

AZZURRO®

Livello linguistico e numeri annuali

AZZURRO è la rivista ideale per apprendere la lingua italiana in modo fresco e giocoso. Si tratta di uno strumento ideale per tutti gli insegnanti che vogliono integrare il libro di testo e la programmazione curricolare con divertenti attività linguistiche, sempre incentrate su argomenti vicini al mondo dei ragazzi.

AZZURRO non si rivolge solo agli insegnanti, ma è pensato anche per gli studenti e le realtà extrascolastiche che hanno come obiettivo l'approfondimento e il consolidamento dell'italiano L2.

Nel **Quadro Comune Europeo di riferimento**, AZZURRO si colloca tra i livelli base **A1** e **A2**.

La rivista è pubblicata in cinque numeri annuali, ognuno dei quali corrisponde a una unità didattica completa tale da poter essere utilizzata anche in modo individuale, senza l'aiuto di un insegnante. Al termine dei cinque numeri, si sarà completato un corso di italiano di livello base.

Azzurro è ideato per:

- **avere lezioni pratiche e graduali complete, strutturate in un insieme organico di 5 unità didattiche**
- **favorire l'autoapprendimento e l'autoverifica**
- **progettare la certificazione linguistica**
- **stimolare l'interesse di chi studia l'italiano e favorire l'interdisciplinarietà**

Inchieste alle pagine 6 e 7

Azzurro 1: Il nostro clima cambia... e noi? (lessico delle previsioni del tempo)

Azzurro 2: Una casa per tutti... i gusti! (lessico della casa: l'ambiente e gli oggetti)

Azzurro 3: Siamo tutti belli! (dell'abbigliamento e della moda)

Azzurro 4: Stop allo spreco alimentare! (verbi e lessico della cucina)

Azzurro 5: Quando la musica fa festa! (lessico della musica e degli strumenti musicali)

Dentro la rivista

Ogni numero di AZZURRO è una **UNITÀ DIDATTICA** completa e indipendente, strutturata in:

- una doppia pagina di **vocabolario illustrato** alle pagine 4 e 5
- un articolo-inchiesta alle pagine 6 e 7
- due articoli di **cultura e attualità** italiana alle pagine 8 e 9, 12 e 13
- **giochi** di revisione e autovalutazione (con soluzioni) a pagina 14

e tanto altro...

- un test divertente a pagina 10 aiuta a memorizzare e riutilizzare lessico e strutture apprese
- *Io e il mio hobby* a pagina 11 offre spunti interessanti da storie di ragazzi e dei loro interessi insoliti
- approfondimenti su personaggi amati dai ragazzi: cinema, musica, sport, arte...
- ogni pagina ha spunti, giochi, test ed esercizi di approfondimento e consolidamento
- audio scaricabile gratuitamente su elilanguagemagazines.com
- **note per l'insegnante** corredate di una tabella con la grammatica essenziale presente nei numeri di AZZURRO
- esercizi di grammatica extra per ogni numero e nelle ultime due pagine, esercizi riepilogativi per la memorizzazione e la revisione delle strutture affrontate nei cinque numeri.

