

C'est facile!

Niveau linguistique et programme détaillé

Le magazine C'EST FACILE a été créé pour apprendre le français grâce à des jeux linguistiques et à des articles sur les thèmes aimés des jeunes. Vu sa structure particulière, C'EST FACILE est une ressource idéale à utiliser en classe, comme support et intégration du manuel scolaire, mais aussi comme travail individuel à la maison.

Le magazine C'EST FACILE répond aux objectifs fixés par le cadre européen de référence : il propose une approche cohérente et fonctionnelle de la langue et se situe aux niveaux A1 et A2 (Niveau Seuil).

Le magazine compte 5 numéros par an et chacun correspond à une unité didactique. Ainsi, au terme de l'année scolaire on aura eu la possibilité de suivre un cours de français de base. Le magazine – organisé en modules mais en même temps très organique – est idéal pour :

- disposer de leçons pratiques et progressives complètes, structurées en 5 unités didactiques.
- favoriser l'autoapprentissage et l'autoévaluation
- projeter la certification linguistique
- stimuler l'intérêt de ceux qui étudient le français et favoriser l'interdisciplinarité.

Enquêtes des pages 6 et 7

C'est facile 1 : Le climat change... et nous ? (lexique des prévisions météorologiques)

C'est facile 2 : Une maison pour tous les goûts ! (lexique de la maison : pièces et objets)

C'est facile 3 : Nous sommes tous beaux ! (lexique lié à la description physique)

C'est facile 4 : Stop au gaspillage alimentaire ! (verbes et lexique de la cuisine)

C'est facile 5 : Quand la musique fait la fête (lexique de la musique et des instruments de musique)

Dans le magazine :

Chaque numéro de C'EST FACILE est une UNITÉ DIDACTIQUE complète et autonome, structurée comme suit :

- deux pages de vocabulaire illustré aux pages 4 et 5
- une enquête aux pages 6 et 7
- un article sur la culture et l'actualité française aux pages 8 et 9
- des activités de révision et d'autoévaluation (avec solutions) à la page 14 et bien plus encore...

Mais aussi...

- un test amusant à la page 10 qui aide à mémoriser et à réutiliser le lexique et les structures apprises ;
- Mon passe-temps favori à la page 11, présente les points de vue intéressants de cinq jeunes et leurs expériences insolites ;
- des approfondissements sur des personnages aimés des jeunes : cinéma, musique, sport, art... ;
- chaque page présente des pistes de réflexion, des jeux, des activités d'approfondissement et de renforcement ;
- audio téléchargeable gratuitement sur le site elilanguagemagazines.com ;
- le coin de l'enseignant comprend une grille grammaticale présentant les contenus de C'EST FACILE mais aussi : des exercices de grammaire supplémentaires correspondant à chaque numéro, des exercices facilitant la mémorisation de ce qui a été lu, la révision du lexique et des structures présentées.

C'EST FACILE • PROGRAMMATION 2019 – 2020

MOIS ET
VOCABULAIRE ILLUSTRÉ
aux pages 4-5

LEXIQUE

GRAMMAIRE

FONCTIONS
COMMUNICATIVES

N° 1
**Septembre/
Octobre**

Vocabulaire Illustré
**Les prévisions
météo**

Enquête
**Le climat
change...
et nous ?**

Le temps atmosphérique :
lexique lié à
l'environnement
et aux prévisions
météorologiques

- articles contractés
- expression du temps
- présent de l'indicatif
- accord de l'adjectif

- Apprendre à parler de la météo
- Dire et demander ce que vous aimez et ce que vous n'aimez pas
- Exprimer vos préférences et goûts

N° 2
**Novembre/
Décembre**

Vocabulaire Illustré
**Mon petit
chez moi**

Enquête
**Une maison
pour tous les
goûts !**

La maison :
lexique lié aux pièces et
aux objets de la maison

- superlatif absolu
- semi-auxiliaires
- prépositions de lieu
- introduction du passé composé
- pronoms relatifs simples

