cela, bien sûr, « pour les enfants »: une promesse de bonheur plus évidente que celle que l'on se prête à soi-même, puisque la manne céleste, abondante et gratuite, témoigne d'une puissance protectrice et généreuse sur laquelle, précisément, l'adulte a appris à ne plus compter.

Regarder le spectacle avec les yeux de l'enfant, et s'émerveiller de son émerveillement... Quel père, quelle mère n'en a pas profité? « Le mythe du Père Noël est complètement partagé par les parents et les enfants. Quand la croyance fonctionne, chacun est pris dans une mise en scène commune », remarque Gilbert Diatkine, pour qui ce mythe fonctionne comme un phénomène « transitionnel ».

Terme créé il y a un demi-siècle par le psychanalyste d'enfants britannique Donald Winnicott, l'« objet transitionnel » désigne tout objet matériel (ours en peluche, doudou) auquel le nourrisson attribue une valeur affective particulière, et qui lui permet d'adoucir la séparation temporaire d'avec sa mère. De même que le petit enfant jette son ours par terre, puis le ramasse et le jette à nouveau comme pour vérifier qu'il peut s'en passer un moment, le fait que le Père Noël revienne une fois l'an lui permettrait ainsi de vivre en douceur la période intermédiaire durant laquelle il ne sait pas très bien s'il y croit ou pas.

Et quand il n'y croit plus, vraiment plus? Il ne lui reste plus qu'à accepter alors d'avoir grandi - ce dont il tire en général fierté, respectant, comme le font les adultes, la croyance des plus petits. Ce qui ne l'empêche pas, parfois, de mettre en place des stratégies pour compenser la perte. « Après avoir compris qu'il n'existe pas, certains enfants vont élaborer toutes sortes de théories substitutives afin de lui maintenir une certaine réalité; d'autres vont continuer à l'évoquer mentalement, se raconter des histoires à son propos, surtout au moment de Noël », remarque la psychologue Véronique Piaton-Hallé, qui vient de consacrer un ouvrage au vieux bonhomme céleste après avoir interrogé une quinzaine de familles, constitués de parents et d'enfants d'environ 10 ans.

Parmi ces derniers, elle cite Marianne, pour qui le Père Noël, quand elle était petite, était immortel et « pouvait tout voir, tout entendre ». Marianne, c'est sûr, a cessé d'y croire. Mais quand on lui demande qui, à son avis, a inventé ce personnage divin, elle répond avec assurance: « Le Père Noël, il s'est inventé tout seul. »

**(Le Monde)**

### Vocabulaire

**a la vie dure**: est très résistant.  
**âtre**: cheminée.  
**baluchon**: sac de tissu qui se porte jeté sur l'épaule.  
**houppelande**: vêtement; sorte de cape tombant sur les épaules.  
**missives**: lettres.  
**saloir**: anciennement, pièce où les bouchers salaient la viande afin de la conserver. D'après la

légende, Saint Nicolas aurait sauvé trois jeunes enfants qu'un boucher avait enlevé et qu'il s'apprêtait à transformer en chair à saucisse.  
**suie**: poussière noire qui se dépose dans le conduit des cheminées.  
**troquant**: échangeant.

#### Consigne 2 :

Transforme le télégramme en un article de journal.

Saint Nicolas patron Lorraine – Légende trois petits enfants égorgés saloir aubergiste – fête 6 décembre défilé villes Lorraine + compagnon Père Fouettard – distribution cadeaux enfants sages – légende Saint Nicolas Lorraine Belgique Hollande origine Père Noël.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

#### Consigne 3 :

Lis attentivement l'article puis rédigez l'histoire du Père Noël (100 mots +/- 10%) en utilisant les mots suivants:

lettres - magasins – faux Pères Noël - parents – Saint Nicolas – États-Unis – New York - 1809 - 1823 - 1930 – 1951.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

10

### Que faire de nos poubelles ?

**Consigne:**

Trouve dans la grille les 18 mots qui complètent le texte. N'oublie pas de lire le texte et les définitions des mots manquants.