AZZURRO • PROGRAMMAZIONE 2020 /2021

MESE	LESSICO	GRAMMATICA ESSENZIALE	FUNZIONI COMUNICATIVE
<p>N° 1 settembre / ottobre</p> <p>Vocabolario illustrato Le previsioni del tempo</p> <p>Inchiesta Il nostro clima cambia... e noi?</p>	<p>Il tempo atmosferico: lessico dell'ambiente e del tempo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Presente indicativo • Imperfetto • Passato prossimo • Preposizioni • Frasi temporali • Concordanza dell'aggettivo • C'è/Ci sono 	<ul style="list-style-type: none"> • Imparare a parlare del tempo atmosferico • Dire e chiedere cosa piace e cosa non piace • Esprimere le proprie preferenze e i propri gusti
<p>N° 2 novembre / dicembre</p> <p>Vocabolario illustrato Questa è la mia casa</p> <p>Inchiesta Una casa per tutti... i gusti!</p>	<p>La casa: lessico dell'ambiente casa e degli oggetti della casa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Superlativo assoluto • Verbi modali • Complemento di stato in luogo • Passato prossimo • Introduzione alle proposizioni relative 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper descrivere gli ambienti e gli oggetti della casa • Parlare delle proprie passioni • Descrivere lo sport praticato • Saper descrivere i luoghi
<p>N° 3 febbraio</p> <p>Vocabolario illustrato I miei accessori moda preferiti</p> <p>Inchiesta Siamo tutti belli!</p>	<p>La moda: verbi e lessico dell'abbigliamento e della moda</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Proposizioni causali • Proposizioni temporali • Imperfetto 	<ul style="list-style-type: none"> • Esprimere i propri gusti e le proprie preferenze • Saper descrivere fisicamente qualcuno • Parlare di cosa si fa nel tempo libero • Affrontare l'argomento della discriminazione sociale
<p>N° 4 marzo / aprile</p> <p>Vocabolario illustrato Oggi cucino io!</p> <p>Inchiesta Stop allo spreco alimentare!</p>	<p>La cucina: verbi della cucina, lessico delle ricette</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pronomi diretti • "Si" impersonale • Proposizioni avversative • Verbo potere 	<ul style="list-style-type: none"> • Descrivere azioni • Saper seguire il procedimento di una ricetta • Dire cosa si sa fare • Dare consigli • Saper descrivere le proprie abitudini
<p>N° 5 maggio / giugno</p> <p>Vocabolario illustrato Musica maestro!</p> <p>Inchiesta Quando la musica fa festa!</p>	<p>La musica: lessico legato alla musica, ai generi musicali e agli strumenti musicali</p>	<p>Ripresa di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proposizioni causali • Proposizioni temporali • Proposizioni avversative • Concordanza dell'aggettivo 	<ul style="list-style-type: none"> • Fare le presentazioni • Saper descrivere le proprie emozioni • Parlare dei sogni nel cassetto • Esprimere intenzioni future

Vuoi altro materiale? Visita il nostro sito:

www.elilanguagemagazines.com

Soluzioni

Esercizi extra relativi ai 5 numeri di Azzurro

N. 1 – SETTEMBRE/OTTOBRE

- 1** 1 temporale, 2 deforestazione, 3 inondazione, 4 cassette, 5 pecore, 6 fulmine, 7 Rotterdam, 8 mare mosso, 9 stelle: tempo.
2 1-C, 2-D, 3-A, 4-E, 5-B. **3** 1F, 2V, 3V, 4F, 5F, 6V.

N. 2 – NOVEMBRE/DICEMBRE

- 1** ripostiglio, pavimento, scale, terrazza, giardino, lavanderia, studio, doccia, armadio, soggiorno, camera, tavolo, soffitta, tetto, tende, forno, bagno, cucina, portafoto, lampadario: garage.
2 A: 1 casa, 2 cioccolato; B: 3 trasparente, 4 stanze, 5 piattaforte; C: 6 conchiglia, 7 mobili; D: 8 giardino; E: 9 squalo, 10 tetto.
3 1 c'è, 2 ci sono, 3 ci sono, 4 c'è, 5 c'è, 6 c'è, 7 ci sono.
4 1b, 2a, 3b, 4b, 5b, 6a.

N. 3 – FEBBRAIO

- 1** 1D, 2F, 3B, 4E, 5A, 6C.
2 1b, 2a, 3a, 4b, 5a, 6b.
3 1 vincevo, 2 avevano, 3 vietavate, 4 eleggevamo, guardavi, indossava.
4 1 legnoso, 2 metallico, 3 fantasioso/fantastico, 4 forte, 5 creatività, 6 simpatico.

N. 4 – MARZO/APRILE

- 1** 1. mescolare 2. impastare 3. fare la spesa 4. frullare 5. rompere 6. grattugiare 7. versare 8. decorare 9. grigliare 10. servire 11. assaggiare 12. salare 13. friggere 14. bollire 15. saltare.
2 Lava, grattugiale, Lava, mettile, bollire, scolale, tagliale, Metti, zucchine, mixer, rompi, frulla, Aggiungi, formaggio parmigiano, pangrattato, Mescola, polpette, Mettile, cuocile, Servile, appetito.
3 1F, 2F, 3V, 4V, 5F, 6F. **4** risposte libere.

N. 5 – MAGGIO/GIUGNO

- 1** soluzioni possibili: A: pop, rock, folk, jazz, musica classica; B: strade, parchi, Parigi, Francia, città del mondo; C: musicista, giornalista, ministro; D: celebrare, fare musica, suonare, ballare, divertirsi; E: 21 giugno, 1982, uno su due, migliaia, centoventi.
2 1-I, 2-E, 3-C, 4-F, 5-B, 6-A, 7-G, 8-J, 9-D, 10-H.
3 1 fare ginnastica, 2 Danimarca, 3 sirena 4 costume, 5 nuotare, 6 piscina, 7 coda, 8 istruttore.

