

# C'est facile!®

## Niveau linguistique et programme détaillé

Le magazine C'EST FACILE a été créé pour apprendre le français grâce à des jeux linguistiques et à des articles sur les thèmes aimés des jeunes. Vu sa structure particulière, C'EST FACILE est une ressource idéale à utiliser en classe, comme support et intégration du manuel scolaire, mais aussi comme travail individuel à la maison.

Le magazine C'EST FACILE répond aux objectifs fixés par le cadre européen de référence : il propose une approche cohérente et fonctionnelle de la langue et se situe aux niveaux A1 et A2 (Niveau Seuil).

Le magazine compte 5 numéros par an et chacun correspond à une unité didactique. Ainsi, au terme de l'année scolaire on aura eu la possibilité de suivre un cours de français de base. Le magazine – organisé en modules mais en même temps très organique – est idéal pour :

## La structure du magazine a été conçue pour :

- disposer de leçons pratiques et progressives complètes, structurées en 5 unités didactiques.
- favoriser l'autoapprentissage et l'autoévaluation
- projeter la certification linguistique
- stimuler l'intérêt de ceux qui étudient le français et favoriser l'interdisciplinarité.

## Enquêtes des pages 6 et 7

N° 1 : Une alimentation... spatiale !

N° 2 : Des chiens... aux pattes vertes !

N° 3 : À la découverte des cinq sens

N° 4 : Plus tard, je serai...

N° 5 : Quand les sentiments rencontrent...

le cinéma

## Dans le magazine :

Chaque numéro de C'EST FACILE est une UNITÉ DIDACTIQUE complète et autonome, structurée comme suit :

- deux pages de vocabulaire illustré aux pages 4 et 5
- une enquête aux pages 6 et 7
- un article sur la culture et l'actualité française aux pages 8 et 9
- des activités de révision et d'autoévaluation (avec solutions) à la page 14

## Mais aussi...

- un test amusant à la page 10 qui aide à mémoriser et à réutiliser le lexique et les structures apprises ;
- *Mon passe-temps favori* à la page 11, présente les points de vue intéressants de cinq jeunes et leurs expériences insolites ;
- des approfondissements sur des personnages aimés des jeunes : cinéma, musique, sport, art... ;
- chaque page présente des pistes de réflexion, des jeux, des activités d'approfondissement et de renforcement ;
- audio téléchargeable gratuitement sur le site [elilanguagemagazines.com](http://elilanguagemagazines.com) ;
- le coin de l'enseignant comprend une grille grammaticale présentant les contenus de C'EST FACILE mais aussi : des exercices de grammaire supplémentaires correspondant à chaque numéro, des exercices facilitant la mémorisation de ce qui a été lu, la révision du lexique et des structures présentés.