**Exemple:**

- ordures, tout ce que l'on jette dans une poubelle >>> **déchets**.

- dégage, produit
- installations où sont brûlés les déchets, les ordures
- séparer, diviser.
- installées.
- action de produire du compost.
- personne dont la profession est de cultiver des légumes et des primeurs.
- parties, fragments.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T
1	F	M	O	R	C	E	A	U	X	B	S	B	W	U	G	E	L	D	X	B
2	D	L	C	K	C	K	F	W	N	R	E	C	Y	C	L	E	N	T	V	R
3	É	Z	L	I	B	È	R	E	E	M	R	B	U	T	U	L	X	B	V	U
4	C	M	S	Q	W	J	P	S	U	W	G	D	D	L	S	K	M	V	Z	L
5	H	P	M	Y	B	I	M	P	L	A	N	T	É	S	J	K	A	D	T	E
6	A	Q	Q	I	O	G	O	O	E	U	Q	M	N	C	P	F	I	B	Q	N
7	R	U	T	F	F	M	C	O	N	T	A	M	I	N	A	T	I	O	N	N
8	G	H	I	V	F	R	T	H	L	B	V	Q	C	V	C	B	J	Y	R	L
9	E	U	N	Q	E	Z	Y	U	V	C	O	M	P	O	S	T	A	G	E	S
10	U	O	C	U	O	I	E	E	T	D	P	Z	L	J	V	R	F	H	C	Q
11	P	R	I	M	O	R	Q	P	R	L	Z	H	S	O	C	L	E	Q	Y	P
12	R	B	N	J	K	D	R	P	O	L	L	U	T	I	O	N	M	H	V	D
13	V	S	É	M	I	É	X	D	Y	S	C	H	N	H	H	P	Q	E	Y	C
14	M	A	R	A	I	C	H	E	R	T	O	R	D	U	R	E	S	H	P	P
15	G	T	A	J	B	H	L	R	N	T	K	S	W	X	S	K	Q	F	I	C
16	T	U	T	X	J	E	P	Q	H	C	O	M	B	U	S	T	I	B	L	E
17	R	R	E	W	G	T	T	F	O	E	F	P	T	K	M	B	H	F	E	B
18	I	R	U	G	U	S	F	S	C	O	N	T	E	N	E	U	R	U	S	M
19	E	Y	R	G	R	B	D	H	B	F	Q	E	S	B	G	H	X	J	T	D
20	R	U	S	D	U	I	H	B	B	O	U	T	E	I	L	L	E	Y	O	S

**DÉFINITIONS**

- ordures, tout ce que l'on jette dans une poubelle.
- transforment en vue d'une réutilisation.
- le lieu où l'on jette les ordures, les déchets.
- détritus, saletés, déchets ménagers.
- action de répandre des produits toxiques ou nocifs pour l'environnement
- infection, pollution
- petits cylindres utilisés pour le fonctionnement d'appareils: lecteur CD, mp3, souris d'ordinateur sans fil, etc.
- réceptacle en verre ou en plastique destiné à recevoir des liquides.
- grosse poubelle de quartier.
- qui est détruit par le feu.
- qui a la propriété d'alimenter le feu et d'être détruit par lui.

**Le contenu des poubelles en France**

Dans les poubelles, les matières plastiques (PVC mais aussi polystyrène, polyéthylène, polyester ...) représentent en France environ 12 % ; on y trouve aussi du papier et du carton pour 30% , d'autres matières organiques décomposables ( épluchures, aliments non consommés...) pour 25 %; du verre pour 10 %; des métaux (5 %); des textiles (2%). Si vous additionnez les pourcentages précédents vous n'arrivez pas à 100% : dans notre poubelle il y a aussi des balayures des scories, des cendres ...

Que faire de ces \_\_1 déchets\_\_ ?

Nom et Prénom: ..... Classe: .....

Les possibilités ne sont pas infinies, certains enfouissent, d'autres brûlent, d'autres enfin \_\_2\_\_ .