Esercizi aggiuntivi di grammatica

- 1** 1 suonavamo, 2 amavano, 3 studiava, 4 costruivi, 5 volevate.
2 1 ci sono, 2 c'è, 3 C'è, 4 ci sono, 5 ci sono.
3 1 nuova, comoda, 2 vecchi, divertenti, 3 belle, 4 colorata, 5 prossima.
4 1 Puoi, 2 voglio, 3 possiamo, 4 Dobbiamo, 5 vogliono.
5 1 la, 2 ti, 3 li, 4 lo, 5 la.
6 1 molto, 2 bellissime, 3 altissimo, 4 molto, 5 simpaticissimo.
7 1 C, 2 C, 3 T, 4 T, 5 C.
8 1 Ho scelto, abbiamo mangiato, 2 siamo andate, 3 Avete letto, 4 ha fatto, è tornata, 5 hanno parlato.
9 1 In giardino, 2 al lavoro, 3 in Costiera Amalfitana, 4 in casa, per la cantina, 5 per gli Stati Uniti.
10 1-D, 2-E, 3-B, 4-A, 5-C.

Nome e Cognome: classe:

1 Leggi le definizioni, completa il cruciverba e trova un modo di dire tipico italiano.

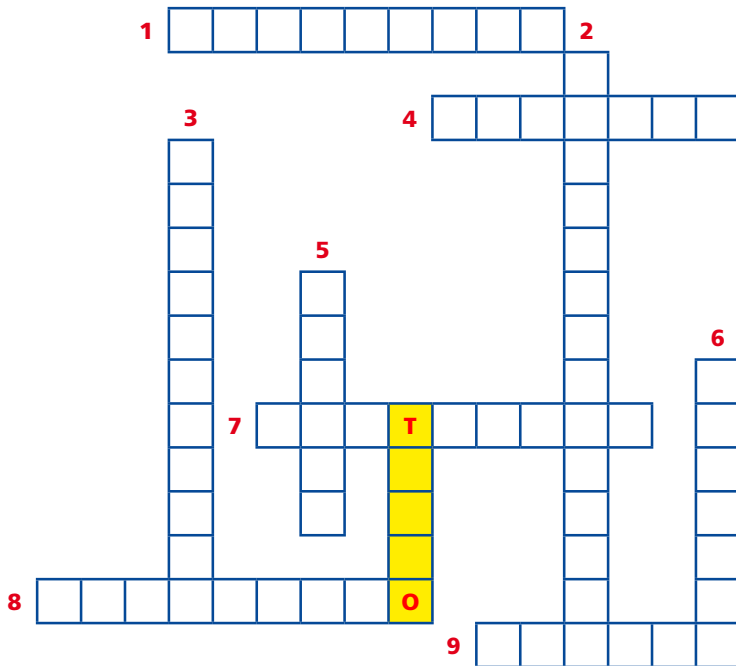
- 1 Ha tuoni e fulmini.
- 2 È l'effetto del taglio delle foreste.
- 3 Sinonimo di allagamento.
- 4 Paolo le costruisce per gli uccellini del suo giardino.
- 5 Se non riesci ad addormentarti, conta le...
- 6 Se una cosa è inaspettata è un... a ciel sereno.
- 7 La città della fattoria galleggiante
- 8 Se è... ci sono le onde.
- 9 Di notte, brillano nel cielo.



ROSSO DI SERA BEL T... O SI SPERA!

Punteggio: 10 punti

Il tuo punteggio è di _____



2 Completa questi proverbi italiani sul tempo atmosferico.

- 1 [] Marzo pazzarello, ...
- 2 [] Se piove di venerdì,
piove sabato, ...
- 3 [] D'aprile non ti scoprire,
di maggio non ti fidare,
di giugno...
- 4 [] Al primo freddo non ti vestire...
- 5 [] Quando la rana canta, ...

- A** fa quel che ti pare.
B il tempo cambia.
C guarda il sole e prendi l'ombrello.
D domenica e lunedì.
E al primo caldo non ti spogliare.