# C'EST FACILE • PROGRAMMATION 2019 – 2020

MOIS ET VOCABULAIRE ILLUSTRÉ aux pages 4-5	LEXIQUE	POINTS DE GRAMMAIRE	FONCTIONS COMMUNICATIVES
<p><b>N° 1</b> <b>Septembre/ Octobre</b></p> <p>Vocabulaire Illustré <b>Mes alim ents préférés</b></p> <p>Enquête <b>Une alimentation... spatiale !</b></p>	<p>L'alimentation : les noms et les verbes de l'alimentation</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Présent de l'indicatif</li> <li>• Introduction de l'imparfait</li> <li>• Passé composé</li> <li>• Articles contractés</li> <li>• Articles partitifs</li> <li>• Prépositions de lieu</li> <li>• Accord de l'adjectif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apprendre à parler d'alimentation</li> <li>• Dire et demander ce qu'on aime ou pas</li> <li>• Exprimer ses propres préférences et goûts</li> </ul>
<p><b>N° 2</b> <b>Novembre/ Décembre</b></p> <p>Vocabulaire Illustré <b>Moi, je recycle !</b></p> <p>Enquête <b>Des chiens... aux pattes vertes !</b></p>	<p>L'environnement : le lexique du tri sélectif et des matériaux à recycler</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'indéfini « tout »</li> <li>• Les adjectifs possessifs</li> <li>• Révision des prépositions de lieu</li> <li>• Beaucoup et très</li> <li>• Accord du participe passé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parler du respect de l'environnement</li> <li>• Parler du tri sélectif</li> <li>• Décrire les objets et la façon dont ils sont faits</li> <li>• Savoir décrire des lieux</li> </ul>
<p><b>N° 3</b> <b>Février</b></p> <p>Vocabulaire Illustré <b>Les cinq sens</b></p> <p>Enquête <b>À la découverte des cinq sens</b></p>	<p>Les cinq sens : verbes et lexique des cinq sens et du corps</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le comparatif</li> <li>• Le superlatif</li> <li>• La forme interrogative</li> <li>• La forme négative</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Décrire les actions quotidiennes</li> <li>• Savoir exprimer ses propres sensations et émotions</li> <li>• Parler ce que l'on fait dans son temps libre</li> </ul>
<p><b>N° 4</b> <b>Mars /Avril</b></p> <p>Vocabulaire Illustré <b>Les métiers</b></p> <p>Enquête <b>Plus tard, je serai...</b></p>	<p>Les professions : verbes et lexique liés aux métiers</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Révision du présent de l'indicatif</li> <li>• Verbes modaux</li> <li>• Futur simple</li> <li>• Accord du nom</li> <li>• Pronoms relatifs simples</li> <li>• Prépositions de lieu (villes et pays)</li> <li>• Révision de l'imparfait</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Écrire des actions</li> <li>• Exprimer ses intentions futures</li> <li>• Savoir décrire ses propres habitudes</li> </ul>
<p><b>N° 5</b> <b>Mai /Juin</b></p> <p>Vocabulaire Illustré <b>Nos émotions</b></p> <p>Enquête <b>Quand les sentiments rencontrent... le cinéma</b></p>	<p>Noms et verbes liés aux émotions Noms et verbes liés à l'aspect physique</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Révision des structures présentées pendant l'année</li> <li>• Les gallicismes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Savoir décrire ses propres émotions</li> <li>• Décrire physiquement quelqu'un</li> <li>• Expressions</li> </ul>

Si vous désirez du matériel supplémentaire consultez notre site :

# Solutions

## Exercices supplémentaires

### N° 1 – SEPTEMBRE/OCTOBRE

- 1 sachet, 2 odeurs, 3 conservateurs, 4 légumes, 5 chef, 6 déshydratés, 7 miettes, 8 goût, 9 espace.
- 1 desserts, 2 fromage, 3 poisson, 4 pâtes, 5 viande, 6 muesli, 7 courgette, 8 soupe, 9 poulet, 10 tomate.
- 1 vrai, 2 faux, 3 vrai, 4 vrai, 5 faux, 6 faux.

### N° 2 – NOVEMBRE / DÉCEMBRE

- 1 bac, déchets, verre, aluminium, papier, canette, plages, recycler, nourriture, chiens, nature, bouteilles, écologique, animaux, tri, nettoyer : La Fondation Nicolas Hulot pour la nature et l'homme travaille pour un monde plus équitable et solidaire.
- 1 Greta Thunberg demande à tous les pays du monde de lutter contre les changements climatiques, 2 Greta est suédoise et elle a 16 ans, 3 Quand Tubby il voit une bouteille dans la rue, il la ramasse avec les dents et la remet à sa maîtresse, 4 Ce qui passionne Farah, ce sont les plages propres, 5 On met des bouteilles en plastique dans une machine spéciale pour les recycler et on obtient de l'eau et de la nourriture pour les animaux.
- 1 Notre civilisation est sacrifiée pour permettre à un très petit nombre de personnes de continuer à gagner énormément d'argent. Notre biosphère est sacrifiée pour que les riches des pays comme le mien puissent vivre dans le luxe. Ce sont les souffrances du plus grand nombre qui paient pour le luxe du plus petit nombre.
- 1a, 2b, 3b, 4a, 5b, 6a.

### N° 3 – JANVIER / FÉVRIER

- 1g, 2d, 3h, 4a, 5c, 6e, 7b, 8f.
- Ouïe : bruit, musique, radio, mélodie – Vue : panorama, tableau, photo, bande dessinée – Toucher : braille, doigts, peau, peluche – Odorat : parfum, fumée, oxygène, air – Goût : sucré salé, amer, acide.
- a.
- turc, bénévoles, amour, environnement, nationalités, arbres, orage, pelles, caoutchouc, jardinage.