**Terrasser**

La mise en \_\_3\_\_ n'est pas concevable pour la totalité de nos \_\_4\_\_ ménagères, pour des problèmes de volume mais aussi pour des problèmes de \_\_5\_\_ .

La mise en \_\_6\_\_ de métaux lourds, quelle que soit la qualité de l'installation, n'est jamais sans risque de \_\_7\_\_ des eaux souterraines. Il faut craindre la pollution par les métaux lourds (mercure contenu dans certaines \_\_8\_\_ mais aussi plomb, étain ...).

Nos poubelles contiennent aussi parfois des poisons violents. (certains produits de nettoyage, de bricolage, raticides, insecticides et fongicides divers).

**Recycler (valorisation matière)**

Voilà une bonne idée!

Encore faudrait-il l'appliquer lorsqu'elle est applicable: toujours en France, une \_\_9\_\_ de verre sur trois est déposée dans un \_\_10\_\_ , 97 % du papier n'est pas recyclé.

Pour les matières plastiques, le recyclage matière est également très peu appliqué.

Le recyclage du verre économise de l'énergie, celui du papier économise de l'eau , enfin celui des plastiques économise une matière première qui n'est pas inépuisable: le pétrole.

**Incinérer (valorisation énergétique)**

Tout ne \_\_11\_\_ pas.

Une partie du contenu de nos poubelles est \_\_12\_\_ mais non sans danger, à titre d'exemple:

- La combustion des PVC ( 24% des matières thermoplastiques utilisées en France) \_\_13\_\_ de l'acide chlorhydrique.
- La combustion du polyuréthane est susceptible de libérer du cyanure d'hydrogène (utilisé dans les chambres à gaz aux USA !).
- Il va aussi de soi qu'il est très dangereux d'envoyer des métaux lourds dans l'atmosphère.

- Un risque souvent évoqué est celui lié à la dioxine: Il est certain que les dioxines sont très dangereuses pour l'homme même en très faibles quantités. Un autre fait incontestable est que les \_\_14\_\_ produisent de très faibles doses de dioxine (des doses si faibles que la mesure en est difficile). Certains responsables d'incinérateurs affirmeront qu'il n'y a aucun danger, certains écologistes prétendront que ce n'est pas le cas, à ce jour, je ne sais pas de quel côté me ranger mais ce qui est sûr c'est que la question vaut d'être étudiée et que dans le doute il faut redoubler de prudence !

Vous avez compris qu'il faudra : Terrasser, recycler, incinérer et qu'avant d'en arriver à ces trois opérations, il faudra

\_\_15\_\_ . Le tri sera facilité par l'implantation de conteneurs; même si des améliorations sont possibles, il est impossible d'envisager un conteneur ou un compartiment de poubelle par déchet. Nécessairement des centres de tri (et de tri très sélectif !) devront être \_\_16\_\_ .De ce tri sortiront des matières trouvant directement preneur : les métaux, le verre, les tissus, le papier et le carton, certains plastiques. Si vous reprenez les pourcentages donnés au début de cet article, il reste à traiter moins de 50 % du contenu de notre poubelle.

C'est là que peut intervenir un autre type de recyclage qui n'a pas été évoqué ici: le \_\_17\_\_ . Ce traitement toucherait 30 % de notre poubelle. Le succès mitigé des expériences de \_\_18\_\_ réalisées à ce jour, est dû à une mauvaise qualité du tri. Un horticulteur ou un \_\_19\_\_ supporte mal d'utiliser un compost contenant des \_\_20\_\_ de matière plastique ou de verre.

Nom et Prénom: ..... Classe: .....

## Fils et filles de

Consigne :

Après avoir séparé correctement le serpent de mot suivant, complète le texte en ajoutant le sous-titre correspondant à chaque paragraphe.