- Savoir décrire les pièces et les objets de la maison
- Parler de vos passions
- Décrire le sport pratiqué
- Savoir décrire des lieux

N° 3
Février

Vocabulaire Illustré
**Mes accessoires
de mode
préférés**

Enquête
**Nous sommes
tous beaux !**

La mode :
verbes et lexique liés
à l'habillement et à la
mode

- introduction de l'imparfait
- introduction du discours direct
- révision de l'expression du temps
- les adjectifs possessifs

- Exprimer ses goûts et ses préférences
- Savoir décrire physiquement quelqu'un
- Parler de ce que vous faites pendant votre temps libre
- Aborder le thème de la discrimination sociale

N° 4
Mars /Avril

Vocabulaire Illustré
**Aujourd'hui,
c'est moi qui
cuisine !**

Enquête
**Stop au
gaspillage
alimentaire !**

La cuisine :
verbes de la cuisine,
lexique des recettes

- pronoms personnels directs
- impératif
- articles partitifs
- introduction du futur simple

- Décrire des actions
- Savoir suivre une recette
- Dire ce que l'on fait
- Donner des conseils
- Savoir décrire ses propres habitudes

N° 5
Mai /Juin

Vocabulaire Illustré
**Vive la
musique !**

Enquête
**Quand la
musique fait
la fête**

La cuisine :
verbes de la cuisine,
lexique des recettes

- révision des structures présentées pendant l'année
- présent continu
- futur proche
- passé récent

- Faire les présentations
- Savoir décrire ses émotions
- Parler de ses rêves
- Exprimer ses intentions futures

Si vous désirez du matériel supplémentaire consultez notre site :

www.elilanguagemagazines.com

Solutions

Exercices supplémentaires

N° 1 – SEPTEMBRE/OCTOBRE

- 1 pancarte, 2 mesures, 3 températures, 4 environnement, 5 Suède, 6 côtes, 7 parlement, 8 orages, 9 gaz, 10 arides, 11 glaciers, 12 déforestation.
- 1d, 2a, 3c, 4b.
- 1F, 2V, 3V, 4F, 5F, 6V.

N° 2 – NOVEMBRE / DÉCEMBRE

- 1 plante, séjour, jardin, table, laverie, garage, four, terrasse, cave, lampe, débarras, chaise, miroir, fenêtre, salle de bains, toit, réveil, bureau, cheminée, poêle.
- 1 gourmande, chocolat, 2 transparente, arbres, 3 coquillages, mobilier, 4 skateboard, jardin.
- 1b, 2a, 3b, 4b, 5b, 6a.

N° 3 – JANVIER / FÉVRIER

- 1 bague, 2 broche, 3 ceinture, 4 montre, 5 collier, 6 bottes, 7 bracelet, 8 chapeau : marinière.
- 1e, 2c, 3f, 4a, 5d, 6b.
- 1d, 2a, 3e, 4c, 5b.

N. 4 – MARS / AVRIL

- 1f, 2i, 3a, 4g, 5b, 6d, 7c, 8e, 9h.
- 1 courgettes, 2 argent, 3 tomates, 4 périmés, 5 étiquette, 6 quartier, 7 nourriture, 8 carottes, 9 végétariens.
- Il n'y a pas de bonne cuisine si au départ, elle n'est pas faite par amitié pour celui ou celle à qui elle est destinée.
- Réponse personnelle.