### N. 4 – MARS / AVRIL

- 1 menuisier, 2 médecin, 3 vétérinaire, 4 plongeur, 5 serveur, 6 pêcheur, 7 pompier, 8 photographe, 9 pilote, 10 cuisinier, 11 plombier, 12 livreur, 13 facteur, 14 testeur.
- 1 faux (un hôtel), 2 vrai, 3 (il corrige les bug), 4 vrai, 5 trois cent mille), 6 vrai.
- Réponse personnelle.
- 1 Elle fait des sculptures de sable, 2 Elle a commencé par des châteaux de sable.

### 1. N. 5 – MAI / JUIN

- 1d, 2a, 3e, 4b, 5c.
- 1 noir, 2 vert, 3 rouge, 4 bleu, 5 blanc, 6 rose, 7 verte, 8 noir, 9 jaune, 10 blanc.
- 1 Finlande, 2 lapon, 3 tribu, 4 randonnées, 5 cerfs-volants.
- Réponse personnelle.

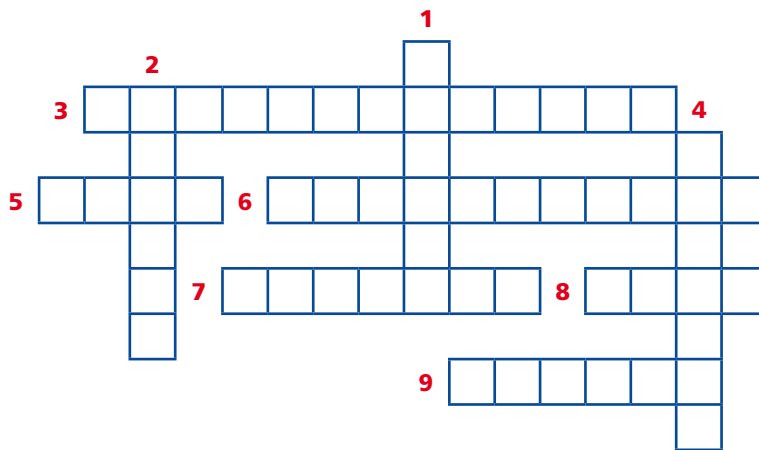
## Exercices de grammaire supplémentaires

- 1 une, 2 des, 3 le, 4 la, 5 les.
- 1 de, 2 des, 3 des/de/du, 4 de l'/de la, 5 de.
- 1 sont, 2 mangeons, 3 doivent, 4 font, 5 réussissez.
- 1 très, 2 beaucoup, 3 beaucoup, 4 très, 5 très.
- 1 à/en, 2 au, 3 en/en, 4 en/à, 5 en/en/ à.
- 1 sommes allés, 2 a compris, 3 ont tenu, 4 a permis, 5 a demandé.
- 1 étrangères, 2 spéciaux, 3 turque/grecque, 4 italienne, 5 nouveaux.
- 1 vivaient, 2 ne savais pas/étudiait, 3 suivions, 4 était/avait, 5 réagissiez.
- 1 va aller, 2 viennent de partir, 3 est en train de jouer, 4 vient de parler, 5 vont aider.
- 10 1 aussi...que, 2 autant de...que de, 3 plus...que, 4 moins de...que de, 5 aussi...que.

Nom et prénom : ..... Classe : .....

**1** Lis les définitions et complète la grille.

- 1 Il pèse 250g et contient un repas complet.
- 2 L'espace modifie la façon de les sentir.
- 3 On les utilise pour faire durer les aliments.
- 4 Les astronautes peuvent les mélanger avec du riz.
- 5 S'il est célèbre, il collabore avec les industries spécialisées.
- 6 Les aliments sans eau.
- 7 Elles sont dangereuses pour le vaisseau spatial.
- 8 Il change dans l'espace.
- 9 Le corps humain y vieillit rapidement.



Nombre de points : 9 points  
Ton score est de ..... points.