### LECRÉNEAUDELAMODELEFOOTOUJETNONL'ÉGÉRIE DECHANELFAITAUSSIDUCINÉMALESPETITSBEATLESP ASDEROCKPOURLOURDESTELLEMÈRETELLEFILLE

Ils s'appellent Zidane, Jagger, McCartney ... Ils ou elles ont aussi un prénom bien sûr, mais c'est leur nom qui ouvre toutes les portes. Des terrains de foot aux passerelles de mode, en passant par les studios d'enregistrement ou les plateaux télé, la multiplication des " fils et des filles de " suscite\* des interrogations. Le talent serait-il héréditaire ? Enquête sur une nouvelle aristocratie.

Leur père est sportif de haut niveau, leur mère est actrice ou mannequin ... Les enfants des *people*\* suivent presque toujours les traces de leurs parents. Habités dès\* leur plus jeune âge aux flashes des photographes, surmédiatisés, ils ne peuvent être que chanteur(euse), acteur(trice). Mannequin ... cinéastes. Mais est-ce toujours vrai et, surtout, le nom qu'ils portent leur donne-t-il automatiquement du talent ?

\_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_

Dans les années 90, Cindy Crawford était l'une des mannequins les plus payées. Sa fille Kaya Gerber est donc naturellement destinée aux défilés de mode. Cible\* des photographes à tous les événements mondains auxquels elle participe, elle affiche\* déjà l'assurance et le sourire de la réussite. Et, en plus, elle travaille. Égérie de la collection Young de Versace, elle a défilé pour une collection printemps-été du styliste Alexander Wang.

\_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_

Stella McCartney, la fille de Paul, l'un des quatre Beatles, s'est bâti une solide réputation dans le monde

de la mode. Styliste reconnue, la pionnière\* a été rejointe par Georgia May Jagger, la fille de Mick, l'icône des Rolling Stones, et de Jerry Hall, ancien mannequin et actrice américaine, et par Iris Law, fille de Jude, l'acteur anglais des derniers *Sherlock Holmes*. L'une et l'autre se sont déjà fait connaître dans le milieu : Georgia en participant à plusieurs campagnes publicitaires de Rimmel London, Iris en posant pour le magazine de mode anglais, *Illustrated People*.

\_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_

Si le fils de Zinedine Zidane, Luca, a chaussé les crampons\* de son père et évolue au Real Madrid (gardien de but) comme son frère Enzo Fernández, Romeo, le fils de David Beckham, ancien capitaine de l'équipe nationale d'Angleterre et de Victoria Adams, l'une des cinq Spice Girls, ne semble pas être attiré par le ballon rond. Est-ce de lui que parle la vedette du Manchester United dans une récente interview: « *L'autre jour, un de mes garçons m'a dit : « ne Papa, tu sais, je ne suis pas sûr de vouloir tout le temps jouer au foot ... À chaque fois que je suis sur le terrain, je sais que les gens disent que je suis le fils de David Beckham, et si je suis pas aussi bon que toi, ça ne va pas »*. Toujours est-il que Romeo a entamé\* une carrière de mannequin de mode, notamment\* pour Burberry, Armani, Adidas et Gillette.

\_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_

... En tout cas pas pour l'instant. Lourdes Leon, surnommée Lola, est la fille de Madonna. Physiquement elle ressemble à sa mère (en brune), dont elle a également hérité le caractère ; sauf que la comparaison s'arrête là car la fille de la rock star semble plus attirée par le monde de la mode que par le showbiz. Dernièrement elle a été l'une des égéries du nouveau parfum de Stella McCartney.

\_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_

Avec ses cheveux d'un blond indéfinissable et son doux regard, Lily-Rose, la fille de Vanessa Paradis et de Johnny Depp a tout pour plaire. À 16 ans, elle défile pour Chanel et fait ses débuts au cinéma au côté de son père dans les films *Yoga Hosers* et *Planetarium*

Nom et Prénom: ..... Classe: .....

où elle est la sœur de Natalie Portman. Le styliste Karl Lagerfeld la trouve charmante et lui prédit un brillant avenir car « elle est la jeune de son époque et elle a déjà toutes les qualités d'une star ».

