



Continuità e modularità

CIAO è una rivista linguistica finalizzata all'apprendimento dell'italiano, strutturata sulle indicazioni fornite dal Quadro Comune Europeo. In relazione ai parametri degli obiettivi e dei contenuti dell'apprendimento linguistico (livello base [A1, A2], livello autonomo [B1, B2], livello di padronanza [C1, C2]), **la rivista CIAO si pone tra i livelli A2 e B1** (livello intermedio-inferiore).

Gli obiettivi di CIAO sono due: divertire e interessare gli studenti con articoli, giochi, opere d'arte, libri da ritagliare e fornire all'insegnante materiale semplice e di facile utilizzo.

La rivista ha una struttura "modulare": è divisa in cinque numeri annuali e ogni numero corrisponde a un'unità didattica completa. CIAO può essere usata in modo totalmente autonomo o come valido complemento a qualunque libro di testo, sia in classe che a casa. In questo modo, alla fine dell'anno scolastico, sarà come aver completato un corso di italiano di livello intermedio-inferiore.

La particolare struttura di CIAO si dimostra ideale per:

- **elaborare un programma scolastico completo e omogeneo**
- **progettare la certificazione linguistica**
- **favorire l'autoapprendimento**
- **favorire l'interdisciplinarietà.**

Gli studenti, dopo aver completato il ciclo scolastico delle riviste, saranno capaci di comprendere i punti chiave di argomenti familiari che riguardano il mondo degli animali, il piacere della lettura, l'importanza della solidarietà e gli argomenti di attualità più vicini ai loro interessi. Sapranno produrre testi semplici relativi ad argomenti conosciuti o di interesse personale, descrivere esperienze e raccontare avvenimenti, sogni, progetti. Sapranno, inoltre, confrontarsi con culture diverse dalla loro, in un'ottica interdisciplinare.

La struttura di Ciao

1 Ogni numero della rivista è strutturato su una **UNITÀ DIDATTICA completa**. Questa unità comprende: la pagina culturale di pagina 6, la lunga inchiesta alle pagine 7, 8 e 9 e i giochi di revisione a pagina 14, che riprendono l'argomento principale. Questa struttura "a spirale", con lo stesso argomento che ritorna (seppure in veste diversa) in molte pagine della rivista, è utile perché:

- dà alla rivista una struttura fortemente tematica
- permette la memorizzazione e la revisione continua di lessico e strutture
- permette allo studente di mettere subito in pratica quanto imparato, leggendo articoli di grande attualità e vicini ai propri interessi.

2 A questo si aggiungono le cinque **PAGINE DI CULTURA E ATTUALITÀ ITALIANA**: la rubrica dedicata alle più famose città italiane di pagina 4, l'approfondimento sulle scuole italiane per ragazzi di moda, teatro, sport... delle pagine 12 e 13 e la scheda sul libro italiano a pagina 16, dedicata alla graphic novel. Ognuna di queste pagine è attiva, in modo da riutilizzare immediatamente lessico e strutture.

3 Anche quest'anno arricchiscono la rivista la rubrica **Personaggi**, che riporta un'intervista a una giovane star internazionale, e i cinque divertenti **Test**, che permettono di imparare l'italiano in modo nuovo e coinvolgente.

Come ogni anno, infine, la guida contiene il Portfolio Linguistico, materiale utile allo studente per annotarvi i progressi fatti nell'apprendimento della lingua italiana.