Punteggio: 5 punti

Il tuo punteggio è di _____

3 Rileggi la storia di Paolo a pagina 11 e rispondi vero [V] o falso [F]

- 1 Paolo vive a Milano.
- 2 Nel *birdgardening* si possono costruire anche piccole piscine per uccellini.
- 3 Paolo osserva gli uccellini con il binocolo.
- 4 I gatti sono innocui per gli uccellini.
- 5 Paolo non dà da mangiare agli uccellini.
- 6 A volte gli uccellini fanno il nido nelle casette costruite da Paolo.

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| V <input type="checkbox"/> | F <input type="checkbox"/> |
| V <input type="checkbox"/> | F <input type="checkbox"/> |
| V <input type="checkbox"/> | F <input type="checkbox"/> |
| V <input type="checkbox"/> | F <input type="checkbox"/> |
| V <input type="checkbox"/> | F <input type="checkbox"/> |
| V <input type="checkbox"/> | F <input type="checkbox"/> |

Punteggio: 6 punti

Il tuo punteggio è di _____

Punteggio totale: 21 punti. Il tuo punteggio è di _____

Nome e Cognome: classe:

1 Trova 20 parole legate alla casa e leggi il posto della casa dove si trova la bicicletta!

R	I	P	O	S	T	I	G	L	I	O	G
A	S	A	D	C	E	A	I	A	S	C	T
S	T	V	O	A	R	R	A	V	O	A	A
O	U	I	C	L	R	M	R	A	G	M	V
F	D	M	C	E	A	A	D	N	G	E	O
F	I	E	I	R	Z	D	I	D	I	R	L
I	O	N	A	A	Z	I	N	E	O	A	O
T	E	T	O	A	O	O	R	R	T	F	
T	G	O	B	A	G	N	O	I	N	E	O
A	C	U	C	I	N	A	X	A	O	N	R
E	P	O	R	T	A	F	O	T	O	D	N
L	A	M	P	A	D	A	R	I	O	E	O



Punteggio: 21 punti
Il tuo punteggio è di _____

La bicicletta è in G _ _ _ _ E

2 Hai letto l'inchiesta di pp. 6-7 con attenzione? Completa le frasi con le parole del testo.

- A A Sévres, esiste una (1) _____ fatta tutta di (2) _____.
- B A Tokyo c'è una casa (3) _____. In questa casa non ci sono (4) _____, ma (5) _____.
- C La casa Nautilus ha la forma di una (6) _____. I (7) _____ sono fatti di pietre e vetri colorati.
- D Nel (8) _____ della PAS House c'è un parco skate.
- E A Oxford c'è una casa con uno (9) _____ sul (10) _____.

Punteggio: 10 punti
Il tuo punteggio è di _____

3 Completa con c'è/ci sono

- 1 In soggiorno _____ una tenda rossa.
- 2 In garage _____ tre biciclette.
- 3 In soggiorno _____ due poltrone e un divano.
- 4 In cucina _____ la tavola apparecchiata per la colazione.
- 5 In terrazza _____ una poltrona verde.
- 6 Sul tetto _____ un uccellino.
- 7 Sulla parete delle scale _____ tante fotografie appese.

Punteggio: 7 punti
Il tuo punteggio è di _____

4 Conoscevi il bog snorkelling? Scegli la risposta giusta.

- 1 Karel vive...
 - a in Croazia
 - b in Repubblica Ceca
- 2 Il bog snorkelling è...
 - a una gara di nuoto
 - b una gara di tuffi
- 3 Una gara di bog snorkelling consiste in
 - a quattro giri di stagno
 - b due giri di stagno
- 4 Nel bog snorkelling puoi usare solo...
 - a le braccia
 - b le gambe
- 5 Per praticare il bog snorkelling hai bisogno di...
 - a pinne, occhialini e muta
 - b pinne, maschera e boccaglio
- 6 Karel si allena...
 - a tra le montagne della Selva Boema
 - b in mare

Punteggio: 6 punti
Il tuo punteggio è di _____

Punteggio totale: 44 punti. Il tuo punteggio è di _____

Nome e Cognome: classe:

1 Metti in ordine questi modi di dire sulla bellezza.

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------------|
| 1 Non è bello ciò che è bello, | A tutti i figlioli sono belli. |
| 2 Altezza | B un poco deve soffrire. |
| 3 Chi bello vuol comparire, | C vuole la sua parte. |
| 4 La bellezza senza la grazia, | D ma è bello ciò che piace. |
| 5 Agli occhi di madre, | E è un amo senza la esca. |
| 6 Anche l'occhio | F mezza bellezza. |