\_\_\_\_\_6\_\_\_\_\_

Les deux fils de John Lennon, Julian et Sean, le fils de Paul McCartney, James, de George Harrison, Dhani, et de Ringo Starr, Zak Starkey, sont tous musiciens comme leurs célèbres pères. Il y a quelques années ils avaient eu l'idée de former un groupe, *The Beatles Next Generation* lequel\* voulait reprendre les plus grandes chansons des Beatles en version 2.0. Le projet n'a pas abouti\*. Heureusement, malheureusement ? Quoi qu'il en soit\* leurs fans peuvent se consoler en écoutant leurs albums personnels.

## Vocabulaire

**a chaussé les crampons:** a mis les chaussures de foot.

**a entamé:** a commencé.

**cible:** ici, personne activement recherchée.

**créneau:** secteur offrant de nombreuses possibilités.

**dès:** à partir.

**elle affiche:** elle montre.

**lequel:** qui.

**n'a pas abouti:** ne s'est pas réalisé.

**notamment:** par exemple, spécialement.

**people:** désigne les personnalités médiatiques, télévision et showbiz surtout.

**pionnière:** innovatrice.

**quoi qu'il en soit:** de toute façon.

**suscite:** provoque.

## Écoles du monde

**Petites ou grandes, belles ou insolites, des écoles, il y en a partout dans le monde. Si elles ont toutes le même but et les mêmes acteurs: élèves, enseignants et personnel administratif, les établissements scolaires sont très différents d'un pays à l'autre, ainsi que les méthodes d'enseignement. Tour d'horizon des écoles remarquables.**

Consigne:

« J'aime » ou « Je n'aime pas ». Lis attentivement l'article puis inscris dans le tableau ce qui te plaît et ce qui ne te plaît pas dans chaque école.

multiconfessionnelle: la prière est obligatoire, mais chacun est libre de prier selon sa propre religion.

### Les plus belles écoles du monde.

**L'Ivy Bound International** se trouve en plein centre de Bangkok (Thaïlande) et ressemble plus à une grande et belle résidence ultra moderne qu'à une école. Son toit, incliné comme une large piste de ski descendant\* jusqu'au sol, est entièrement recouvert de gazon. L'ensemble du bâtiment évoque\* le calme, la détente et le respect de l'environnement. Changement de cap et direction l'hémisphère nord où **le lycée Ørestad** de Copenhague (Danemark) est également un bel exemple d'architecture moderne au service de la connaissance. Aucun signe *scolaire* à l'extérieur de l'établissement qui a l'aspect\* d'un immeuble. C'est à l'intérieur que

École ou système éducatif	Ville et/ou pays	J'aime	Je n'aime pas

### La plus grande école du monde

Avec ses 40000 élèves de 2 à 17 ans en uniforme, répartis dans 1000 salles de classe, **l'école de Montessori** (*the City Montessori School*) à Lucknow en Inde est la plus grande école du monde. Fondée avec à peine cinq élèves en 1959 par le docteur Jagdish Ghandi, elle dispose aujourd'hui de vingt campus, 3700 ordinateurs et emploie 2500 enseignants. Le sport n'est pas absent des programmes, au contraire : son équipe de cricket évolue en première division nationale. Enfin, inspirée des principes de la non-violence du Mahatma Gandhi l'école de Montessori est

l'on découvre la vocation de ce lieu hyper équipé, doté outre\* des traditionnelles salles de classe, d'une cafétéria et de zones de repos. Ah, les 1000 élèves du lycée se déplacent dans les espaces ouverts du lycée leur tablette\* à la main : ici pas de manuel scolaire papier, les cours sont tous informatisés !

### Les écoles les plus insolites

Une école sans contrôle des connaissances, d'où les élèves peuvent sortir quand bon leur semble\*, choisir les matières qu'ils veulent apprendre, seuls ou avec un professeur, et même faire la sieste\* entre deux cours,

Nom et Prénom: ..... Classe: .....