**2** Résous les anagrammes et écris la liste de courses.

- |                  |                   |
|------------------|-------------------|
| 1 STSSEERD ..... | 6 UISMLE .....    |
| 2 FGEMARO .....  | 7 OUTEGCETR ..... |
| 3 NISOSOP .....  | 8 UOSEP .....     |
| 4 TPSEÂ .....    | 9 TULPEO .....    |
| 5 EVAIDN .....   | 10 TOTMEA .....   |

Nombre de points : 5 points  
Ton score est de ..... points.

**3** Relis l'article à la page 11 et réponds par vrai ou faux.

- |   |                            |                            |
|---|----------------------------|----------------------------|
| 1 Giulio vit en Italie.   | V <input type="checkbox"/> | F <input type="checkbox"/> |
| 2 Le balai de Giulio comme celui d'Harry Potter.                                      | V <input type="checkbox"/> | F <input type="checkbox"/> |
| 3 Giulio et son équipe ont un entraîneur.   | V <input type="checkbox"/> | F <input type="checkbox"/> |
| 4 Pour pratiquer le quidditch moldu, il faut être passionné, intelligent et constant. | V <input type="checkbox"/> | F <input type="checkbox"/> |
| 5 Les entraînements ne sont pas trop fatigants.                                       | V <input type="checkbox"/> | F <input type="checkbox"/> |
| 6 En 2018, le championnat de quidditch moldu a eu lieu en France.                     | V <input type="checkbox"/> | F <input type="checkbox"/> |

Nombre de points : 6 points  
Ton score est de ..... points.

Nombre de points total 20 points. Ton score est de ..... points.

Nom et prénom : ..... Classe : .....

**1** Cherche 15 mots dans la grille et complète la phrase avec les lettres restantes.

La *Fondation Nicolas Hulot pour la nature et l'homme* travaille pour un monde plus \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_.

E	A	L	U	M	I	N	I	U	M	Q	U	I	A
T	C	A	N	O	U	R	R	I	T	U	R	E	N
P	H	B	B	D	E	C	H	E	T	S	P	N	I
L	I	A	N	E	T	T	O	Y	E	R	A	A	M
A	E	C	O	L	O	G	I	Q	U	E	P	T	A
G	N	T	R	I	L	V	E	R	R	E	I	U	U
E	S	E	S	O	C	A	N	E	T	T	E	R	X
S	L	I	R	E	C	Y	C	L	E	R	R	E	D
A	I	B	O	U	T	E	I	L	L	E	S	R	E



Nombre de points : 8 points  
Ton score est de ..... points.

**2** Réponds aux questions.

- 1 Qu'est-ce que Greta Thunberg demande à tous les pays du monde ?  
.....
- 2 Quelle est sa nationalité ? Quel âge a-t-elle ?  
.....
- 3 Que fait Tubby quand il voit une bouteille dans la rue ?  
.....
- 4 Qu'est-ce qui passionne Farah ?  
.....
- 5 Comment fonctionne la Smart Recycling Box ?  
.....

Nombre de points : 5 points  
Ton score est de ..... points.

**3** Remets la citation de Greta Thunberg dans le bon ordre.

civilisation sacrifiée Notre pour est permettre à très petit un de personnes de nombre d'argent continuer à énormément gagner. riches est sacrifiée pour Notre comme que les des biosphère dans pays luxe vivre le puissent le mien. nombre sont les du plus Ce grand qui souffrances paient nombre le luxe pour plus petit du.

Nombre de points : 2 points  
Ton score est de ..... points.

**4** Te souviens-tu d'Alexandra et de Goldie? Coche la bonne réponse.

- |  |  |  |
|--|--|--|
| <p><b>1 Alexandra vit...</b><br/>a <input type="checkbox"/> en Grèce<br/>b <input type="checkbox"/> en Allemagne</p>         | <p><b>4 Goldie vit ...</b><br/>a <input type="checkbox"/> dans une ferme<br/>b <input type="checkbox"/> chez Alexandra</p>                               | <p><b>6 Alexandra rend visite à Goldie...</b><br/>a <input type="checkbox"/> presque tous les jours<br/>b <input type="checkbox"/> une fois par mois</p> |
| <p><b>2 Goldie est...</b><br/>a <input type="checkbox"/> un poulet<br/>b <input type="checkbox"/> une poule</p>              | <p><b>5 À côté du lac Pampotida on peut...</b><br/>a <input type="checkbox"/> jouer avec des poules<br/>b <input type="checkbox"/> adopter une poule</p> |  |
| <p><b>3 Goldie est formidable et...</b><br/>a <input type="checkbox"/> jolie<br/>b <input type="checkbox"/> intelligente</p> |  |  |

Nombre de points : 5 points  
Ton score est de ..... points.