N. 5 – MAI / JUIN

- 1 ministre, 2 gratuite, 3 genre, 4 solstice, 5 légendaires, 6 violon.
- 1i, 2e, 3c, 4f, 5b, 6a, 7g, 8j, 9d, 10i.
- 1 faire de la gymnastique, 2 Danemark, 3 sirène, 4 maillot de bain, 5 nager, 6 piscine, 7 queue, 8 moniteur

Exercices de grammaire supplémentaires

- 1 jouions, 2 aimaient, 3 étudiait, 4 construisais, 5 vouliez
- 1 dans, 2 sous, 3 derrière, 4 sur, 5 à côté.
- 1 neuve/luxueuse, 2 vieilles, 3 belles, 4 colorée, 5 blanche.
- 1 peux, 2 veux, 3 devons, 4 sait, 5 veulent.
- 1 l', 2 les, 3 la, 4 l', 5 les.
- 1 s'est intéressée, 2 sont arrivés/ai été, 3 avons dû, 5 ont lancé, 6 a tenu.
- 7 1 Le français est la langue que nous aimons mieux parler, 2 Les crêpes sont le dessert que les Français préfèrent le plus, 3 Ces photos sont les moins originales de l'exposition, 5 J'ai les meilleurs amis du monde, 6 Le football et le rugby sont les sports les plus populaires de France.
- 8 1 de, 2 du, 3 de la, 4 des, 5 de.
- 9 1 qu', 2 dont, 3 qui, 4 où, 5 que.
- 10 1 aura/vendra, 2 ferai/utiliserai, 3 deviendrons/irons, 4 célébrera/descendra, 5 pourront.

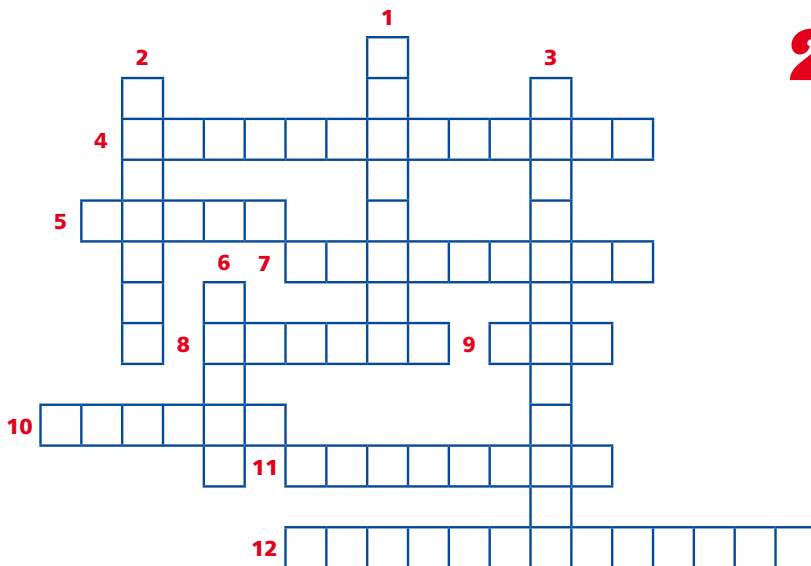
Nom et prénom : Classe :

1 Relis l'enquête, lis les définitions et complète la grille.

- 1 Greta en a préparé une à 15 ans.
- 2 Greta demande aux dirigeants d'en prendre en faveur du climat.
- 3 Elles augmentent à cause du changement climatique.
- 4 Un sujet qui intéresse beaucoup Greta.
- 5 Le pays de Greta.
- 6 La mer les « mange » petit à petit.
- 7 Le lieu où Greta a fait son sit-in.
- 8 Ils sont très violents.
- 9 Les industries en produisent beaucoup.
- 10 Beaucoup de régions le sont.
- 11 Ils fondent et font augmenter le niveau de la mer.
- 12 Ce qui arrive quand on coupe les arbres des forêts.



Nombre de points : 12 points
Ton score est de points



2 Complète ces proverbes français sur le temps atmosphérique.

- 1 [] Orage de nuit: peu de mal, ...
- 2 [] Quand les crapauds chantent, ...
- 3 [] Quand les pigeons sont perchés, ...
- 4 [] Soleil rouge promet de l'eau, ...

- A** le beau temps s'avance.
B et soleil blanc fait le temps beau.
C la pluie est annoncée.
D mais bien du bruit.