ça n'existe pas ! Erreur. La **Free School** de New York offre ce qu'aucun autre établissement scolaire oserait seulement imaginer. Elle passe d'ailleurs pour être l'école la plus libre du monde. Montons à bord d'une pirogue et aventurons-nous à présent dans la lagune de Lagos au Nigéria. Surnommée la Venise de l'Afrique, 100000 personnes y vivent de la pêche et du petit commerce dans un immense bidonville construit sur pilotis : Makoko. Les chefs de quartiers exhortent\* les parents à envoyer leurs enfants à l'école. Mais où ? Pourquoi pas sur l'eau ? **L'école de Makoko** est en effet une petite île flottante de dix mètres de haut posée sur 256 bidons en plastique. Réalisée par un ingénieur nigérian, elle peut accueillir une centaine d'enfants. Même chose ou presque au Bangladesh : pendant les inondations qui accompagnent régulièrement la mousson, les enfants vont à **l'école sur des embarcations** aménagées en salles de classe. Quand la barque est pleine, la leçon peut commencer.

#### La meilleure école du monde ...

... est finlandaise. **Le système éducatif de la Finlande** passe pour être à l'avant-garde. Et l'architecture scolaire contribue à la réussite des élèves : classes colorées, divans, grands espaces libres ... tout est conçu pour favoriser l'apprentissage. On étudie encore l'histoire, la géographie, les mathématiques bien sûr, mais autrement car ce sont les élèves qui proposent à l'enseignant les sujets qu'ils veulent approfondir. Les cours sont ensuite préparés en classe et les thèmes exposés sont mis en relation avec l'actualité : «L'Histoire de l'Union Européenne», par exemple, englobe\* au moins trois disciplines : histoire, géographie et sciences économiques.

Ceci dit, les écoles expérimentales abondent\* et réservent parfois des surprises. Ainsi dans le nord de l'Europe certaines **écoles sont en plein air** et les cours ont lieu dans la forêt, été comme hiver. En Californie, la **Bright Works School** est une école où tout semble permis : construire, casser, se salir, peindre partout, faire des inventions, jouer avec le feu ! Autant d'activités plus ou moins interdites à la maison et qui sont ici autorisés ... sous l'œil attentif des enseignants.

#### La connaissance par les jeux vidéo

Une PlayStation pour jouer ... ou pour apprendre ?

L'école new yorkaise **Quest to Learn** (À la recherche de la Connaissance), a fait le pari\* d'enseigner les disciplines scolaires aux collégiens de l'ère numérique en les faisant jouer sur leur console préférée. des exemples ? Histoire: un jeu vidéo propose aux élèves de se transformer en espions de Sparte chargés de prendre le plus d'informations possible sur Athènes ; Géographie : dans le rôle d'un réalisateur de programme télévisé, ils doivent repérer le lieu idéal pour leur émission ; production écrite : réaliser le projet d'un livre en ligne\* et assurer sa promotion sur Internet.

### Vocabulaire

**a fait le pari:** s'est lancé le défi.

**abondent:** sont très nombreuses.

**descendant:** qui descend.

**en ligne:** sur Internet.

**englobe:** réunit.

**évoque:** suggère.

**exhortent:** recommandent, incitent.

**faire la sieste:** dormir pendant la journée.

**outre:** en plus.

**quand bon leur semble:** quand ils veulent.

**qui a l'aspect:** qui ressemble à.

**tablette:** ordinateur tactile connecté.

## Septembre-Octobre 2020

### La course d'orientation page 3

#### Consigne 1

1-J • 2-E • 3-B • 4-H • 5-I • 6-A • 7-L • 8-C • 9-G • 10-K • 11-F • 12-D.

#### Consigne 2

couleurs • forêt • blanc • vert • soleil • noir • rochers • bleu • marron • violet • ronces.

#### Consigne 3

1 - K • 2 - H • 3 - I • 4 - A • 5 - D • 6 - G • 7 - F • 8 - B • 9 - E • 10 - C • 11 - J.

### Lego veut créer des briques durables d'ici à 2030 page 4

taper • entend • trouver • devront • mettre • remplace • inscrit • a fabriqué • réduirait • accélérer • témoigne • hériteront • était.