Nombre de points total 20 points. Ton score est de ..... points.

Nom et prénom : ..... Classe : .....

**1** As-tu lu l'enquête ? Recompose les phrases.

- |  |  |
|--|--|
| <p>1 Nous ouvrons et fermons les yeux<br/>                 2 Les yeux des animaux s'adaptent aussi bien<br/>                 3 Si nous avons des problèmes d'ouïe,<br/>                 4 L'enfant développe<br/>                 5 Toucher des choses comme les fleurs ou l'herbe<br/>                 6 Les animaux utilisent<br/>                 7 Les hommes primitifs savaient que<br/>                 8 Les ours grizzly reniflent</p> | <p>a son sens du toucher à 8 semaines.<br/>                 b les aliments amers étaient souvent vénéneux.<br/>                 c peut calmer les battements du cœur.<br/>                 d à leur habitat et qu'à leurs nécessités.<br/>                 e leur moustache pour « toucher » les choses.<br/>                 f la nourriture à 30 km de distance.<br/>                 g environ 15 fois par minute.<br/>                 h nous pouvons avoir des problèmes d'équilibre.</p> |
|--|--|



Nombre de points : 8 points  
 Ton score est de ..... points.

**2** Écris les mots à la bonne place.

fumée • musique • salé • doigts • peluche • acide • panorama • bruit • amer • photo • air • braille  
 parfum • radio • tableau • oxygène • sucré • mélodie • bande • dessinée • peau

Ouïe	Vue	Toucher	Odorat	Goût
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

Nombre de points : 5 points  
 Ton score est de ..... points.

**3** Au musée du Prado, à Madrid, on peut admirer une série de cinq tableaux qui mettent en scène les personnifications féminines des cinq sens. Deux célèbres artistes les ont réalisés. Qui sont-ils ?

- a Brueghel et Rubens                      b Monet et Manet                      c Le Caravage et Rembrandt

Nombre de points : 2 points  
 Ton score est de ..... points.

**4** Te souviens-tu d'Osman ? Complète le texte avec les mots manquants.  
 nationalités bénévoles orage caoutchouc amour environnement turc arbres pelles jardinage

Osman est \_\_\_\_\_ et il vit à Istanbul. Il fait partie d'une association de \_\_\_\_\_ qui sont unis par l'\_\_\_\_\_ pour la nature et l'\_\_\_\_\_. Ces filles et ces garçons sont de différentes \_\_\_\_\_ et se réunissent tous les deux mois pour planter des \_\_\_\_\_. Même s'il y a un \_\_\_\_\_, s'il pleut ou s'il fait trop chaud, ils prennent des \_\_\_\_\_, des bottes en \_\_\_\_\_ et des gants de \_\_\_\_\_ et font tout pour rendre le monde plus vert et voir pousser les arbres.