Nombre de points : 4 points
(1 demi-point par association)
Ton score est de points

3 Relis le témoignage de Paolo à la page 11 et réponds par vrai ou faux.

- | | | |
|---|----------------------------|----------------------------|
| 1 Paolo vit à Milan. | V <input type="checkbox"/> | F <input type="checkbox"/> |
| 2 Grâce au <i>birdgardening</i> on apprend à construire de petites piscines pour les oiseaux. | V <input type="checkbox"/> | F <input type="checkbox"/> |
| 3 Paolo observe les oiseaux avec des jumelles. | V <input type="checkbox"/> | F <input type="checkbox"/> |
| 4 Les chats sont inoffensifs pour les oiseaux. | V <input type="checkbox"/> | F <input type="checkbox"/> |
| 5 Paolo ne donne pas à manger aux oiseaux. | V <input type="checkbox"/> | F <input type="checkbox"/> |
| 6 Parfois les oiseaux font leur nid dans les petites maisons de Paolo. | V <input type="checkbox"/> | F <input type="checkbox"/> |

Nombre de points : 6 points
Ton score est de points.

Nombre total de points. Ton score est de ___ /20

Nom et prénom : Classe :

1 Cherche 20 mots de la maison dans la grille et recopie-les dans ton cahier.

P	S	J	F	E	N	E	T	R	E	Y	K	U
L	S	A	L	L	E	D	E	B	A	I	N	S
A	E	R	P	A	G	U	R	C	V	L	D	C
N	J	D	R	V	A	F	R	A	M	A	E	H
T	O	I	T	E	R	O	A	V	I	M	B	A
E	U	N	A	R	A	U	S	E	R	P	A	I
H	R	S	B	I	G	R	S	H	O	E	R	S
P	O	E	L	E	E	R	E	V	I	E	R	E
R	E	V	E	I	L	G	B	U	R	E	A	U
O	C	H	E	M	I	N	E	E	S	E	S	B



Nombre de points : 10 points
(1 demi-point par mot)
Ton score est de points.

2 As-tu lu attentivement notre enquête ? Complète les phrases avec les mots manquants.

- 1 La maison de Sèvres est « très _____ », tout est en _____ !
- 2 À Tokyo, il y a une maison _____ car les propriétaires voulaient une maison pour vivre... comme dans les _____ !
- 3 La maison Nautilus, en forme de _____ et le _____ est en pierre et en verre coloré.
- 4 À Malibu, il y a une maison où l'on peut faire du _____ sur les meubles et dans le _____ il y a un skatepark !

Nombre de points : 4 points
Ton score est de points.

3 Relis l'article sur le bog snorkeling et coche les bonnes réponses.

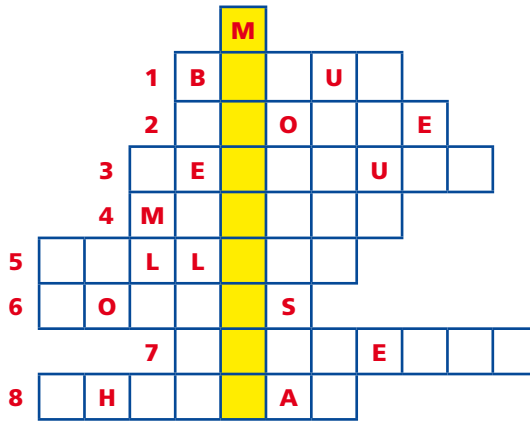
- 1 Karel vit...
 - a en Croatie
 - b en République tchèque
- 2 Le bog snorkeling est...
 - a une compétition de natation
 - b une compétition de plongeurs
- 3 Une compétition de bog snorkeling consiste à...
 - a faire quatre tours de l'étang
 - b faire des tours de l'étang
- 4 Dans le bog snorkeling tu ne peux utiliser que...
 - a les bras
 - b les jambes
- 5 Pour pratiquer le bog snorkeling il te faut...
 - a des nageoires, des lunettes de piscine et une combinaison
 - b des nageoires, un masque et un tuba
- 6 Karel s'entraîne...
 - a dans l'étang de la forêt de Bohême
 - b à la mer

Nombre de points : 6 points
Ton score est de points.