## Novembre-Décembre 2020

### Insectes, algues, tofu...

#### Qu'allons-nous manger demain page 5

#### Consigne 1

1 les 2.000 calories quotidiennes dont ils ont besoin pour vivre.  
2 Problème, elles ont un goût parfois peu appétissant.  
3 les algues pourraient surtout servir à fabriquer des aliments pour les poissons d'élevage  
4 qu'il faut manger une cinquantaine de chenilles pour avoir l'équivalent en protéines d'un blanc de poulet  
5 pourraient être une alternative intéressante aux farines de poissons  
6 les recherches sur l'alimentation frôlent parfois la science-fiction  
7 et la fabrication d'aliments dans des usines  
8 difficile de prédire ce que nous aurons dans notre assiette dans trente ans.

#### Consigne 2

Réponses libres.

### Croire au Père Noël page 6/7

#### Consigne 1

1. **FAUX.** La transformation de ce saint (qui connut un culte sans pareil pendant tout le Moyen Age) en Père Noël prend naissance aux Etats-Unis, au début du XIX<sup>e</sup> siècle. **VRAI.** Les enfants continuent de croire au Père Noël parce que: a. les magasins l'utilisent pour décorer leurs vitrines au moment des fêtes de fin d'année; b. les enfants peuvent lui écrire un lettre; c. les grands magasins recrutent de faux Pères Noël au moment des fêtes; d. les parents n'ont jamais cessé d'y croire.  
3. **FAUX.** Les légendes autour de saint Nicolas sont antérieures à la transformation de ce saint en Père Noël. 4. **FAUX.** Dans les années 1930, la marque Coca Cola l'a habillé de ses couleurs (blanc et rouge). 5. **FAUX.** Le Père Noël est arrivé en France après la Seconde Guerre Mondiale. En 1951, à Dijon, l'effigie du Père Noël fut brûlée sur le parvis de la cathédrale.

#### Consigne 2

### La Saint-Nicolas

Saint Nicolas est le Patron de la Lorraine. La légende le présente ressuscitant trois petits enfants égorgés et mis au saloir par un aubergiste. Le 6 décembre, jour de sa fête, le saint défile dans toutes les villes de Lorraine, escorté de son compagnon, le Père Fouettard, pour apporter des cadeaux aux enfants sages. La légende de Saint Nicolas et la fête du même nom, célébrée en Lorraine, en Belgique et en Hollande, serait même à l'origine du Père Noël.

#### Consigne 3

Production écrite libre.

## Février 2021

### Que faire de nos poubelles ? page 8/9

#### 1. GRILLE

BOUTEILLE (I20-H), BRULE (T1-V), COMBUSTIBLE (J16-H), COMPOSTAGE (J9-H), CONTAMINATION (G7-H), CONTENEUR (I18-H), DÉCHARGE (A2-V), DÉCHETS (F12-V), IMPLANTÉS (F5-H), INCINÉRATEURS (C8-V), LIBÈRE (C3-H), MARAICHER (A14-H), MORCEAUX (B1-H), ORDURES (K14-H), PILES (S14-V), POLLUTION (H12-H), RECYCLET (J2-H), TRIER (A16-V).  
(H= horizontalement – V= verticalement – D= diagonalement)

#### 2. TEXTE

1. déchets – 2. recyclent – 3. décharge – 4. ordures – 5. pollution – 6. décharge – 7. contamination – 8. piles – 9. bouteille – 10. conteneur – 11. brûle – 12. combustible – 13. libère – 14. incinérateurs – 15. trier – 16. implantés – 17. compostage – 18. compostage – 19. maraîcher – 20. morceaux.

## Mars – Avril 2021

### Fils et filles de page 10

1 Telle mère, telle fille - 2 Le créneau de la mode - 3 Le foot ? Oui et non - 4 Pas de rock pour Lourdes - 5 L'égypte de Chanel fait aussi du cinéma - 6 Les petits Beatles.

## Mai - Juin 2021

### Écoles du monde page 11

#### Consigne

Production libre.