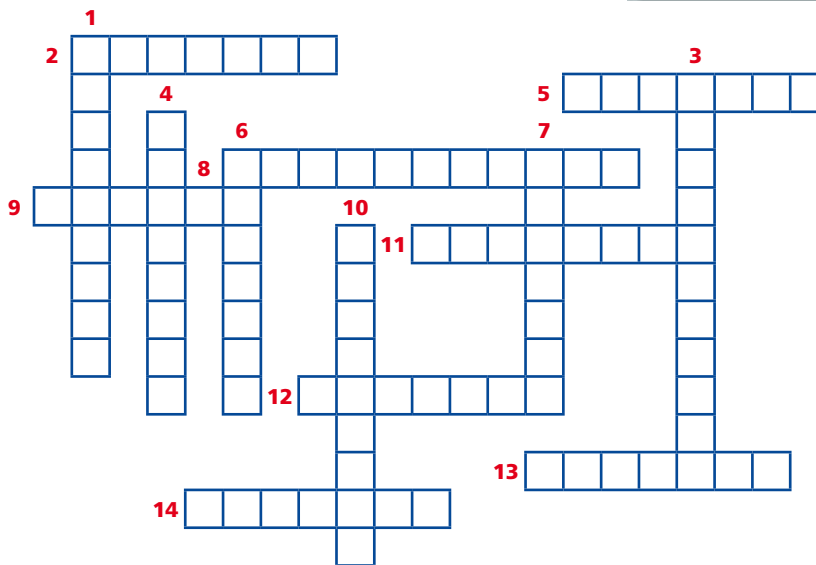
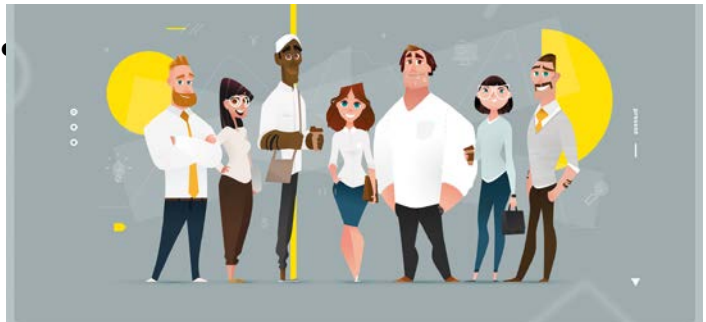
Nombre de points : 5 points  
 Ton score est de ..... points.

Nombre de points total 20 points. Ton score est de ..... points.

Nom et prénom : ..... Classe : .....

**1** Te souviens-tu des métiers ? Lis les définitions.

- 1 Il travaille le bois et fait des meubles.
- 2 Il soigne les personnes malades.
- 3 Il soigne les animaux malades.
- 4 Il explore les fonds marins.



- 5 En France, on l'appelle aussi : garçon !
- 6 Il pêche du poisson.
- 7 Il éteint les incendies.
- 8 Il fait des photos.
- 9 Il conduit une voiture de Formule 1.
- 10 Il prépare des plats au restaurant.
- 11 Il s'occupe des robinets et des tuyaux.
- 12 Il apporte la pizza à domicile.
- 13 Il livre les lettres et les colis.
- 14 Il contrôle le bon fonctionnement des jeux vidéo. Il soigne les personnes malades.

Nombre de points : 7 points  
Ton score est de ..... points.

**2** Relis l'enquête et réponds par vrai ou faux. Justifie les réponses fausses.

- |  |                            |                            |
|--|----------------------------|----------------------------|
| 1 En Floride, aux États Unis, il existe un restaurant sous-marin.                      | V <input type="checkbox"/> | F <input type="checkbox"/> |
| 2 Le livreur est un plongeur qui livre les pizzas sous l'eau.                          | V <input type="checkbox"/> | F <input type="checkbox"/> |
| 3 Le testeur de jeux vidéo suggère des règles et des bug.                              | V <input type="checkbox"/> | F <input type="checkbox"/> |
| 4 A Amsterdam, on repêche des vélos, des chariots et des voitures.                     | V <input type="checkbox"/> | F <input type="checkbox"/> |
| 5 Chaque année, aux États Unis, cinq cent mille balles de golf tombent à l'eau.        | V <input type="checkbox"/> | F <input type="checkbox"/> |
| 6 Dans les eaux des étangs et des lacs on peut trouver des serpents et des alligators. | V <input type="checkbox"/> | F <input type="checkbox"/> |

[ ] ..... [ ] .....  
[ ] .....

Nombre de points : 6 points  
Ton score est de ..... points.

**3** Quel métier exerceras-tu plus tard ? Pourquoi ?

.....

Nombre de points : 5 points  
Ton score est de ..... points.

**4** As-tu lu l'article sur Adelheid ? Réponds aux questions.

- |   |   |
|---|---|
| 1 Que fait Adelheid dans son temps libre ?<br>..... | 2 Comment a-t-elle commencé cette activité ?<br>..... |
|---|---|

Nombre de points : 2 points  
Ton score est de ..... points.

Nombre de points total 20 points. Ton score est de ..... points.

Nom et prénom : ..... Classe : .....