Nombre total de points. Ton score est de ___ /20

Nom et prénom : Classe :

- 1** Complète la grille avec les mots que tu as appris aux pages 4 et 5 et complète la phrase avec le mot qui apparaît dans les cases colorées.



Beaucoup d'étrangers pensent que tous les Français portent une _____, un maillot bleu et blanc à rayures horizontales. C'est un cliché !



Nombre de points : 9 points
(1 point pour chaque objet et 1 point pour le mot caché)
Ton score est de points.

- 2** As-tu bien lu l'enquête ? Associe les phrases correctement.

- 1 Essayons d'oublier ce que disent les réseaux sociaux, la mode ou la publicité,
- 2 Les chansons de Lizzo lancent un message important
- 3 Ed Sheeran a été victime de harcèlement à l'école
- 4 Leonie von Hase a été élue Miss Allemagne et pour elle,
- 5 En 2017, la France a interdit les défilés de mode avec des mannequins trop minces,
- 6 Il est injuste et dangereux de donner des exemples de « beauté »

- A « Une femme est « belle » pour sa force, son caractère et son authenticité. »
- B et de « perfection » qui n'existent pas dans la réalité.
- C à toutes les femmes et à tous les hommes : « Apprenez à vous aimer »
- D à cause de régimes extrêmes qui nuisent à la santé.
- E car les « défauts » n'existent pas.
- F parce qu'il avait les cheveux roux, portait des lunettes et bégayait.

Nombre de points : 6 points
Ton score est de points.

- 3** Voilà des expressions sur la mode. Associe-les à leur signification.

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1 Se serrer la ceinture | A Produire un effort intense et momentané. |
| 2 Donner le coup de collier | B Dire du mal de quelqu'un. |
| 3 Porter le chapeau | C Le tour est joué. |
| 4 L'affaire est dans le sac | D Se priver de nourriture. |
| 5 Habiller pour l'hiver | E Être considéré comme responsable d'une faute |

Nombre de points : 5 points
Ton score est de points.

Nombre total de points. Ton score est de ___ /20

Nom et prénom : Classe :

1 Lis et associe correctement.

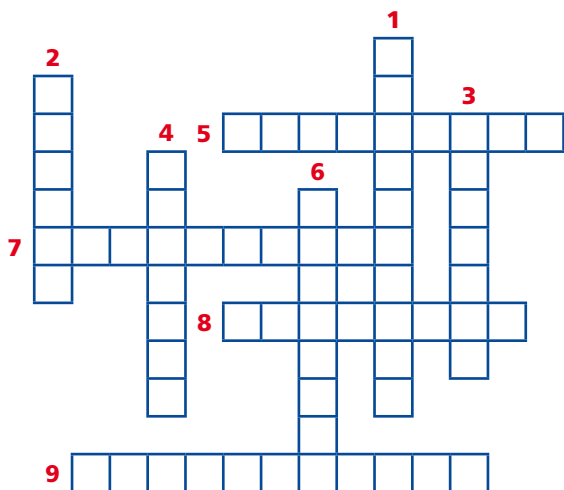
- 1 éplucher
- 2 couper
- 3 râper
- 4 mélanger
- 5 casser
- 6 pétrir
- 7 cuire
- 8 griller
- 9 décorer

- a du parmesan
- b les œufs
- c à feu doux
- d la pâte
- e sur le barbecue
- f des pommes de terre
- g avec une cuillère en bois
- h un gâteau
- i en petits morceaux



Nombre de points : 4,5 points
(1 demi-point par association)
Ton score est de points.

2 Lis les définitions et complète la grille.



- 1 À Intermarché elles sont trop grosses.
- 2 Quand on gaspille, on le jette aussi à la poubelle.
- 3 À Intermarché elles sont trop petites.
- 4 Les produits vendus dans un supermarché de Copenhague le sont.
- 5 Certains aliments vendus à Copenhague n'ont pas la bonne.
- 6 Kreuzberg est le plus branché de la ville.
- 7 Nous en jetons 222 millions par an à la poubelle.
- 8 À Intermarché elles sont bizarres.
- 9 Les plats de Lea et Tanja le sont.