Mese	Strutture	Funzioni	Grammatica
1 settembre/ottobre Le emozioni degli animali	Conoscere le parole legate al mondo degli animali e della natura, ma anche della psicologia e dei sentimenti	Riflettere sul comportamento dei nostri amici animali, sul rispetto verso la loro vita e sui loro sentimenti, perché gli animali soffrono e sono felici proprio come noi	<ul style="list-style-type: none"> · si riflessivo · si impersonale
2 novembre/dicembre Star dal grande cuore	Conoscere le parole e le espressioni legate al mondo del volontariato e della beneficenza e conoscere quali sono le maggiori organizzazioni benefiche del mondo	Riflettere sull'importanza del volontariato nella società e della generosità di alcuni personaggi famosi, che grazie alla loro immagine invitano a fare volontariato	<ul style="list-style-type: none"> · aggettivi e pronomi indefiniti · il gerundio
3 febbraio Arte per tutti!	Conoscere le parole collegate al mondo dell'arte, dei musei, le espressioni relative a mostre, dipinti, scultura, guide d'arte...	Riflettere e scoprire i musei del mondo più accessibili a tutti, dai disabili ai bambini, soprattutto grazie alla modalità interattiva	<ul style="list-style-type: none"> · le preposizioni articolate · i verbi modali
4 marzo/aprile Una vita hi-tech	Conoscere parole ed espressioni legate al mondo dell'hi-tech, delle ultime tecnologie, dell'avanguardia, anche a livello ecologico e ambientale	Riflettere e interrogarsi su come cambiano le nostre abitudini a partire da una casa-robot, i pro e i contro di una vita dominata da apparecchi elettronici interattivi	<ul style="list-style-type: none"> · il futuro · usi dell'infinito
5 maggio/giugno Viaggiare a colori	Conoscere le parole del viaggio, dei vari ambienti naturali e dei luoghi del mondo	Scoprire e imparare a conoscere le diversità ambientali del mondo	<ul style="list-style-type: none"> · riassunto delle preposizioni semplici e articolate · le frasi finali

SOLUZIONI

N.1 SETTEMBRE/OTTOBRE

1A: 1 Si studia, 3 si parla, 4 si va, 6 Si dice.

1B: 1 ti annoi, 2 ci alziamo, 3 mi preparo, 4 si trova, 5 si travestono, 6 mi siedo, 7 comportatevi.

1C: 1 polpo ad anelli blu, 2 ippopotamo, 3 drago di Komodo, 4 orso polare, 5 leone.

N.2 NOVEMBRE/DICEMBRE

2A: 1 tornando, 2 svolgendo, 3 andando, 4 pensando, 5 mangiando, 6 avendo, 7 giocando.

2B: 1 alcuni, altri, 2 molti, pochi, 3 tutti, 4 ogni, 5 alcuni, altri, 6 nessuno.

2C: 1 Qualche (A) film vince tanti (A) premi agli Oscar; 2. Non ho visto nessuno (P) che andava al cinema; 3 Adoro tutti (A) i film fantasy! Ne ho tanti (P) in DVD; 4 Non mi servono altri (A) colori, ne ho già molti (P); 5 Ho fatto tanti (A) errori nel compito, spero che la prof non li segni tutti (P); 6 Ogni (A) cosa che fai ha delle conseguenze; 7 C'era poca (A) gente al cinema, ieri sera. Spero che stasera ce ne sia molta (P)!

N.3 FEBBRAIO

3A: 1 è; 2 è, sa (M), 3 deve (M), 4 è, 5 deve (M), 6 può (M), posso (M), 7 finisce, 8 è.

3B: 1 Ci sono pittori che trasformano il sole in una macchia gialla, ma ci sono altri che con l'aiuto della loro arte e della loro intelligenza, trasformano una macchia gialla nel sole; 2 Tutti i bambini sono degli artisti nati; il difficile sta nel fatto di restarlo da grandi; 3 A 12 anni dipingevo come Raffello, però ci ho messo tutta una vita a imparare a dipingere come un bambino, 4 L'arte scuote dall'anima la polvere accumulata nella vita di tutti i giorni.

3C: acceso: annoiato, meraviglioso: enorme, piccolo: facile, triste: comprensivo.