**1 Relis l'enquête et associe correctement.**

- |          |             |
|----------|-------------|
| 1 Joie   | 4 Dégoût    |
| 2 Peur   | 5 Tristesse |
| 3 Colère |             |
- C'est un monsieur très maigre. Il a un regard apeuré et il est toujours nerveux.
  - C'est une jeune fille snob à la peau verte qui a toujours un sourcil froncé.
  - C'est une jeune fille à la peau bleue, aux yeux énormes, au regard triste et qui est toujours déprimée.
  - C'est une fille aux cheveux bleus, aux grands yeux sincères, toujours souriante.
  - C'est un petit bonhomme tout rouge dont l'expression est toujours féroce.



Nombre de points : 5 points  
Ton score est de ..... points.

**2 Complète les expressions avec des adjectifs de couleur.**

blanc • jaune • rouge • bleu • vert • blanc • noir • noir • verte • rose

- Cet homme travaille au \_\_\_\_\_, sans payer de taxes. C'est illégal !
- Je suis \_\_\_\_\_ de rage parce qu'on m'a volé mon vélo !
- Je n'ai plus d'argent, je suis dans le \_\_\_\_\_.
- Sa femme est un cordon \_\_\_\_\_, elle cuisine très bien.
- Il est innocent, il est \_\_\_\_\_ comme neige.
- Elle est optimiste, elle voit la vie en \_\_\_\_\_.
- Ma mère a la main \_\_\_\_\_, c'est une très bonne jardinière.
- En ce moment je broie du \_\_\_\_\_, je ne pense qu'à des choses négatives.
- Notre prof rit \_\_\_\_\_, il se force à rire pour ne pas pleurer !
- Mon frère est malade, il est \_\_\_\_\_ comme un linge le pauvre !

Nombre de points : 5 points  
Ton score est de ..... points.

**3 Relis la page 11 et complète.**

- Aaron est originaire de la \_\_\_\_\_.
- Inari est un petit village \_\_\_\_\_ mais aussi un lac.
- Les Samis sont les membres d'une \_\_\_\_\_ nomade.
- Les touristes viennent ici pour faire des \_\_\_\_\_ et voir l'aurore boréale.
- Aaron fabrique des \_\_\_\_\_ et les fait voler au bord du lac.

Nombre de points : 5 points  
Ton score est de ..... points.

**4 À toi de jouer ! Présente-toi et parle de ton passe-temps préféré.**

.....  
.....

Nombre de points : 5 points  
Ton score est de ..... points.

Nombre de points total 20 points. Ton score est de ..... points.



Nom et prénom : ..... Classe : .....

### 1 Complète avec les articles définis et indéfinis.

- 1 Abbas fréquente \_\_\_\_ école internationale.
- 2 En Argentine, on entend parler \_\_\_\_ langues différentes.
- 3 Tubby apparaît dans \_\_\_\_ livre Guinness des Records !
- 4 \_\_\_\_ poule vit dans une ferme à côté du lac Pamotida.
- 5 Quand nous mangeons, nous utilisons \_\_\_\_ cinq sens.

### 2 Articles partitifs. Complète avec la forme correcte.

- 1 Les astronautes ne mangent pas \_\_\_\_ pilules !
- 2 Ils mangent \_\_\_\_ aliments qui sont déshydratés.
- 3 Il faut manger \_\_\_\_ fruits, beaucoup \_\_\_\_ légumes et aussi \_\_\_\_ poisson.
- 4 Grâce à la Smart Recycling Box, on obtient \_\_\_\_ eau et \_\_\_\_ nourriture pour les animaux.
- 5 À Amsterdam, en Hollande, \_\_\_\_ sympathiques pêcheurs de vélos nettoient les canaux.

### 3 Présent de l'indicatif. Conjugue les verbes entre parenthèses.

- 1 Les bénévoles \_\_\_\_\_ armés de pelles et de gants. (être)
- 2 Nous \_\_\_\_\_ une pizza sous l'eau. (manger)
- 3 Ils \_\_\_\_\_ récupérer des balles de golf. (devoir)
- 4 Tous les enfants \_\_\_\_\_ des châteaux de sable. (faire)
- 5 Vous \_\_\_\_\_ à faire des sculptures de sable (réussir)

### 4 Beaucoup ou très ? Complète les phrases.

- 1 Ingrid est \_\_\_\_\_ impatiente d'apprendre le français.
- 2 Aaron fait voler son cerf-volant quand il n'y a pas \_\_\_\_\_ de vent.
- 3 Aujourd'hui, il existe \_\_\_\_\_ de métiers incroyables !
- 4 Osman et ses amis sont \_\_\_\_\_ motivés.
- 5 Les cinq sens sont \_\_\_\_\_ importants pour les hommes et les animaux.