Punteggio: 6 punti

Il tuo punteggio è di _____



2 Ora riscrivi i modi di dire per esteso. Qual è il loro significato?

- | | |
|--|--|
| 1 _____ : | 4 _____ : |
| a La bellezza è oggettiva. | a Sei bello solo se sei gentile. |
| b La bellezza è soggettiva. | b La bellezza, senza buone qualità, come la gentilezza, non serve a niente. |
| 2 _____ : | 5 _____ : |
| a Chi è alto, è già abbastanza "bello". | a Per le mamme i propri figli sono sempre belli. |
| b Chi è alto, è meno "bello" degli altri. | b Le mamme amano tutti i figli. |
| 3 _____ : | 6 _____ : |
| a Per essere belli, a volte si fanno dei sacrifici (scarpe con i tacchi, abiti stretti e scomodi...). | a Bisogna saper vedere la bellezza. |
| b Se sei bello, soffri. | b Non bisogna mai trascurare il lato estetico delle cose. |

Punteggio: 6 punti

Il tuo punteggio è di _____

3 Scrivi l'imperfetto di questi verbi.

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| 1 io vinco _____ | 4 noi eleggiamo _____ |
| 2 loro hanno _____ | 5 tu guardi _____ |
| 3 voi vietate _____ | 6 lei indossa _____ |

Punteggio: 6 punti

Il tuo punteggio è di _____

4 Ti è piaciuta la storia di Patricia e della sua pazza corsa? Trasforma i sostantivi presi dal testo in aggettivi e gli aggettivi in sostantivi!

- | | |
|------------------|------------------|
| 1 legno _____ | 4 forza _____ |
| 2 metallo _____ | 5 creativo _____ |
| 3 fantasia _____ | 6 simpatia _____ |

Punteggio: 6 punti

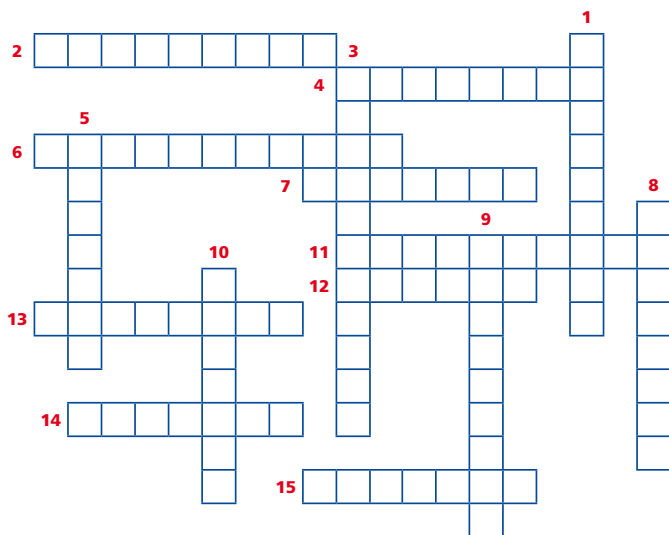
Il tuo punteggio è di _____

Punteggio totale: 24 punti. Il tuo punteggio è di _____

Nome e Cognome: classe:

1 E tu, sai cucinare? Leggi le definizioni e completa il cruciverba.

- 1 Lo stesso che mischiare, amalgamare.
- 2 Si fa... per fare pane e pizza.
- 3 Si fa quando si compra qualcosa al supermercato.



- 4 Tritare cibo con un mixer o un frullatore.
- 5 Aprire un uovo!
- 6 Usare la grattugia per tritare finemente.
- 7 Aggiungere olio di oliva in una padella.
- 8 Abbellire un piatto.
- 9 Cucinare sulla griglia o fare un babercue.
- 10 Portare in tavola un cibo.
- 11 Controllare se un cibo è giusto di sale e di sapore.
- 12 Aggiungere sale a un piatto o a una ricetta
- 13 Cucinare un cibo in olio bollente.
- 14 Cuocere in acqua bollente.
- 15 Pasta e riso, una volta cotti, si possono... in padella.