N.4 MARZO/APRILE

4A: Domani sarà una giornata speciale. Io e i miei compagni andremo a conoscere gli studenti di prima del liceo scientifico del centro. Sarà un'esperienza interessante, che ci farà capire cosa studiano i nostri amici più grandi, e quindi quali aule laboratorio potremo usare. Di mattina ci divideranno in gruppi e ci mostreranno tutta la scuola, poi mangeremo insieme nel giardino e nel pomeriggio si esibiranno in uno spettacolo di teatro tutto per noi. Alla fine ci daranno in regalo un diario fatto da loro con le foglie. Sono certo che questa scuola... mi piacerà tantissimo!

4B: 1 raccogliere, tornare, comunicare, chiedere, impossessarsi; 2 viene sorpreso, viene lasciato, viene trovato e ospitato, viene resa; 3 veloce, inaspettata, solo, smarrito, curioso, simpatico, maggiore, profondo, strano, fantastico.

4C: 1F (negli Stati Uniti, a Las Vegas), 2V, 3V, 4F (è il riscaldamento di casa che viene acceso da lontano, non quando si è in casa), 5F (lava e asciuga allo stesso tempo, ma non piega e stira!), 6V.

N.5 MAGGIO/GIUGNO

5A: 1 è amato, 2 sono annaffiate, 3 ha salutato, 4 ha consegnato, 5 sono state distrutte, 6 viene scritta.

5B: 1 colore, 2 notte, 3 sfumature, 4 luogo, 5 case, 6 fiori, 7 lavanda.

5C: 1 è un modo (PN), 2 è bello (PN), 3 è considerato (PV), 4 sarà partita (PV), 5 è stato piantato (PV), 6 è interessante (PN).

AUTOVALUTAZIONE FINALE

Attività 1: 1.b, 2.c, 3.a, 4.b, 5.a.

Attività 2:

istinto: slancio e carattere naturale
serenata: canzone che un innamorato suona e canta alla sua amata

benefattori: persone che fanno del bene agli altri

diritti umani: insieme delle libertà che ogni uomo nel mondo dovrebbe poter avere

collezioni: raccolte di opere d'arte

tattili: relativi al tatto, che usano le mani per toccare

assistenti: aiutanti

fiera: esposizione aperta al pubblico che mostra le novità di vari settori

impetuoso: molto violento, che travolge tutto

riserva: territorio dove stanno persone o animali protetti dall'esterno

Attività 3:

1. È stato scelto il 4 ottobre perché è la festa di Francesco d'Assisi, il santo patrono degli animali.

2. Gli ha insegnato, fin da piccolo, a essere generoso, infatti ogni settimana gli dava 9 penny invece di 10, regalando un penny ai più poveri.

3. Puoi conoscere l'arte attraverso il tatto, toccando e "guardando" le opere con le mani, perché è un museo nato proprio per le persone cieche o ipovedenti.

4. Il 5G eliminerà le distanze, infatti le videochiamate si evolveranno, per permettere di comunicare in modo multisensoriale e di restare in contatto con i nostri cari da tutto il mondo.

5. Perché contengono alghe e batteri di colore rosa, chiamati "halobatteri": meno acqua c'è nel lago e più il rosa sarà luminoso e forte.

Attività 4: risposta libera.

Nome e cognome: **Classe:**

1A Sottolinea solo le frasi dove il "si" è impersonale (e non riflessivo).

1. Si studia molto per diventare veterinari, cioè dottori degli animali.
2. Spesso i gatti si divertono a stare in giro tutta la notte.
3. Sai di cosa si parla in questa enciclopedia sulla natura?
4. Domenica si va tutti al fiume a osservare alcuni uccelli protetti.
5. I leoni si prendono cura dei loro cuccioli fino a che non sono indipendenti.
6. Si dice che le tartarughe sono animali molto curiosi ma anche solitari.
7. I delfini si nutrono di vari tipi di pesci e molluschi.

1B Scrivi i verbi riflessivi all'infinito nelle forme corrette.