### 5 Prépositions de lieu (noms de villes et de pays). Complète correctement.

- 1 Peter habite \_\_\_\_ Moscou, \_\_\_\_ Russie.
- 2 Tubby vit \_\_\_\_ Pays de Galles.
- 3 Giulio vit \_\_\_\_ Toscane, \_\_\_\_ Italie.
- 4 \_\_\_\_ Turquie, \_\_\_\_ Istanbul, une entreprise recycle le plastique.
- 5 Abbas vit \_\_\_\_ Égypte et il va aller \_\_\_\_ France car ses parents ont des amis \_\_\_\_ Paris.

## EXERCICES DE GRAMMAIRE SUPPLÉMENTAIRES

Nom et prénom : ..... Classe : .....

### 6 Passé composé. Conjugue les verbes.

- 1 Nous \_\_\_\_\_ à l'école jusqu'au mois de juin. (aller)
- 2 Peter \_\_\_\_\_ qu'en France, on mange très bien. (comprendre)
- 3 Des industries \_\_\_\_\_ compte des goûts alimentaires des astronautes. (tenir)
- 4 Le quidditch \_\_\_\_\_ à Giulio de faire de l'activité en plein air. (permettre)
- 5 Greta Thunberg \_\_\_\_\_ aux pays de lutter contre les changements climatiques. (demander)

### 7 Accord de l'adjectif. Complète les phrases correctement.

- 1 Les filles de la rubrique « Les classes du monde entier » sont \_\_\_\_\_. (étranger)
- 2 Les chiens du recyclage sont des animaux \_\_\_\_\_. (spécial)
- 3 Alexandra n'est pas \_\_\_\_\_ (turc), elle est \_\_\_\_\_ (grec) !
- 4 Farah est une chienne \_\_\_\_\_. (italien)
- 5 Grâce à C'est facile, nous avons appris de \_\_\_\_\_ mots ! (nouveau)

### 8 Imparfait. Conjugue les verbes.

- 1 Les Samis \_\_\_\_\_ au bord du lac d'Inari. (vivre)
- 2 Je \_\_\_\_\_ qu'en Finlande on \_\_\_\_\_ le français ! (ne pas savoir/étudier)
- 3 Nous \_\_\_\_\_ un cours sur la façon d'exprimer nos émotions en français. (suivre)
- 4 Dans Inside out, Peur \_\_\_\_\_ un monsieur très maigre qui \_\_\_\_\_ un regard apeuré. (être/avoir)
- 5 Grâce à la colère, vous \_\_\_\_\_ contre les injustices. (réagir)

### 9 Gallicismes. Complète les phrases.

- 1 Peter \_\_\_\_\_ passer deux mois... de grandes vacances. (aller - futur proche)
- 2 Les astronautes \_\_\_\_\_ en mission dans l'espace. (partir - passé récent)
- 3 Giulio \_\_\_\_\_ au quidditch moldu ! (jouer - présent continu)
- 4 La classe \_\_\_\_\_ d'écologie, un sujet très intéressant. (parler - passé récent)
- 5 Nos amis les animaux \_\_\_\_\_ les hommes à défendre la nature ! (aider - futur proche)

### 10 Le comparatif. Complète selon les indications.

- 1 L'ouïe est \_\_\_\_ importante \_\_\_\_ les autres sens. (=)
- 2 Dans notre groupe, il y a \_\_\_\_ filles \_\_\_\_ garçons. (=)
- 3 Certains métiers sont \_\_\_\_ incroyables \_\_\_\_ autres. (+)
- 4 Dans les canaux d'Amsterdam, il y a \_\_\_\_ voitures \_\_\_\_ vélos. (-)
- 5 La pizza « aquatique » est \_\_\_\_ bonne \_\_\_\_ la pizza « terrestre ». (=)