Punteggio: 15 punti

Il tuo punteggio è di _____

2 Ricordi la ricetta di Roy e Pam? Leggi e cerchia l'opzione giusta.

Sbuccia/Lava le zucchine e grattugiale/tagliale. Taglia/Lava le patate e mettile/saltale in padella in una pentola piena d'acqua, con un po' di sale e falle bollire/friggere per 30-40 minuti, poi scolale/servile. Quando sono fredde, toglila buccia e tagliale/impastale. Metti/Salta patate e zucchine/peperoni in un cucchiaino/mixer, griglia/rompi l'uovo e frulla/friggi. Mescola/Aggiungi tre cucchiaini di farina/formaggio parmigiano grattugiato, un cucchiaino di pangrattato/sale, un po' di pepe ed erba cipollina. Impasta/Mescola bene e forma delle palline/polpette. Saltale/Mettile su una teglia con carta da forno e cuocile/bolliscile al forno a 200° per 25-30 minuti. Servile/Mettile calde con un contorno di insalata fresca e... buon pranzo/appetito!

Punteggio: 21 punti

Il tuo punteggio è di _____ (stavolta decide il tuo prof!)

3 Rileggi l'inchiesta Stop allo spreco alimentare e rispondi vero [V] o falso [F].

- | | | |
|--|----------------------------|----------------------------|
| 1 Intermarché vende frutta e verdura brutta allo stesso prezzo dell'altra. | V <input type="checkbox"/> | F <input type="checkbox"/> |
| 2 Wefood vende anche cibi scaduti. | V <input type="checkbox"/> | F <input type="checkbox"/> |
| 3 Il Culinary Misfits Café si trova a Berlino, nel quartiere del Kreuzberg. | V <input type="checkbox"/> | F <input type="checkbox"/> |
| 4 Sprecare cibo inquina. | V <input type="checkbox"/> | F <input type="checkbox"/> |
| 5 Sprecare cibo ci fa risparmiare soldi. | V <input type="checkbox"/> | F <input type="checkbox"/> |
| 6 Ogni anno buttiamo tonnellate di cibo scaduto che non si può più utilizzare. | V <input type="checkbox"/> | F <input type="checkbox"/> |

Punteggio: 6 punti

Il tuo punteggio è di _____

4 Ti piace l'hobby di Constantin? Parla del tuo cibo o del tuo dolce preferito, spiega se sai realizzarlo da solo e come.

Punteggio: 10 punti

Il tuo punteggio è di _____

Punteggio totale: 52 punti. Il tuo punteggio è di _____

Nome e Cognome: classe:

1 Quando la musica fa festa! Cerca tre parole nel testo...

- A che si riferiscono ai generi musicali:

- B che si riferiscono ai luoghi della Festa della Musica:

- C che si riferiscono alle professioni:

- D che sono verbi riferiti alla Festa della Musica:

- E che sono riferite ai numeri:



Punteggio: 15 punti

Il tuo punteggio è di _____

2 Collega ogni definizione al suo strumento musicale.

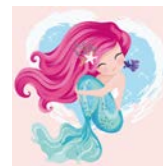
- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> 1 Lo usa il cantante. 2 Serve per amplificare il suono. 3 Può essere classica o elettrica. 4 Può essere anche traverso. 5 Quella celtica è il simbolo dell'Irlanda. 6 Ha piatti e bacchette. 7 La suonano gli scozzesi. 8 È lo strumento di Lisa dei The Simpsons. 9 Si usa molto nella musica folk. 10 È piccola e si suona con la bocca. | <ul style="list-style-type: none"> A La batteria. B L'arpa. C La chitarra. D La fisarmonica. E L'amplificatore. F Il flauto. G. La cornamusa. H L'armonica. I Il microfono. J il sassofono |
|---|--|

Punteggio: 10 punti

Il tuo punteggio è di _____

3 Guarda le immagini e abbinale alle parole date.

sirena • coda • piscina • fare ginnastica • costume • Danimarca • nuotare • istruttore

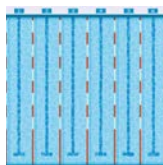


1 _____

2 _____

3 _____

4 _____



5 _____

6 _____

7 _____

8 _____

Punteggio: 8 punti

Il tuo punteggio è di _____

Punteggio totale: 33 punti. Il tuo punteggio è di _____

Nome e Cognome: classe:

1 Imperfetto. Coniuga all'imperfetto i verbi tra parentesi.

- 1 (noi, suonare) _____ la chitarra elettrica.
- 2 (loro, amare) _____ le giornate di sole.
- 3 (Vittorio, studiare) _____ i cambiamenti climatici all'università.
- 4 (tu, costruire) _____ casette per gli uccelli.
- 5 (voi, volere) _____ una casa di cioccolato.