1. Se a casa tu (annoiarsi), puoi leggere un bel libro!
2. Io e mia sorella (alzarsi) alle sette per andare a scuola.
3. Prima faccio colazione, poi (prepararsi) per andare a scuola.
4. La palestra (trovarsi) a pochi chilometri da casa mia.
5. I bambini di prima (travestirsi) da egiziani per Carnevale.
6. Quando prendo l'autobus (sedersi) sempre vicino al finestrino.
7. Cari ragazzi, quando siete in classe (comportarsi) bene!

1C Svolgi i seguenti anagrammi e scopri quali sono i cinque animali più pericolosi al mondo. Li trovi in ordine di... pericolosità!

1. POPOL DA LIANEL ULB
2. POMOIPTAPO
3. GODRA ID DOMOKO
4. SOOR LAPORE
5. NELEO

Nome e cognome: **Classe:**

2A Completa le frasi con il tempo gerundio presente a partire dal verbo all'infinito tra parentesi.

1. (Tornare) a casa ho visto la nonna in bicicletta.
2. (Svolgere) l'esercizio ho trovato un errore.
3. Mi sono venuti gli occhi rossi, (andare) in giro senza occhiali.
4. Lucia è rimasta a casa, (pensare) di non poter uscire.
5. (Mangiare) tanto a pranzo, mi viene sempre sonno!
6. Mio fratello, (avere) un amico molto simpatico, sta sempre con lui.
7. La mia squadra, pur (giocare) bene, non ha vinto il premio.

2B Scegli tra i seguenti aggettivi e pronomi indefiniti per completare le frasi: MOLTI, ALCUNI, ALTRI, POCHI, NESSUNO, OGNI, TUTTI.

1. Ho amici che amano leggere, no.
2. di voi hanno studiato, ma solo hanno svolto un bel compito.
3. i nomi propri si scrivono con la lettera maiuscola.
4. componente della famiglia riceverà un invito per la festa.
5. attori sono diventati famosi da grandi, da giovanissimi.
6. di noi è andato in Giappone.

2C Sottolinea in rosso gli aggettivi indefiniti e in blu i pronomi indefiniti.

1. Qualche film vince tantissimi premi agli Oscar.
2. Non ho visto nessuno che andava al cinema.
3. Adoro i film fantasy! Ne ho tanti in DVD.
4. Non mi servono altri colori, ne ho già molti.
5. Ho fatto tanti errori nel compito, spero che la prof non li segni tutti.
6. Ogni cosa che fai ha delle conseguenze.
7. C'era poca gente al cinema, ieri sera. Spero che stasera ce ne sia molta!

Nome e cognome: Classe:

3A Sottolinea i verbi nelle frasi del progetto "Nati con la cultura", dedicato alla visita dei musei con bambini, e fai una crocetta nel quadratino se si tratta di verbo modale. Non sottolineare i verbi all'infinito!

1. Il museo è un luogo di cittadinanza e un bellissimo luogo di aggregazione.
2. Il museo è un luogo accogliente, che sa trasmettere positività.
3. Nessuno deve aver paura di chiedere informazioni.
4. È bello interagire con il personale del museo.
5. Il personale deve essere flessibile.
6. Si può fare? Posso toccare?
7. L'esperienza al museo non finisce dopo la visita.
8. Il museo non è un'isola!

3B Inserisci le giuste preposizioni semplici e articolate in queste frasi, dette dal grande artista spagnolo Pablo Picasso.

1. Ci sono pittori che trasformano il sole una macchia gialla, ma ci sono altri che l'aiuto loro arte e loro intelligenza, trasformano una macchia gialla sole.
2. Tutti i bambini sono artisti nati; il difficile sta fatto restarlo grandi.
3. 12 anni dipingevo come Raffaello, però ci ho messo tutta una vita imparare dipingere come un bambino.
4. L'arte scuote l'anima la polvere accumulata vita tutti i giorni.