Nombre de points : 4,5 points
(1 demi-point par mot)
Ton score est de points.

3 Remets dans le bon ordre la citation de Paul Bocuse, un grand cuisinier français.

bonne Il a de départ pas cuisine si au n'y, destinée n'est amitié pas par pour elle celui ou faite à qui elle celle est.

Nombre de points : 3 points
Ton score est de points.

4 Aimes-tu le passe-temps de Constantin ? Présente ton plat ou ton dessert préféré et écris la recette.

Nombre de points : 8 points
(C'est ton prof qui décide !)
Ton score est de points.

Nombre total de points. Ton score est de ___ /20

Nom et prénom : Classe :

1 As-tu bien lu l'enquête ? Complète les phrases avec les mots manquants.

- 1 C'est Jack Lang, le _____ de la Culture de l'époque, qui a inventé la Fête de la musique.
- 2 Le rêve de Jack Lang était de remplir tous les lieux avec de la musique _____ pour tout le monde.
- 3 Du matin au soir, les musiciens professionnels et non professionnels peuvent faire de la musique en tout _____.
- 4 On a choisi le 21 juin car c'est le jour du _____ d'été, le jour le plus long de l'année.
- 5 Leo Fender a inventé les _____ guitares électriques mais il ne savait pas en jouer.
- 6 L'instrument le plus cher du monde est un _____ qui coûte environ 45 millions de dollars.



Nombre de points : 6 points
Ton score est de points.

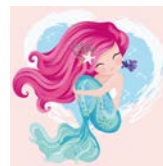
2 Relie chaque définition au bon instrument.

- | | |
|---|-------------------|
| 1 L'instrument du chanteur | a la batterie |
| 2 Il amplifie le son | b la harpe |
| 3 Elle peut être classique ou électrique | c la guitare |
| 4 Elle peut être traversière. | d l'harmonica |
| 5 La celtique est un symbole de l'Irlande | e l'amplificateur |
| 6 On en joue avec des baguettes | f la flûte |
| 7 L'instrument des Écossais | g la cornemuse |
| 8 L'instrument de Lisa Simpsons. | h l'armonica |
| 9 Un instrument de la musique folk. | i la voix |
| 10 On souffle dedans pour en jouer | j le saxophone |

Nombre de points : 10 points
Ton score est de points.

3 Observe les images et associe.

sirène • queue • piscine • faire de la gymnastique • maillot de bain • Danemark • nageur • moniteur

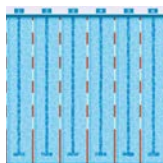


1 _____

2 _____

3 _____

4 _____



5 _____

6 _____

7 _____

8 _____

Nombre de points : 4 points (1 demi-point par bonne réponse)
Ton score est de points.

Nombre de points. Ton score est de ___ /20

Nom et prénom : Classe :

1 Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

- 1 (nous, jouer) _____ de la guitare électrique.
- 2 (ils, aimer) _____ les journées ensoleillées.
- 3 (Vincent, étudier) _____ le changement climatique à l'université.
- 4 (je, construire) _____ une maison pour les oiseaux.
- 5 (vous, vouloir) _____ une maison en chocolat.

2 Complète les phrases avec des prépositions de lieu.

- 1 _____ le jardin, il y a beaucoup de fleurs colorées.
- 2 Le tunnel de la Manche passe _____ la mer.
- 3 Quand on fait la queue, on se met les uns _____ les autres.
- 4 Mon ordinateur est _____ mon bureau.
- 5 J'habite _____ de la cathédrale.