2 C'è/Ci sono. Completa con la forma corretta.

- 1 In giardino _____ tanti fiori colorati.
- 2 Quando piove _____ la strada bagnata.
- 3 _____ una persona che ti vuole al telefono.
- 4 In Italia _____ 20 regioni.
- 5 Al mondo _____ molte persone gentili.

3 Concordanza dell'aggettivo. Completa con la forma corretta.

- 1 L'auto di Pierpaolo è (nuovo) _____ e molto (comodo) _____.
- 2 Mi piace stare con i (vecchio) _____ amici del liceo, sono molto (divertente) _____.
- 3 Valentina e Laura fanno spesso delle (bello) _____ vacanze.
- 4 La giacca che porti è molto (colorato) _____.
- 5 Aspetto la (prossimo) _____ uscita in autostrada per andare in bagno.

4 Verbi modali. Completa le frasi.

- 1 (tu, potere) _____ uscire stasera?
- 2 Stasera (io, volere) _____ uscire a prendere un bel gelato.
- 3 Secondo il regolamento, non (noi, potere) _____ tuffarci in piscina.
- 4 (noi, dovere) _____ andare a fare la spesa. Ti serve qualcosa?
- 5 Doris e Paolo (volere) _____ stare sempre all'aria aperta.

5 Pronomi diretti. Completa le frasi con il pronome corretto.

- 1 È stata molto gentile (lei di cortesia) _____ ringrazio tanto.
- 2 Mi ami? Certo, (tu) _____ amo tantissimo!
- 3 Hai comprato i libri? Sì, (loro) _____ ho comprati proprio ieri!
- 4 Ho visto un maglione bellissimo... (esso) _____ voglio comprare!
- 5 Hai fatto tu questa torta, (essa) _____ posso assaggiare?

Nome e Cognome: classe:

6 Superlativo assoluto. Scegli la forma corretta.

- 1 Mio fratello è (moltissimo/molto/moltissima) _____ intelligente.
- 2 Ho visto un paio di scarpe (molto bellissime/bellissime/bellissimo) _____ !
- 3 Questo palazzo è (altissimo/altissima/molto altissimo) _____ .
- 4 Laura è (elegantissima/elegantissimo/molto) _____ elegante.
- 5 Ho conosciuto Riccardo, è (tanto simpaticissimo/simpaticissimo/simpaticissima) _____ .

7 Proposizioni causali e preposizioni temporali. Scrivi C per proposizione causale e T per proposizione temporale.

- 1 Mi sono impegnato molto perché l'esame di storia andasse bene. ()
- 2 Vado a prendere una limonata perché ho troppo caldo. ()
- 3 Il mio gatto scappa non appena vede l'aspirapolvere. ()
- 4 Grazia è arrivata quando tu eri fuori a correre. ()
- 5 Abbiamo aggiunto un letto per ospitare Giorgio. ()

8 Passato prossimo. Coniuga i verbi tra parentesi al passato prossimo.

- 1 (io, scelto) _____ proprio bene! In quel ristorante (noi, mangiare) divinamente!
- 2 Io e Doris (andare) _____ a mangiare sushi la scorsa settimana.
- 3 (voi, leggere) _____ molti libri l'estate scorsa?
- 4 Laura (fare) _____ una dieta, (tornare) _____ in perfetta forma!
- 5 Sauro e Sergio (parlare) _____ di calcio.

9 Complemento di stato in luogo. Trova e cerchia i complementi di stato in luogo.

- 1 In giardino c'è un millepiedi!
- 2 Mascia va al lavoro in bicicletta.
- 3 Siamo stati in Costiera Amalfitana... bellissima!
- 4 Una volpe si è intrufolata in casa passando per la cantina.
- 5 Quando parti per gli Stati Uniti?

10 Proposizioni avversative. Collega e completa le frasi avversative.

- | | |
|--|--|
| 1 Ieri c'erano tuoni e fulmini, | A eppure mi era sembrata fuxia. |
| 2 Ho rotto la scatola, | B quando bastava aspettare mezzora. |
| 3 È voluto andare via, | C mentre invece stava solo scherzando. |
| 4 Questa maglietta è rosa | D mentre oggi c'è un sole che spacca le pietre! |
| 5 Sara pensava che Monica si era arrabbiata, | E invece dovevo solo aprirla da sopra. |