3C Trova l'intruso tra i sinonimi di questi aggettivi.

acceso	meraviglioso	piccolo	triste
brillante annoiato vivace splendente azionato	enorme bellissimo splendido magnifico ammirabile	minuscolo minuto esiguo piccino facile	malinconico comprensivo grigio penoso nostalgico

Nome e cognome: **Classe:**

4A Trasforma questa pagina del diario di un ragazzo delle scuole medie al futuro semplice, da "oggi" a "domani".

Oggi è stata una giornata speciale. Io e i miei compagni siamo andati a conoscere gli studenti di prima del liceo scientifico del centro. È stata un'esperienza interessante, che ci ha fatto capire cosa studiano i nostri amici più grandi, e quindi quali aule laboratorio possiamo usare. Di mattina ci hanno diviso in gruppi e ci hanno mostrato tutta la scuola, poi abbiamo mangiato insieme nel giardino e nel pomeriggio si sono esibiti uno spettacolo di teatro tutto per noi. Alla fine ci hanno dato in regalo un diario fatto da loro con le foglie. Sono certo che questa scuola... mi piace tantissimo!

Domani sarà

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4B Cerca e sottolinea nel testo, che è la trama di un dolcissimo film di fantascienza del 1982 di Steven Spielberg, "ET":

1. 5 verbi all'infinito
2. 4 verbi in forma passiva
3. 10 aggettivi qualificativi

Durante un sopralluogo sulla Terra per raccogliere dei vegetali, un gruppo di alieni viene sorpreso dagli umani e uno di loro viene lasciato per sbaglio a terra per colpa della veloce e inaspettata fuga con l'astronave. L'alieno, solo e smarrito, viene trovato e ospitato da Elliott, un ragazzino curioso e simpatico, con la complicità della sorellina Gertie e del fratello maggiore Michael.

Tra i due si instaura un profondo rapporto di amicizia: Elliott ed ET (da "extra-terrestre") diventano inseparabili. Con tanta voglia di tornare a casa, l'alieno costruisce una specie di strano apparecchio per comunicare con lo spazio e chiedere aiuto ai suoi. Piano piano, la salute di ET peggiora, e la situazione viene resa ancora più difficile dagli adulti, che entrano nell'universo fantastico dei ragazzi e vogliono impossessarsi dell'alieno.

4C Rispondi vero o falso alle seguenti affermazioni che hai letto sulla vita hi-tech che ci aspetta nel futuro.

- | | V | F |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. La maggiore fiera della tecnologia si svolge in Giappone. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Uber ha già un servizio driverless a San Francisco. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. La tecnologia sarà sempre attenta all'ecologia e all'ambiente. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Il teleriscaldamento è una forma di TV che funziona con il sole. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. La lavatrice <i>all in one</i> lava, stira, asciuga e piega i vestiti. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Potremo andare in vacanza virtuale stando sul divano di casa. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Nome e cognome: Classe:

5A Trasforma ogni frase dalla forma attiva alla forma passiva o viceversa.

1. Tutti gli studenti amano il professor Rossi.
Il professor Rossi da tutti gli studenti.
2. Luca annaffia le piante ogni sera.
Le piante ogni sera da Luca.
3. L'attore è stato salutato con molto calore dal pubblico.
Il pubblico con molto calore l'attore.
4. Due lettere sono state consegnate oggi dal postino.
Il postino oggi due lettere.
5. La pioggia ieri sera ha distrutto tutte le piante di fragole.
Le piante di fragole ieri sera dalla pioggia.
6. I ragazzi scrivono una lettera di benvenuto al nuovo preside.
Una lettera di benvenuto dai ragazzi al nuovo preside.

5B Sottolinea in ogni frase a quale elemento si riferisce il "che" sottolineato.