3 Lis et accorde correctement les adjectifs.

- 1 La voiture de Nathan est (neuf) _____ et très (luxueux) _____.
- 2 J'aime passer du temps avec mes (vieux) _____ amies de l'école primaire.
- 3 Valentine et Laura passent souvent de (beau) _____ vacances.
- 4 La veste que vous portez est très (coloré) _____.
- 5 Ma mère a acheté une bicyclette (blanc) _____.

4 Conjugue les semi-auxiliaires au présent de l'indicatif.

- 1 (tu, pouvoir) _____ sortir ce soir ?
- 2 Ce soir (je, vouloir) _____ aller manger une bonne glace.
- 3 (nous, devoir) _____ plonger dans la piscine après avoir mangé.
- 4 (elle, savoir) _____ jouer de la guitare électrique.
- 5 Domitille et Philippe (vouloir) _____ se promener en plein air.

5 Complète les phrases avec les pronoms personnels compléments direct le, l', la, les.

- 1 Je _____ ai invitée à ma fête parce qu'elle est sympa.
- 2 Regarde mes chaussures ! Je _____ ai achetées dans une boutique du centre.
- 3 Tu connais Sophie ? Oui je _____ rencontre tous les jours dans le bus.
- 4 J'ai vu un beau pull en vitrine et je veux _____ acheter pour ma mère.
- 5 Tous ces livres sont fantastiques, je _____ ai achetés à la librairie.

Nom et prénom : Classe :

6 Conjugue les phrases au passé composé.

- 1 Greta (s'intéresser) _____ aux questions liées à l'environnement dès son plus jeune âge.
- 2 Quand les oiseaux (arriver) _____ pour manger, je (être) _____ très content !
- 3 Pendant cette compétition, nous (devoir) _____ faire deux tours dans un étang.
- 4 Ses chansons (lancer) _____ un message important à toutes les femmes et à tous les hommes
- 5 Le jury (tenir) _____ compte de la personnalité des concurrentes et non pas de leur corps.

7 Le superlatif. Remets les phrases dans le bon ordre.

- 1 le/Le français/langue/nous/parler/mieux/est : _____.
- 2 Les crêpes/dessert/le/les Français/préfèrent/le/plus/sont : _____.
- 3 l'exposition/sont/photos/moins/les/originales/Ces/de : _____.
- 4 les/monde/meilleurs/J'ai/amis/du/les : _____.
- 5 France/football/le rugby/de/les/Le/sports/les/et/sont/populaires/plus: _____.

8 Complète les phrases avec les articles partitifs.

- 1 Non merci, je ne bois pas _____ café le matin, je préfère le chocolat.
- 2 Hier soir, nous avons mangé _____ sushi au restaurant.
- 3 Pour faire de la chantilly, il faut _____ crème fraîche.
- 4 Nous avons demandé _____ renseignements au bureau d'accueil.
- 5 J'ai _____ grands espoirs pour le futur.

9 Complète les phrases avec un pronom relatif simple.

- 1 Léonie a déclaré _____ une femme est « belle » pour sa force, son caractère et son authenticité.
- 2 La photo du mannequin _____ je parle a été modifiée avec un ordinateur.
- 3 Voilà les voitures des boîtes à savon _____ sont nées en Amérique dans les années 1930.
- 4 Intermarché est une chaîne de supermarchés _____ l'on vend des légumes frais mais moches.
- 5 Lea et Tanja disent _____ les fruits et légumes ne doivent pas jetés à la poubelle.

10 Conjugue les verbes au futur.

- 1 Bientôt, il y (avoir) _____ un supermarché qui ne (vendre) _____ que des produits périmés.
- 2 Demain je (faire) _____ des pralines et j'(utiliser) _____ du bon chocolat, du colorant alimentaire....
- 3 Nous (devenir) _____ célèbres et nous (aller) _____ faire des concerts partout dans le monde.
- 4 Le 21 juin, on (célébrer) _____ la Fête de la musique et la musique (descendre) _____ dans les rues.
- 5 Les musiciens (pouvoir) _____ faire de la musique en tout genre : pop, rock, folk, jazz, musique classique...