1. Viaggiare da soli è perfetto per coloro che amano il silenzio. (perfetto/coloro)
2. È meraviglioso ammirare la notte che scende nel deserto. (notte/scende)
3. Ci sono tantissime sfumature di verde che si possono ammirare in natura. (sfumature/verde)
4. Ogni luogo che visiti ti rimane nel cuore! (luogo/cuore)
5. Le case bianche che ammiri nei Paesi del sud sono abbaglianti sotto il sole. (bianche/case)
6. I fiori di ciliegio, che rendono famoso il Giappone, sono presenti in molti altri luoghi del mondo. (fiori/ciliegio)
7. La lavanda, che è il fiore simbolo della Provenza, fiorisce tra maggio e agosto. (simbolo/lavanda)

5C Indica nelle seguenti frasi quando il verbo è un predicato nominale (PN) e quando è un predicato verbale (PV).

- | | PN | PV |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Viaggiare per il mondo è un modo per diventare grandi. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. In estate è bello stare al mare o in montagna. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Il Marocco è considerato un Paese molto profumato e colorato. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. La mia famiglia a luglio sarà partita per l'Egitto. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. L'albero è stato piantato in mezzo al giardino. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Quella guida sul Cile è davvero interessante e ben fatta! | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Nome e cognome: **Classe:**

**Ti sei divertito a leggere le inchieste di “Ciao”?
Che cosa hai imparato? Svolgi le attività, conta il punteggio
e leggi il tuo profilo!**

1 Barra la risposta corretta. Dai a ogni risposta corretta 1 punto.

1. Ci sono animali che in alcuni allevamenti tedeschi vengono coccolati per 20 secondi al giorno e hanno giocattoli per divertirsi. Che animali sono?

- a. Mucche.
- b. Maiali.
- c. Conigli.

2. Cosa fanno gli ambasciatori UNICEF?

- a. Partono per lunghi viaggi e vivono nei Paesi poveri.
- b. Scrivono degli articoli per essere buoni e generosi con i bambini.
- c. Coinvolgono il pubblico sul tema dei diritti e del bene per i bambini del mondo.

3. Cosa puoi fare grazie a Google Art Project?

- a. Puoi muoverti dentro un museo e fare una visita virtuale.
- b. Puoi ascoltare e conoscere le parole dei maestri dell'arte.
- c. Puoi progettare opere di architettura.

4. Quale app è molto importante per i genitori di bambini piccoli?

- a. Quella che dice quanto mangia un bambino.
- b. Quella che segnala il bambino lasciato solo in auto sul seggiolino.
- c. Quella che indica dove giocare all'aria aperta.

5. Quale nome viene dato alle rocce dell'Antelope Canyon, in Arizona?

- a. Ultra violet.
- b. Super violet.
- c. Blue violet.

Totale punteggio: 5 punti

Il tuo punteggio è di:

Nome e cognome: **Classe:**

2 Le parole che seguono sono dei termini nuovi che hai imparato leggendo i numeri di "Ciao". Ti ricordi cosa significano? Scrivilo accanto a ciascuna parola! Per ogni definizione esatta conta 1 punto.

- istinto:**
- serenata:**
- benefattori:**
- diritti umani:**
- collezioni:**
- tattili:**
- assistenti:**
- fiera:**
- impetuoso:**
- riserva:**

Totale punteggio: 10 punti

Il tuo punteggio è di:

3 Ecco qualche domanda sulle inchieste di "Ciao" di quest'anno. Dai 5 punti a ogni risposta esatta.

1. Ti ricordi perché è stata scelta la data del 4 ottobre per festeggiare la Giornata mondiale degli animali?
.....
2. Cosa ha insegnato a Chris Martin dei Coldplay la sua mamma?
.....
3. Cosa puoi fare al Museo Omero, in Italia, e perché?
.....
4. Quale scopo avrà il 5G?
.....
5. Perché alcuni laghi dell'Australia del sud sono rosa?
.....

Totale punteggio: 25 punti

Il tuo punteggio è di:

